



Общеобразовательная организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



«Утверждаю»

Директор филиала

Иванова А.А.

Приказ № 081 от 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по французскому языку
5 класс
(ФГОС ООО)

Составитель: Парунова К.А.

учитель французского языка

(без к.к.)

2021-2022 уч.гг.

Пояснительная записка

Настоящая программа, составленная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Примерной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе авторской программы по французскому языку Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5 — 9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — 172 с.

Программа реализуется через УМК Э. Береговской «Синяя птица» для 5 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входят:

1. Учебник — Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2019.
2. Рабочая тетрадь “Cahier d’activités ”
3. Книга для учителя “Livre du professeur. Scénarios pédagogiques”
4. Книга для чтения “Livre de lecture”
5. Аудиоприложение – CD MP3
6. Наглядное пособие «Алфавит «Alphabet français socioculturel»

Рабочая программа составлена на основании учебного плана ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиала «Образовательный центр Суббота», триместровой системы школы. На реализацию этой программы отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Планируемые образовательные результаты освоения программы учебного предмета «Французский язык» при получении основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС основного общего образования, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. ФГОС формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в **единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий формируются внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, знание моральных норм, самоопределение, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

В соответствии с Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты – это комплекс познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий обучающиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся приобретают способность воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладевают действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий обучающиеся приобретают умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях.

По окончании данной программы учеником будут достигнуты следующие метапредметные результаты:

самостоятельно формулировать задание: определять его цель, составить алгоритм его выполнения, самостоятельно оценивать;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи

осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора

создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с основной идеей текста, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы;

уметь работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнера;

осуществлять учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

использовать информационно- коммуникационные технологии (ИКТ- компетентности).

Предметные результаты

Предметные результаты предполагают формирование навыков (произносительных, лексических, грамматических) и развитие умений в 4-х основных видах деятельности, а именно: говорении, чтении, аудировании, письме.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Говорение

Обучающийся научится:

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие, прощание);

используя образец, расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, отвечать на вопросы собеседника, используя языковой материал пройденных лексических тем;

кратко рассказывать о себе, о семье, о проведении досуга (6-10 предложений) с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

самостоятельно расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, отвечать на вопросы собеседника, используя языковой материал пройденных лексических тем без опоры на образец;

кратко рассказывать о себе, о семье, о проведении досуга (8-12 предложений).

Аудирование

Обучающийся научится:

понимать на слух звуки, особенности интонации основных типов предложений изучаемого языка;

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать на слух основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать на слух основное содержание облегченных текстов без опоры на зрительную наглядность.

Чтение

Обучающийся научится:

знать алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки;

читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу.

Обучающийся получит возможность научиться:

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу без опоры на зрительную наглядность.

Письмо

Обучающийся научится:

писать буквы французского алфавита, слова, короткие предложения в рамках тематики пройденных тем;

писать короткий связный текст с опорой на образец в рамках пройденных лексических тем;

писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 15 слов, включая адрес), выражать пожелания с опорой на образец;

заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес) с опорой на образец;

писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы; объем личного письма – 20 слов, включая адрес).

Обучающийся получит возможность научиться:

писать буквы французского алфавита, слова, короткие предложения в рамках тематики пройденных тем без опоры на образец;

самостоятельно писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 15 слов, включая адрес), выражать пожелания;

самостоятельно заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

самостоятельно писать личное письмо (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы; объем личного письма – 20 слов, включая адрес).

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Обучающийся научится:

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки и звукосочетания французского языка;

соблюдать нормы произношения;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

правильно писать изученные слова;

распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе;

распознавать и употреблять в речи с опорой на образец нераспространенные и распространенные простые предложения; безличные предложения (*il est intéressant*); предложения с неопределенно-личным местоимением *on*; сложносочиненные предложения с союзами *ou, mais*; сложноподчиненные предложения с подчинительными союзами *quand, parce que*;

распознавать и употреблять в речи временные формы изъявительного наклонения (*l'indicatif*): *présent, passé composé, futur proche* с опорой на образец;

распознавать и употреблять в речи нерегулярные глаголы, отобранные для данного этапа обучения (*avoir, être, prendre, aller, venir, faire* и пр.); возвратные (местоименные) глаголы с опорой на образец;

распознавать и употреблять в речи особые формы существительных женского рода и множественного числа (*travail – travaux*), особые формы прилагательных женского рода и множественного числа (*belle – beau, long - longue*) с опорой на образец;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным, неопределенным, слитным формами артикля с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки и звукосочетания французского языка;

самостоятельно соблюдать нормы произношения;

самостоятельно соблюдать правильное ударение в изученных словах;

самостоятельно распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе;

*самостоятельно распознавать и употреблять в речи временные формы изъявительного наклонения (*l'indicatif*): *présent, passé composé* с опорой на образец;*

распознавать и употреблять в речи нерегулярные глаголы, отобранные для данного этапа обучения (avoir, être, prendre, aller, venir, faire и пр.); возвратные (местоименные) глаголы;

самостоятельно распознавать и употреблять в речи особые формы существительных женского рода и множественного числа (travail – travaux), особые формы прилагательных женского рода и множественного числа (belle – beau, long – longue);

самостоятельно распознавать и употреблять в речи существительные с определенным, неопределенным, частичным, слитным формами артикля.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ

Обучающийся научится:

- *владеть информацией об основных франкоговорящих странах (их названиях, флагах, именах девочек и мальчиков);*
- владеть распространенными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами, рифмованными произведениями детского фольклора (доступными по содержанию и форме));*
- владеть информацией о традициях проведения праздников Рождества, Нового года и т.д. в странах изучаемого языка.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять устное общение с носителями французского языка в доступных по уровню владения языком пределах;*
- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на французском языке;*
- правильно оформлять адрес на французском языке.*

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Обучающийся научится:

использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;*

самостоятельно догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

Вводный курс «Здравствуй, Франция!» 14 часов

Французский язык и Франция. (В рамках устного вводного курса тематика устного и письменного общения минимизирована и ограничена речевыми упражнениями вопросо-ответного характера.)

Раздел 1 «Жак Тардьё и его семья» 7 часов

Знакомство (имя, фамилия, возраст). Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия). Мои братья и сёстры (имя, возраст). Любимые занятия. Домашние животные

Раздел 2 «Звонит звонок» 7 часов

Моя школа. Мой класс. Мои школьные принадлежности. Мои преподаватели. Расписание занятий. Учебные предметы. Внеурочные и внеклассные занятия. Обязанности по классу

Раздел 3 «День рождения Сюзанны» 7 часов

Семейные праздники и традиции. Мой день рождения. День рождения родителей и друзей. Новый год. Рождество. Подарки. Здоровье. Плохое самочувствие

Раздел 4 «Мы идем в магазин» 7 часов

Мой распорядок дня. Домашние обязанности. Помощь по дому: поход в магазин, на рынок. Евро — денежная единица Франции. Распорядок воскресного дня. Трапеза (завтрак, обед, полдник, ужин). Подготовка к новомуднему празднику. Поездки на городском транспорте. Выбор средства передвижения

Раздел 5 «Мой маленький питомец» 7 часов

Мои домашние животные (кошки, собаки, кролики, черепахи). Их возраст, питание, привычки. Забота о них. Прогулки с домашними животными на улице, в парке. Фильмы о животных. Празднование дня рождения за городом, в лесу

Раздел 6 «В городе» 7 часов

Окружающий меня мир. Мой город. Мой посёлок. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Мой дом. Транспорт. Дорога от дома до школы и обратно. Портретная характеристика (детализация). Описание предметов (форма, цвет). Парки Парижа (сад Тюильри, Люксембургский сад). Цветочный рынок. Центр им. Ж. Помпиду. Города Франции (Тюль, празднование Рождества в Тюле)

Раздел 7 «Я люблю... я не люблю...» 5 часов

Мой досуг. Досуг моих друзей. Мои увлечения. Увлечения моих друзей. Мои любимые предметы в школе. Мои любимые занятия вне школы. Мои любимые игры и игрушки. Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Моя комната (элементарное описание). Времена года. Здоровье. Визит к врачу. Переписка с французскими друзьями

Раздел 8 «Каникулы, это великолепно!» 7 часов

Летние/зимние каникулы. Летние/зимние развлечения. Погода. Окружающая природа. Времена года. Любимое время года. Путешествие на поезде

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название раздела	Количество часов
	Вводный курс "Здравствуй, Франция"	14
Unité 1	Жак Тардьё и его семья	7
Unité 2	Звенит звонок	7
Unité 3	День рождения Сюзанны	7
Unité 4	Мы идем в магазин	7
Unité 5	Мой маленький питомец	7
Unité 6	В городе	7
Unité 7	Я люблю.. я не люблю	5
Unité 8	Каникулы, это великолепно!	7
		68

Календарно-тематическое планирование

№урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки(и/или коррекция)	Примечание
<i>Раздел «Вводный курс» 14 часов</i>				
1	Инструктаж по Т.Б. Вводный урок «Здравствуй, Франция!»	02.09		
2	Алфавит. Фразы приветствия.Счет1-12	07.09		
3	Определенный артикль	09.09		
4	Как тебя зовут?	14.09		
5	Чтение слов с an ,am, en.,em. Предлог de.	16.09		
6	Составление диалогов «Что это такое?»	21.09		
7	Страноведение. Река Луара	23.09		
8	Куда ты идешь?	28.09		
9	Достопримечательности Парижа	30.09		
10	Как твои дела?	12.10		
11	Неопределенный артикль. Множественное число существительных	14.10		
12	Ты любишь спорт?	19.10		

13	Повторение и закрепление всех изученных правил чтения	21.10		
14	Поэты Франции	26.10		
<p>УУД:</p> <p>Регулятивные Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи соотносить свои действия с планируемыми результатами оценивать правильность выполнения учебной задачи <p>Познавательные Учащийся научится:</p> <p>определять понятия классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации строить логические рассуждения и делать выводы</p> <p>Коммуникативные Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками работать индивидуально и в группе <p>Предметные результаты Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки и звукосочетания французского языка соблюдать нормы произношения соблюдать правильное ударение в изученных словах распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе 				
<i>Раздел «Жак Тардьё и его семья» 7 часов</i>				
15	Семья	28.10		
16	Внешность членов семьи	02.11		
17	Спряжение глагола être	04.11		

18	Чтение текста «Моя маленькая сестра»	09.11		
19	Спряжение глагола avoir	11.11		
20	Жизнь французских детей	23.11		
21	Любимые занятия	25.11		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами
- оценивать правильность выполнения учебной задачи
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных задач

Познавательные

Учащийся научится:

- определять понятия
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- строить логические рассуждения и делать выводы
- смысловому чтению

Коммуникативные

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- работать индивидуально и в группе
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности

Предметные результаты

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи нерегулярные глаголы, отобранные для данного этапа обучения (avoir, être)
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки и звукосочетания французского языка
- соблюдать нормы произношения
- соблюдать правильное ударение в изученных словах

Раздел «Звонит звонок» 7 часов

22	Школьные предметы	30.11		
23	Счёт с 13-30. Обозначение времени	02.12		
24	Настоящее время гл. 1 группы. Повелительная форма	07.12		
25	Мой класс. Мои преподаватели	09.12		
26	Определенный и неопределенный артикли	14.12		
27	Расписание занятий.	16.12		
28	Новый год во Франции	21.12		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами
- оценивать правильность выполнения учебной задачи
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных задач
- контролировать деятельность в процессе достижения результата

Познавательные

Учащийся научится:

- определять понятия
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- строить логические рассуждения и делать выводы
- смысловому чтению
- устанавливать причинно-следственные связи

Коммуникативные

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- работать индивидуально и в группе
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Предметные результаты

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным, неопределенным артиклем с опорой на образец
- распознавать и употреблять в речи временные формы изъявительного наклонения (l'indicatif): présent 1 группы глаголов
- распознавать и употреблять в речи временные формы повелительного наклонения impératif 1 группы глаголов
- распознавать и употреблять в речи с опорой на образец нераспространенные и распространенные простые предложения

Раздел «День рождения Сюзанны» 7 часов

29	С днем рождения!	23.12		
30	Женский род и множественное число прилагательных	28.12		
31	Работа с текстом «Алену 7 лет»	30.12		
32	Инструктаж по Т.Б. Употребление предлогов de, à, слитный артикль	11.01		
33	Работа с текстом «Праздники»	13.01		
34	Погода. Календарь дней рождений.	18.01		
35	Французский рецепт	20.01		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи

соотносить свои действия с планируемыми результатами
 оценивать правильность выполнения учебной задачи
 самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных задач
 контролировать деятельность в процессе достижения результата
 определять способы действий в рамках предложенных условий и требований

Познавательные

Учащийся научится:

- определять понятия
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- строить логические рассуждения и делать выводы
- смысловому чтению
- устанавливать причинно-следственные связи
- создавать обобщения

Коммуникативные

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- работать индивидуально и в группе
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Предметные результаты

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи существительные со слитным артиклем с опорой на образец
- распознавать и употреблять в речи формы прилагательных женского рода и множественного числа

Раздел «Мы идем в магазин» 7 часов

36	Магазины	25.01		
37	Идем за продуктами	27.01		
38	Глаголы I группы	01.02		
39	Употребление неправильных глаголов	03.02		

40	Употребление глаголов «хотеть» и «мочь»	08.02		
41	История в магазине	10.02		
42	Приём пищи во Франции	15.02		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами
- оценивать правильность выполнения учебной задачи
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных задач
- контролировать деятельность в процессе достижения результата
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований

Познавательные

Учащийся научится:

- определять понятия
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- строить логические рассуждения и делать выводы
- смысловому чтению
- устанавливать причинно-следственные связи
- создавать обобщения

Коммуникативные

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- работать индивидуально и в группе
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Предметные результаты

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи нерегулярные глаголы, отобранные для данного этапа обучения pouvoir, vouloir.

Раздел «Мой маленький питомец» 7 часов

43	Мой питомец	17.02		
44	Домашние животные	01.03		
45	Passé composé с глаголом avoir	03.03		
46	Есть ли у тебя домашнее животное?	08.03		
47	Passé composé с глаголом être	10.03		
48	Урок-обобщение	15.03		
49	Проект: рассказ о своём домашнем животном	17.03		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами
- оценивать правильность выполнения учебной задачи
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных задач
- контролировать деятельность в процессе достижения результата
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
- навыкам проектной и исследовательской деятельности

Познавательные

Учащийся научится:

- определять понятия
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- строить логические рассуждения и делать выводы
- смысловому чтению

- устанавливать причинно-следственные связи
- создавать обобщения

Коммуникативные

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- работать индивидуально и в группе
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Предметные результаты

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи временные формы изъявительного наклонения (l'indicatif) passé composé с глаголами avoir и être

Раздел «В городе» 7 часов

50	В городе	22.03		
51	«Где находится...?»	24.03		
52	Passé Composé. Неправильные глаголы	29.03		
53	Работа с текстом «Сады Парижа»	31.03		
54	Город Тюль	05.04		
55	Проект «Мой родной город»	07.04		
56	Презентация проекта	19.04		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи

- соотносить свои действия с планируемыми результатами
- оценивать правильность выполнения учебной задачи
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных задач
- контролировать деятельность в процессе достижения результата
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
- навыкам проектной и исследовательской деятельности

Познавательные

Учащийся научится:

- определять понятия
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- строить логические рассуждения и делать выводы
- смысловому чтению
- устанавливать причинно-следственные связи
- создавать обобщения

Коммуникативные

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- работать индивидуально и в группе
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Предметные результаты

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи временные формы изъявительного наклонения (l'indicatif) passé composé неправильных глаголов с глаголами avoir и être

Раздел «Я люблю ... Я не люблю ...» 5 часов

57	Я люблю рисовать	21.04		
58	Что ты любишь делать?	26.04		

59	Ближайшее будущее Futur Proche	28.04		
60	Работа с текстом «Что мы любим»	03.05		
61	Переписка с французскими друзьями	05.05		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами
- оценивать правильность выполнения учебной задачи
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных задач
- контролировать деятельность в процессе достижения результата
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований

Познавательные

Учащийся научится:

- определять понятия
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- строить логические рассуждения и делать выводы
- смысловому чтению
- устанавливать причинно-следственные связи
- создавать обобщения

Коммуникативные

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- работать индивидуально и в группе
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Предметные результаты

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи временную форму изъявительного наклонения (l'indicatif) futur proche с опорой на образец

Раздел «Каникулы, это великолепно!» 7 часов

62	Поговорим о каникулах. Какая сегодня погода?	10.05		
63	Текст «Ласточка и облако»	12.05		
64	Времена года. Любимое время года.	17.05		
65	Путешествие на поезде	19.05		
66	Текст «Каникулы — это великолепно!»	24.05		
67	Повторение	26.05		
68	Подведение итогов	31.05		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами
- оценивать правильность выполнения учебной задачи
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных задач
- контролировать деятельность в процессе достижения результата
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований

Познавательные

Учащийся научится:

- определять понятия
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- строить логические рассуждения и делать выводы
- смысловому чтению
- устанавливать причинно-следственные связи
- создавать обобщения

Коммуникативные

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- работать индивидуально и в группе
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Предметные результаты

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи с опорой на образец безличные предложения (il fait, il est)

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью *22 1962* листов

«*Дб*» *Сентимент* для *дл*

Директор филиала *Иванова А.А.*

