



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Решением

педагогического совета

протокол от 28.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Председатель [подпись]

«28» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Иванова А.А.

2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации обучающихся филиала «Образовательный центр Суббота»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и локальными актами, в т.ч. «Положением о системе оценивания знаний и умений учащихся 1-11 классов ОАНО «Лидеры» и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их оценивание по итогам года.

Положение о промежуточной аттестации учащихся, изменения к нему принимаются научно-педагогическим советом (НПС) школы и утверждаются Учредителем школы.

Под промежуточной аттестацией в настоящем документе понимается оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (триместра, полугодия, года) по результатам проверки (проверок).

Основными задачами промежуточной аттестации являются:

- выявление уровня сформированности основных образовательных результатов (предметных и общеучебных) на соответствующих этапах обучения;
- повышение заинтересованности учащихся в достижении образовательных результатов высокого уровня;



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

- повышение эффективности формирования самостоятельной учебной деятельности учащихся в разных ее видах и формах, включая планирование, рефлекссию и самооценку;
- оценка соответствия уровня подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов;
- повышение эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- оценка уровня эффективности деятельности педагогического коллектива школы.

Промежуточная аттестация проводится:

- по итогам года: в 4-8-х и 10-х (переводных) классах;
- по итогам триместров: в 9-х классах;
- по итогам полугодий: в 10-11-х классах.

2. Промежуточная аттестация по итогам периодов учебного года (триместров, полугодий).

2.1. Промежуточная аттестация по итогам периодов учебного года проводится на основе результатов тематических зачетов и (или) контрольных работ за соответствующий период в виде отметок по пятибалльной системе.

2.2. Итоговая контрольная работа (итоговый зачет) за соответствующий период может проводиться: 1) по усмотрению учителя; 2) по желанию (запросу) учащегося; 3) по решению администрации школы. Вопрос о проведении итогового зачета в спорных случаях между учащимся и учителем решается завучем. Завуч утверждает содержание контрольных работ, график их проведения. Результаты контрольных работ по итогам триместра учитываются в итоговой отметке наравне с другими результатами тематических зачетов и контрольных работ (п. 2.1).

2.3. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности улучшения результатов по итогам периодов года (за счет специальной подготовки и успешной сдачи итоговых зачетов – п.2.2) предусматривается предварительное объявление отметок по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания соответствующего периода.



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАО «Лидеры»

3. Проведение аттестации по итогам года в переводных классах.

3.1. Аттестация по итогам года в 4-8-х и 10-х (или итоговая аттестация учащихся переводных классов) проводится на основе результатов тематических зачетов и (или) контрольных работ, выполненных в течение года, и итоговой зачетной сессии.

3.2. Итоговая зачетная сессия проводится в мае, в течение двух последних недель учебного года. При наличии у учащегося уважительных причин сдача им зачетной сессии может быть перенесена на июнь или август. Решение об изменении сроков проведения зачетной сессии в индивидуальных случаях принимается директором на основании письменного заявления родителей.

3.3. Прохождение зачетной сессии обязательно для всех учащихся 4-8-х и 10-х классов. Освобождение от сдачи зачетной сессии возможно только по соответствующим медицинским показателям. Решение об освобождении принимается директором на основании письменного заявления родителей и медицинской справки.

3.4. Перечень предметов, включаемых в зачетную сессию, формы проведения аттестационных процедур по предметам утверждаются приказом директора по представлению научно-педагогического совета школы и доводятся до сведения учащихся, учителей и родителей в срок до 1 ноября. Темы проектных и творческих работ, выполняемых в рамках итоговой зачетной сессии, разрабатываются предметно-методическими комиссиями, принимаются НПС и утверждаются директором в срок до 1 декабря.

3.5. Аттестационные материалы для проведения зачетной сессии, критерии оценивания разрабатываются предметно-методическими комиссиями в срок до 1 апреля, принимаются НПС и утверждаются директором в срок до 15 апреля.

3.6. Проведение аттестационных процедур в рамках зачетной сессии осуществляется в присутствии аттестационных комиссий.

3.7. Расписание аттестационных процедур составляется завучем, утверждается директором и доводится до сведения учащихся, учителей и родителей в срок до 15 апреля. Этим же приказом утверждаются составы аттестационных комиссий.

3.8. Результаты аттестационных процедур (проценты выполнения, итоговые отметки по пятибалльной системе) фиксируются в протоколе. Протоколы подписываются членами аттестационных комиссий.



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

3.9. К итоговой аттестационной процедуре (итоговому годовому зачету) по данному предмету допускаются учащиеся, сдавшие не менее $\frac{2}{3}$ от всех тематических зачетов, проведенных в учебном году. Решение о порядке аттестации учащихся, не допущенных к итоговому зачету (в том числе учащихся, не сдавших более $\frac{1}{3}$ от всех тематических зачетов из-за пропуска большого объема учебного времени по уважительным или неуважительным причинам), принимается малыми педсоветами соответствующих классов в присутствии родителей. Решение утверждается директором.

3.10. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по итоговому годовому зачету, обязаны ликвидировать образовавшуюся задолженность в срок до 15 июня. Срок пересдачи зачета назначается завучем, не ранее чем через две недели после первой неудачной попытки. Отметка за пересданную зачетную работу определяется по результатам только этой пересдачи. Если учащийся по разным причинам не пересдал зачет в указанный срок (в т.ч. получил неудовлетворительную отметку повторно), решение о порядке ликвидации задолженности принимается малыми педсоветами соответствующих классов в присутствии родителей. Решение утверждается директором школы.

3.11. Отметка по итогам года по предмету, включенному в зачетную сессию, после сдачи итогового годового зачета определяется следующим образом: 1) определяется среднее значение отметок по зачетам и (или) контрольным работам, выполненным в течение учебного года; 2) находится число, равное сумме двух произведений: полученного в 1) значения и коэффициента $\frac{3}{4}$, отметки, полученной в рамках зачетной сессии (согласно п. 4.8) и коэффициента $\frac{1}{4}$; 3) полученное число округляется до целого значения (по правилам округления), оно и определяет искомую отметку.

4. Содержание и формы аттестации, оценивание в рамках зачетной сессии.

4.1. Кроме оценки уровня предметной грамотности важным фокусом итоговой аттестации переводных классов должна являться оценка уровня сформированности общеучебных умений и навыков (ОУУН), способов деятельности, являющихся основными образовательными результатами развивающего образования в основной и старшей школе. ОУУН определяют способности учащихся учиться, мыслить, понимать, организовывать и осуществлять индивидуальную и коллективную деятельность, коммуникацию, рефлексия,



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАО «Лидеры»

накапливать, привлекать и использовать необходимые ресурсы (информационные, материальные, интеллектуальные и др.). Для решения разнородных задач аттестации необходимо использование разных форм и подходов к ее организации.

4.2. Контрольные задания (работы) должны быть трех уровней сложности. Задания первого уровня - типовые базовые задания, для выполнения которых достаточно усвоить основные знания (понятия) и образцы действий на уровне правила (шаблона). Проверяются эти основные знания и умения учащихся применять знания в стандартных ситуациях. Задания второго уровня – задания повышенной (по сравнению с базовыми заданиями) сложности. Они либо даются в необычной для учащихся формулировке (ситуации), либо их выполнение требует последовательного поэтапного контроля со стороны учащихся, либо применения относительно сложного алгоритма действий и т.п. Наряду с усвоением знаний они проверяют сформированность общеучебных умений. Задания третьего уровня – задания высокого уровня сложности. Они проверяют умения выделять существенные признаки, обобщать, находить несколько оснований для классификации, предполагают объяснение учащимися оснований своих действий. Успешность выполнения этих заданий обеспечивается высоким уровнем сформированности учебной деятельности и рефлексии. Возможными вариантами заданий (работ) третьего уровня являются проектные задачи или проектные работы. Проектные задачи и работы предполагают применение учащимися целого ряда способов действий, средств и приемов при решении задачи в нестандартных учебных и практических ситуациях.

4.3. Общими формами аттестации в рамках зачетной сессии являются трехуровневые итоговые зачеты или контрольные работы (составленные согласно п.4.2). В 7-8-х и 10-х классах по одному из предметов (по выбору учащегося) в качестве общей формы может быть установлена защита проектной работы.

4.4. Проектная работа должна иметь проблемный, исследовательский или рефлексивный характер. Одним из ее результатов должен являться реальный продукт деятельности самого учащегося. Допускается выполнение и защита одного проекта небольшой группой учащихся в том случае, если в его рамках за каждым учащимся закрепляется (и им самостоятельно выполняется и защищается) отдельный фрагмент (этап) работы, удовлетворяющий основным требованиям, предъявляемым к целому проекту.



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

Оценивание проектной работы проводится как по критериям предметной грамотности, так и по критериям сформированности ОУУН.

4.5. Допускается выполнение проектов, имеющих межпредметный характер. Учет и оценивание этих работ (по решению соответствующих аттестационных предметных комиссий) может производиться по одному или двум предметам в зависимости от объема и уровня использования знаний и способов действий, связанных с соответствующей предметной областью.

4.6. Учащийся имеет право выбора уровня итоговой аттестации (если она проводится в форме трехуровневого зачета или контрольной работы). 1-й уровень ограничивается заданиями первого уровня; 2-й уровень – заданиями 1-го и 2-го уровней. Аттестация на 3-м уровне предполагает выполнение заданий всех 3-х уровней.

4.7. С целью повышения заинтересованности в достижении образовательных результатов более высокого уровня, развития ОУУН, самостоятельной учебной деятельности учащимся переводных классов в качестве альтернативы решению заданий третьего уровня на трехуровневом итоговом зачете или контрольной работе предоставляется возможность выбора другой формы: защиты проектной работы, творческой работы или портфолио с набором выполненных в течение учебного года самостоятельных учебных и учебно-исследовательских работ. Содержание, оформление, порядок защиты и критерии оценивания проектных и творческих работ учащихся регламентируются Положением об учебно-исследовательских, проектных и творческих работах учащихся. Защита проектных и творческих работ осуществляется в рамках ежегодной учебно-практической конференции. В качестве работы третьего уровня решением аттестационной комиссии может быть оценена учебно-исследовательская, проектная или творческая работа, представленная на олимпиаде, конференции, конкурсе окружного, городского, Всероссийского или международного уровня. Выбор рассмотренных в данном пункте форм аттестации не отменяет для учащегося необходимости сдачи итогового зачета (контрольной работы) на первом и втором уровнях.

4.8. Отметки за трехуровневые зачеты или контрольные работы выставляются по следующим правилам: 1) сначала рассчитывается % выполнения заданий по каждому уровню отдельно; 2) итоговая отметка «5» выставляется, если учащийся выполнял задания по всем трем уровням, среднее значение % (из трех) составило не ниже 90%; 3) итоговая отметка «4»



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

выставляется в случаях: а) если учащийся выполнял задания всех трех уровней, все три значения % - не ниже 50%, и среднее их значение находится в диапазоне от 70% до 90%; б) если задания и 1-го, и 2-го уровней учащийся выполнил не ниже 50%, а их среднее значение составило не ниже 70% (при этом задания 3-го уровня или не выполнялись, или отметка за их выполнение оказалась ниже 70%); 4) итоговая отметка «3» выставляется в случаях: а) если % выполнения заданий 1-го уровня находится в диапазоне от 50% до 70%, а заданий 2-го уровня – ниже 70%; б) если учащийся выполнял только задания 1-го уровня, и % их выполнения оказался не ниже 50%; 5) итоговая отметка «2» выставляется в случае, если % выполнения заданий 1-го уровня оказался ниже 50%.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью *И. С. Иванова* листов

«28» 20 20 г.

Директор филиала Иванова А.А.

