



**Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор филиала
«Образовательный центр Суббота»
А.А. Иванова
Протокол №1 от 24.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предметная область: «Основы
мировых религиозных культур»**

**Учебный предмет: «Основы мировых
религиозных культур и светской
этики»**

**Программа: «Начальная школа XXI
века»**

Класс: 4

ФГОС НОО 3.0

Программа
разработана методическим
объединением учителей
начальной школы

Содержание

РАЗДЕЛ I.....	4
Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета	4
Цель и задачи изучения учебного предмета.....	5
Место учебного предмета в учебном плане школы.....	5
Учебно-методическое обеспечение учебного предмета	5
РАЗДЕЛ II.....	6
Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
Метапредметные результаты	7
Предметные результаты	8
Первый год обучения. 4 класс	8
РАЗДЕЛ III	9
Содержание учебного предметаПервый год обучения. 4 класс.....	9
РАЗДЕЛ IV	11
Тематическое планирование. 4 класс.....	11

РАЗДЕЛ I

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основополагающих документов современного российского образования и с учетом методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;
- постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс играет важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для достижения поставленных целей в 4 классе необходимо решение следующих **задач**:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Представленная программа предусматривает изучение программы «Основы мировых и религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» в общеобразовательной школе в 4 классе из расчета: 1 учебный час в неделю. Всего 34 учебных часа в год (из расчета 34 учебных недели).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

Программа подготовлена к учебнику издательства «Просвещение»: Учебник в двух частях. Часть первая «Основы религиозных культур и светской этики» Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков М.: «Просвещение» 2021. 4 класс. Часть вторая «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» Н.Ф. Виноградова Москва «Просвещение» 2021 .

«Основы мировых религиозных культур и светской этики». 4 класс. Рабочая тетрадь.

РАЗДЕЛ II

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования

внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования, формируемые при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики», должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданское воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Патриотического воспитания:

формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

Физическое воспитание:

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы,

правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред; развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения,

поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни

Первый год обучения. 4 класс

Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в истории возникновения мировых религиозных традициях, их роли в культуре, истории и современности России; • понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; <p>ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i> • <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> • <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> • <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования</i>

РАЗДЕЛ III

Содержание учебного предмета

Первый год обучения. 4 класс

№ п/п	Название раздела / темы	Содержание темы
-------	-------------------------	-----------------

1.	Россия – наша Родина	Знакомство с содержанием и особенностями нового учебного предмета, с религиозным и культурным многообразием народов России. Общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. значимости религии, религиозной культуры в жизни людей, народов, российского общества.
2.	Культура и религия	Первоначальные представления о мировых религиях и традиционных религиях народов России (христианство, ислам, буддизм, иудаизм), понимания связи между культурой и религией. Религия, ритуал, культура (материальная, духовная). Культурный человек, культура поведения.
3.	Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели	Общее представление о древнейших верованиях и возникновении веры в Единого Бога. Пантеон Многобожие. Завет. Храм. Моисей, иудаизм. Иисус Христос, христианство. Аллах, Мухаммад, ислам. Сиддхартха Гаутама (Будда), нирвана, буддизм.
4.	Священные книги религий мира	Общее представление о священных книгах религий мира: Ведах, Авесте, Трипитаке, Торе, Библии, Коране; структуре и основном содержании.
5.	Хранители предания в религиях мира	Общее представления о преданиях в религиях мира и их хранителях. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев(раввины).: Христианские священнослужители: епископ, священник, диакон. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община (умма), имам, хафиз. Буддийская община - сангха, лама.
6.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Знакомство с представлениями о возникновении в мире добра и зла, с библейским повествованием о грехопадении прародителей, его сущности и последствиях (грех, раскаяние и воздаяние).
7.	Человек в религиозных традициях мира	Первоначальные представления о религиозных традициях мира, об отечественных религиозно – культурных традициях как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России. Молитва, таинства, намаз, мантра
8.	Священные сооружения	Знакомство с архитектурными особенностями, устройствеи назначении священных сооружений в иудаизме и христианстве, исламе и буддизме: храм, икона, синагога, мечеть, минарет, ступа, пагода.
9.	Искусство в религиозной культуре	Знакомство с особенностями искусства в религиозных культурах христианства и ислама. иудаизма и буддизма: икона, каллиграфия, арабески, семисвечник, способы изображения Будды.

10.	История религий в России	Знакомство с появлением христианства на Руси, об исторической роли Православной церкви в становлении российской государственности. Митрополия, Патриарх, монах, монастырь, Синод. Староверы, старообрядцы. Православие, католическая церковь, протестанты. Знакомство с появлением на территории России ислама, буддизма, иудаизма и их роли в становлении российской государственности.
11.	Религиозные ритуалы. Обычаи обряды	Знакомство с религиозными ритуалами, обычаями и обрядами в традиционных религиях России: Таинства (Евхаристия, крещение, венчание), намаз, шахада, мантра, зурхачин.
12.	Паломничества и святыни	Знакомство с главными святынями мировых религий. Паломничество, мощи. Стена плача. Хадж. Накхор.
13.	Праздники и календари	Знакомство с главными праздниками в традиционных религиях России. Песах, Шавуот Суккот, Ханука, Пурим. Дончод, Сагаалган. Рождество, Крещение (Богоявление), Пасха, Пятидесятница (Троица). Курбан – байрам, Ураза – байрам, Мавлид.
14.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Сформировать понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Заповеди, притча, бодхисатва.
15.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Сформировать представления о нравственных понятиях милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, сострадание.
16.	Семья	Сформировать представления о семье и семейных ценностях в традиционных религиях России.
17.	Долг, свобода, ответственность, труд	Сформировать представления о долге, свободе, ответственности и труде в разных религиозных культурах страны.
18.	Любовь и уважение к Отечеству	Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны. Подведение итогов. Презентация творческих работ.

РАЗДЕЛ IV

Тематическое планирование. 4 класс

№ п/п	Название раздела / темы	Кол-во часов	Учет РП воспитания	Электронные учебно-методические и цифровые образовательные ресурсы
1.	Россия – наша Родина	1	Воспитание российской гражданственности и патриотизма, понимания принципов свободы вероисповедания, мировоззренческого выбора, веротерпимости;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1512386?menuReferrer=catalogue
2.	Культура и религия	2	Способствовать формированию понимания значимости духовной культуры в жизни человека и российского общества, выработке ценностного отношения к традиционным религиозным культурам России;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1835684?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65982?menuReferrer=catalogue
3.	Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели.	2	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1742894?menuReferrer=catalogue
4.	Священные книги религий мира	2	Способствовать формированию уважительного отношения к историческому и духовному наследию человечества, способности нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/4281?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/4241?menuReferrer=catalogue
5.	Хранители предания в	2	Способствовать формированию	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_t

	религиях мира		уважительного отношения к историческому и духовному наследию человечества;	emplates/1081879?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/4283?menuReferrer=catalogue
6.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	3	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/978054?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1245965?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26247?menuReferrer=catalogue
7.	Человек в религиозных традициях мира	1	Способствовать формированию ответственности за собственные поступки, способности принимать нравственно верные решения в различных жизненных ситуациях;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/772514?menuReferrer=catalogue
8.	Священные сооружения	2	Способствовать формированию уважительного отношения к историческому и духовному наследию человечества, способности нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1477691?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/930174?menuReferrer=catalogue
9.	Искусство в религиозной культуре	2	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1376470?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1354378?menuReferrer=catalogue
10.	История религий в России	3	Воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов России народов;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/721225?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/824570?menuReferrer=catalogue

11.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1310542?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65064?menuReferrer=catalogue
12.	Паломничества и святыни	2	Воспитание российской гражданственности и патриотизма, понимания принципов свободы вероисповедания, мировоззренческого выбора, веротерпимости;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/807843?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/970378?menuReferrer=catalogue
13.	Праздники и календари	2	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1412463?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/66656?menuReferrer=catalogue
14.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51247?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1091892?menuReferrer=catalogue
15.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Способствовать формированию базовых нравственных установок, укреплению чувств любви и бережного отношения к людям;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1503124?menuReferrer=catalogue
16.	Семья	1	Способствовать формированию ответственности за собственные поступки, способности принимать нравственно верные решения в различных жизненных ситуациях, уважения к семейным ценностям;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1289386?menuReferrer=catalogue

17.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2261386?menuReferrer=catalogue
18.	Любовь и уважение к Отечеству	3	Способствовать формированию активной позиции по защите родной культуры и Отечества, патриотизма; воспитание ответственности, активного и творческого отношения к учебе, умений взаимодействовать в коллективе.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65145?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/727205?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51285?menuReferrer=catalogue

