



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



«____» _____ 20__ г. подтверждаю»

_____, директор филиала

Иванова А.А.

Приказ № 081 от 20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

2 класс

(ФГОС НОО)

Составитель: Жидкова Татьяна Владимировна

учитель технологии

(без к.к.)

2021-2022 уч.гг.

Пояснительная записка

Настоящая программа, составленная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной образовательной программы начального общего образования, разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой по технологии.

Программа реализуется через УМК :

- Лутцева, Е. А. Технология : программа : 1–4 классы / Е. А. Лутцева. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 80 с. — (Российский учебник).
- Технология : 2 класс : учебник / Е.А. Лутцева. – 4-е изд., дораб. - М. : Вентана-Граф, 2016.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана ОАНО «Лидеры» филиала «Образовательный центр Суббота», основной образовательной программы начального общего образования, триместровой системы школы. На реализацию этой программы отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты

У учащегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (небольшой ремонт одежды).

Учащийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;

- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана.

Учащийся получит возможность научиться:

- *с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;*
- *работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Учащийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения, обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Учащийся получит возможность научиться:

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор;*
- *вести диалог на заданную тему;*
- *соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы;*
- *быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.*

Предметные результаты

Раздел 1 «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание » 8 часов

Знать (на уровне представлений):

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

Раздел 2 «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты » 15 часов

Знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;

- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступным и практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Раздел 3 «Конструирование и моделирование » 9 часов

Знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Раздел 4 «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)» 2 часа

Знать:

- назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1 «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание» 9 часов

Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения работ во времена Средневековья и сегодня. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники). Природа — источник сырья. Природное сырьё, природные материалы. Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление). Развёрнутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы. Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы). Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, оформление праздников. Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества. Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов). Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

Раздел 2 «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» 15 часов

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами. Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием. Сборка изделия: проволоочное подвижное и ниточное соединение деталей. Отделка а аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручным и строчками (варианты прямой строчки).

Раздел 3 «Конструирование и моделирование» 9 часов

Конструирование из готовых форм. Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций. Соответствие материалов конструкции и внешнего оформления предназначению изделия.

Транспортные средства , используемые для передвижения по земле, воде и в воздухе. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

Раздел 4 «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)» 2 часа

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название раздела	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	8
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	15
3	Конструирование и моделирование	9
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование. Технология 2 класс

№урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки(и/или коррекция)	Примечание
<i>Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание » 8 часов</i>				
1.	Инструктаж по Т.Б. Рукотворный мир как результат труда человека	07/09		
2.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	14/09		
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	21/09		
4.	Природа в художественно-практической деятельности человека	28/09		
5.	Природа и техническая среда	12/10		
6.	Природа и техническая среда	19/10		
7.	Дом и семья. Самообслуживание	26/10		
8.	Дом и семья. Самообслуживание	02/11		
УУД Регулятивные Учащийся научится: • организовывать своё рабочее место (под руководством учителя); • понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; • соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом; • составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;				

- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана.

Учащийся получит возможность научиться:

- *с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;*
- *работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Учащийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности*
- *характеризовать материалы по их свойствам;*
- *конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия.

Учащийся получит возможность научиться:

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор.*

Предметные результаты

Знать (на уровне представлений):

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты » 15 часов

9.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	09/11		
10.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	23/11		
11.	Инструменты и приспособления для обработки материалов	30/11		
12.	Общее представление о технологическом процессе	07/12		
13.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	14/12		
14.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	21/12		
15.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	28/12		

16.	Инструктаж по Т.Б. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	11/01		
17.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	18/01		
18.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	25/01		
19.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	01/02		
20.	Графические изображения в технике и технологии	08/02		
21.	Графические изображения в технике и технологии	15/02		
22.	Графические изображения в технике и технологии	01/03		
23.	Графические изображения в технике и технологии	08/03		
<i>Раздел «Конструирование и моделирование» 9 часов</i>				
24.	Изделие и его конструкция	15/03		
25.	Элементарные представления о конструкции	22/03		
26.	Конструирование и моделирование несложных объектов	29/03		
27.	Конструирование и моделирование несложных объектов	05/04		
28.	Конструирование и моделирование несложных объектов	19/04		
29.	Конструирование и моделирование несложных объектов	26/04		
30.	Конструирование и моделирование несложных объектов	03/05		
31.	Конструирование и моделирование несложных объектов	10/05		

32.	Конструирование и моделирование несложных объектов	17/05		
УУД Регулятивные Учащийся научится: • организовывать своё рабочее место (под руководством учителя); • понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; • соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом; • составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий; • осуществлять действия по образцу и заданному правилу; • контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана. <i>Учащийся получит возможность научиться:</i> • с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок; • работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку; • воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами. Познавательные Учащийся научится: • «читать» условные знаки, данные в учебнике; • различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.; • находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций; • использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника; • выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом; • высказывать суждения; обосновывать свой выбор; • проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки; • сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям. <i>Учащийся получит возможность научиться:</i> • использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике; • выделять информацию из текстов учебника; • использовать полученную информацию для принятия несложных решений;				

- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия.

Учащийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор.

Предметные результаты

Знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Раздел «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)» 2 часа

33.	Компьютер в учебном процессе	24/05		
34.	Компьютер в учебном процессе	31/05		

УУД

Регулятивные

Учащийся научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана.

Учащийся получит возможность научиться:

- *с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;*
- *работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные

Учащийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Учащийся получит возможность научиться:

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия.

Учащийся получит возможность научиться:

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор.*

Предметные результаты

Знать:

- назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

№ _____ от _____

Рук. ШМО _____ Парунова К.А.

СОГЛАСОВАНО .

Зам. директора по УВР

_____ Печенева С.А.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью *Иванова* И.И. Истлов

«*В*» *Иванова* И.И. Истлов

Директор филиала *Иванова* И.И. Истлова А.А.

