



# Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

**ПРИНЯТО**

Решением

педагогического совета

протокол от 22.07.20 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом

Председатель [подпись]

«В» августа 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о психологическом сопровождении дошкольных групп филиала**

**«Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о филиале «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ» (далее - Организация) и определяет порядок психологического сопровождения в Организации, его цели и задачи, организационно-методическую основу деятельности психологической службы в общей структуре Организации.

1.2. Работа психологической службы основывается на строгом соблюдении международных, федеральных и региональных нормативных и правовых документов, направленных на психологическое обеспечение образования и защиту прав развития детей. В своей деятельности психологическая служба руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования /()приказ Министерства образования и наук РФ от 17 октября 2013 № 1155), Положением и локальными правовыми актами Организации, другими документами.

1.3. Психологическая служба является структурным подразделением Организации и представляет собой организационную структуру, в состав которой входят педагоги-психологи, работающие в филиале «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ». Педагоги-психологи имеют соответствующее образование и обеспечивают функциональную деятельность подразделения.

1.4. Психологическая служба призвана содействовать:

- созданию условий для всестороннего развития каждого ребенка;
- повышению качества образовательного процесса на дошкольной ступени;
- повышению психологической компетенции педагогов;
- развитию дошкольной образовательной организации в целом.

1.5. Психологическая служба осуществляет согласованное взаимодействие с различными участниками образовательного процесса: на междисциплинарной основе взаимодействует с иными службами Организации, администрацией, педагогами, работниками Организации и родителями (законными представителями) воспитанников.



# Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о филиале «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ» (далее - Организация) и определяет порядок психологического сопровождения в Организации, его цели и задачи, организационно-методическую основу деятельности психологической службы в общей структуре Организации.

1.2. Работа психологической службы основывается на строгом соблюдении международных, федеральных и региональных нормативных и правовых документов, направленных на психологическое обеспечение образования и защиту прав развития детей. В своей деятельности психологическая служба руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования /()приказ Министерства образования и наук РФ от 17 октября 2013 № 1155), Положением и локальными правовыми актами Организации, другими документами.

1.3. Психологическая служба является структурным подразделением Организации и представляет собой организационную структуру, в состав которой входят педагоги-психологи, работающие в филиале «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ». Педагоги-психологи имеют соответствующее образование и обеспечивают функциональную деятельность подразделения.

1.4. Психологическая служба призвана содействовать:

- созданию условий для всестороннего развития каждого ребенка;
- повышению качества образовательного процесса на дошкольной ступени;
- повышению психологической компетенции педагогов;
- развитию дошкольной образовательной организации в целом.

1.5. Психологическая служба осуществляет согласованное взаимодействие с различными участниками образовательного процесса: на междисциплинарной основе взаимодействует с иными службами Организации, администрацией, педагогами, работниками Организации и родителями (законными представителями) воспитанников. Работа с участниками образовательного процесса строится на основе принципов сотрудничества, конфиденциальности, компетентности, личной и профессиональной ответственности психолога. Взаимодействие с детьми осуществляется с учетом их возрастных и психологических особенностей.

## 2. Цели и задачи психологического сопровождения

2.1. Цель психологического сопровождения: создание условий для обеспечения психологического благополучия детей раннего и дошкольного возрастов через комплексное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Основные задачи:



## Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

- защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении основных образовательных программ, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимодействий со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностями и способностями воспитанников;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетенции всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательной организации;
- психологическая помощь родителям (законным представителям), педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, требующими особого внимания педагогов и специалистов;
- консультативно-просветительная работа среди педагогических работников, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов и родителей;
- участие специалистов сопровождения в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения.

### 3. Функции психологической службы

- создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка;
- изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности;
- обучение педагогических работников Организации и родителей полноценному развивающему общению с детьми;
- содействие формированию психологической компетенции педагогических работников Организации и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

### 4. Основные направления деятельности психологической службы.



## Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

- психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализации;
- психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптация на новом этапе обучения;
- психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

При наличии актуальной ситуации в Организации дополнительно осуществляется работа с категориями детей, требующих особого внимания педагога-психолога – детьми с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми.

Педагог-психолог:

- предоставляет информацию о результатах психологического обследования ребенка при личном обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);
- разрабатывает рекомендации воспитателям дошкольных групп для реализации индивидуальной работы.

### **5. Виды работ педагога-психолога при реализации основных направлений деятельности.**

Для оказания психологической помощи в повышении профессиональной компетенции участников образовательного процесса психологической службой осуществляются:

- психологическое сопровождение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;

В целях обеспечения информационно-аналитической основы для психологического сопровождения образования психологической службой ведутся:

- социально-психологический мониторинг;
- социально-психологическое проектирование;
- социально-психологическая экспертиза;

Обеспечению качества реализуемых работ и услуг по психологическому сопровождению образования содействуют:

- проектирование и планирование педагогом-психологом собственной деятельности;
- работа по повышению квалификации;
- информационно-методическая работа.

### **6. Организация деятельности психологической службы**

6.1. Психологическое сопровождение образовательного процесса в Организации осуществляется педагогами-психологами. В дошкольных группах филиала «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ» осуществляет трудовую деятельность не менее одного педагога-психолога.



## Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

6.2. Родители (законные представители):

- информируются о работе психологической службы Организации;
- дают свое согласие на психологическое сопровождение воспитанника (форма согласия представлена в Приложении № 1 к настоящему Положению);
- вправе обратиться к педагогу-психологу Организации по интересующим вопросам;
- вправе присутствовать при обследовании и тестировании своего ребенка;
- вправе отказаться от психологического сопровождения воспитанника (или его отдельных компонентов), аннулировать подписанное согласие (отказ/отказ от отдельных компонентов психологического сопровождения), обратившись лично к педагогу-психологу дошкольной группы филиала «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ» или директору филиала «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ» и оформив новый документ на психологическое сопровождение;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников;
- давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях;
- отказаться от их проведения или участия в них;
- получать информацию о результатах проведенных обследований;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации учения и воспитания детей.

6.3. Педагог-психолог ведет регистрацию всех видов работ в форме записей в журналах установленного образца.

6.4. Педагог-психолог знакомит педагогов с материалами наблюдений в пределах профессиональной компетенции, родители информируются об особенностях методов воспитания, обучения и оздоровления детей в индивидуальной и групповой формах.

6.5. Педагоги-психологи принимают участие в совещаниях при директоре Организации, педагогических советах, общих собраниях работников Организации, Управленческом совете.

### **7. Права работников психологической службы.**

Работники психологической службы имеют право:

7.1. Запрашивать у должностных лиц в рамках компетенции службы необходимую информацию и документацию для решения различных задач.

7.2. Пользоваться услугами интернета, библиотеки, средствами мультимедийной, множительной техники Организации при решении задач.

Для осуществления профессиональной деятельности работникам психолого-педагогу выделяется рабочий кабинет, укомплектованный учебными и методическими пособиями, диагностическими методиками, необходимым оборудованием.

7.3. Проводить все виды работ, необходимые для реализации основных направлений деятельности психологической службы в индивидуальной и групповой формах, давать соответствующие рекомендации.

7.4. Вносить предложения руководству Организации о совершенствовании структуры и работы психологической службы.



## Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

7.5. Участвовать в научно-практических семинарах и конференциях, посвященных психологической проблематике.

7.6. Обращаться к другим специалистам для консультации.

7.7. Привлекать специалистов из других организаций по согласованию с руководителем Организации.

### 8. Ответственность работников психологической службы.

8.1. Сотрудники психологической службы несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Положения и Правил внутреннего трудового распорядка Организации, законных распоряжений директора Организации, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, различных мероприятий;

- за необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;

- за конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений;

- за ведение документации и ее сохранность;

- за соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;

- за сохранность рабочего места, материальных ценностей, взятых под расписку у материально ответственного лица.

### Приложение № 1

к Положению о психологическом сопровождении дошкольных групп филиала «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ»

**Согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение  
ребенка  
в дошкольной группе филиала «Образовательный центр Суббота»  
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**

Я, \_\_\_\_\_ согласен/не согласен  
(ФИО родителя (законного представителя))

**на психологическое сопровождение моего ребенка**



## Общеобразовательная автономная некоммерческая организация ОАНО «Лидеры»

---

(ФИО ребенка)

**Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:**

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию);
- при необходимости – индивидуальные занятия с ребенком.

**Психолог обязуется:**

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

**Родители (законные представители) имеют право:**

- обратиться к психологу дошкольной группы филиала «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ» по вопросам воспитания и обучения ребенка;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу заявление об отказе на имя директора филиала «Образовательный центр Суббота» ОАНО «ЛИДЕРЫ».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_