



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



«Утверждаю»

Директор филиала

Вананова А.А.

Приказ № 21

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

4 класс

(ФГОС НОО)

Составитель: Жидкова Татьяна Владимировна.

учитель технологии

(без к.к.)

2021-2022 уч.гг.

Пояснительная записка

Настоящая программа, составленная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной образовательной программы начального общего образования, разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой по технологии.

Программа реализуется через УМК:

- Лутцева, Е. А. Технология: программа: 1–4 классы / Е. А. Лутцева. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 80 с. — (Российский учебник).
- Технология: 4 класс: учебник / Е.А. Лутцева. – 3-е издание перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана ОАНО «Лидеры» филиала «Образовательный центр Суббота», основной образовательной программы начального общего образования, триместровой системы школы. На реализацию этой программы отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты

Учащийся научится:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- *формированию внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *формированию этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *формированию эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *формированию потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку; воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Учащийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Учащийся получит возможность научиться:

- *выполнять исследовательскую работу на заданную тему; выполнять проекты.*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Учащийся получит возможность научиться:

- *приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;*
- *умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;*
- *осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.*

Предметные результаты

Раздел 1 «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание» 14 часов

Знать на уровне представлений:

- творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Раздел 2 «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» 8 часов

Знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Уметь:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Раздел 3 « Конструирование и моделирование» 5 часов

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Раздел 4 «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)» 7 часов

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1 «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание» 14 часов

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в её предотвращении. Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту. Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно-компьютерных технологиях. Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф. Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта. Коллективные проекты. Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

Раздел 2 «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» 8 часов

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий. Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

Раздел 3 «Конструирование и моделирование» 5 часов

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Техника XX — начала XXI в. Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и трудно доступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

Раздел 4 «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)» 7 часов

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, Power Point.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название раздела	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8
3	Конструирование и моделирование	5
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	7
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование. Технология 4 класс

№урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки(и/или коррекция)	Примечание
<i>Раздел 1 «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание » 14 часов</i>				
1.	Инструктаж по Т.Б. Рукотворный мир как результат труда человека	02/09		
2.	Рукотворный мир как результат труда человека	09/09		
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	16/09		
4.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	23/09		
5.	Природа в художественно-практической деятельности человека	30/09		
6.	Природа в художественно-практической деятельности человека	14/10		
7.	Природа и техническая среда	21/10		
8.	Природа и техническая среда	28/10		
9.	Природа и техническая среда	04/11		
10.	Природа и техническая среда	11/11		
11.	Дом и семья. Самообслуживание	25/11		
12.	Дом и семья. Самообслуживание	02/12		
13.	Дом и семья. Самообслуживание	09/12		
14.	Дом и семья. Самообслуживание	16/12		

УУД

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Учащийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника.

Учащийся получит возможность научиться:

- *выполнять исследовательскую работу на заданную тему;*
- *выполнять проекты.*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Учащийся получит возможность научиться:

- *приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;*
- *умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;*
- *осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.*

Предметные результаты

Знать на уровне представлений:

- творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Раздел 2 «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты » 8 часов

15.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	23/12		
16.	Инструменты и приспособления для обработки материалов	30/12		
17.	Инструктаж по Т.Б. Общее представление о технологическом процессе	13/01		
18.	Общее представление о технологическом процессе	20/01		
19.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	27/01		

20.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	03/02		
21.	Графические изображения в технике и технологии	10/02		
22.	Графические изображения в технике и технологии	17/02		

УУД

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Учащийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять исследовательскую работу на заданную тему;
- выполнять проекты.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Учащийся получит возможность научиться:

- *приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;*
- *умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;*
- *осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.*

Предметные результаты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Уметь:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Раздел 3 « Конструирование и моделирование» 5 часов

23.	Изделие и его конструкция	03/03		
24.	Элементарные представления о конструкции	10/03		
25.	Конструирование и моделирование несложных объектов	17/03		
26.	Конструирование и моделирование несложных объектов	24/03		
27.	Конструирование и моделирование несложных объектов	31/03		

УУД

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Учащийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий);

- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять исследовательскую работу на заданную тему.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Учащийся получит возможность научиться:

- приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Предметные результаты

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Раздел 4 «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)» 7 часов

28.	Компьютерное письмо	07/04		
29.	Компьютерное письмо	21/04		

30.	Компьютерное письмо	28/04		
31.	Создание презентаций	05/05		
32.	Создание презентаций	12/05		
33.	Создание презентаций	19/05		
34.	Создание презентаций	26/05		

УУД

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Учащийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий);
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять исследовательскую работу на заданную тему.*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Учащийся получит возможность научиться:

- *приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;*
- *умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;*
- *осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.*

Предметные результаты

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

№ _____ от _____

Рук. ШМО _____ Парунова К.А.

СОГЛАСОВАНО .

Зам. директора по УВР

_____ Печенева С.А.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью *Иванова* листов

«*21*» *сентября* 20*18* г.

Директор филиала *Иванова* А.А.

