



**Общеобразовательная автономная  
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»  
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**



Приказ № 081 от 01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**1 класс**

**(ФГОС НОО)**

Составитель: Данилова М.В.

учитель технологии

(без к.к.)

2021-2022 уч.гг.

### Пояснительная записка

Настоящая программа, составленная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной образовательной программы начального общего образования, разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой по технологии.

Программа реализуется через УМК :

- Лутцева, Е. А. Технология : программа : 1–4 классы / Е. А. Лутцева. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 80 с. — (Российский учебник).
- учебник Технология : 1 класс : учебник / Е.А. Лутцева. – 6-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана ОАНО «Лидеры» филиала «Образовательный центр Суббота», основной образовательной программы начального общего образования, триместровой системы школы. На реализацию этой программы отводится 1 учебный час в неделю, всего 33 часа в год.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

### **Личностные результаты**

У учащегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за своим материалом).

*Учащийся получит возможность для формирования:*

- *внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

Учащийся научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;

- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образцы, рисунок;*
- *работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

## **Познавательные**

Учащийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности*
- *характеризовать материалы по их свойствам;*
- *конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.*

## **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Учащийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

## **Предметные результаты (по разделам)**

### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*Знать (на уровне представлений):*

- о роли и месте человека в окружающем мире; созидательной и творческой деятельности человека, о природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образцов природы в работах мастеров и художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- о профессиях, знакомых детям.

*Уметь:*

- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за рабочими инструментами, правильно хранить их;
- соблюдать правила гигиены труда.

### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

*Знать:*

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина)

- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки на глаз, по шаблону;
- формирование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- название и назначение ручных инструментов, правила безопасной работы ими.

*Уметь:*

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий;
- экономно размечать сгибанием, по шаблону;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- использовать для сушки изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

### **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- о детали как составной части изделия;
- конструкциях — разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

*Уметь:*

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу и рисунку.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.**

### ***Раздел 1 «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание» 6 часов***

Мир профессий. Профессии близких; профессии, знакомые детям; профессии мастеров. Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства). Роль и место человека в окружающем мире. Созидательная, творческая деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Элементарные общие правила создания рукотворного мира (эстетическая выразительность — цвет, форма, композиция); гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции). Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов, природные материалы. Самообслуживание: организация рабочего места и сохранения порядка на нем до и после работы. Гигиена труда. Простейший анализ задания, планирование. Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте. Выполнение коллективных работ.

### ***Раздел 2 «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» 14 часов***

Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань) и их практическим применением в жизни. Основные свойства материалов. Сравнение материалов по их свойствам. Виды бумаги. Подготовка материалов к работе. Сбор и сушка природного материала. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов: ножницы, игла, стека, шаблон, булавки (знание названий используемых инструментов). Выполнение приёмов рационального и безопасного пользования ими. Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание). Обозначение линии сгиба на рисунках, схемах. Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство (понимание и называние) с технологическим процессом изготовления изделия из материалов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Разметка деталей на глаз, по шаблону. Выделение деталей отрыванием, резанием ножницами. Формообразование деталей сгибанием, складыванием, вытягиванием. Клеевое соединение деталей изделия. Отделка деталей изделия рисованием, аппликацией, прямой строчкой. Сушка изделий под прессом. Единообразие технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов. Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приёмов их обработки. Приёмы выполнения различных видов декоративно-художественных изделий (в технике аппликации, мозаики, лепки, оригами, бумажной пластики).

### ***Раздел 3 «Конструирование и моделирование» 10 часов***

Элементарное понятие конструкции. Изделие. Деталь изделия. Конструирование и моделирование изделий из природных материалов и бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные и разборные конструкции (аппликации, изделия из текстиля, комбинированных материалов, общее представление, неподвижное соединение деталей).

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Название раздела	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	6
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	17
3	Конструирование и моделирование	10
		33

## Календарно-тематическое планирование.

№урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки(и/или коррекция)	Примечание
<b>Раздел 1. «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание» 6 часов</b>				
1.	Инструктаж по Т.Б. Рукотворный мир как результат труда человека	3.09		
2.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	10.09		
3.	Природа в художественно-практической деятельности человека	17.09		
4.	Природа в художественно-практической деятельности человека	24.09		
5.	Природа и техническая среда	1.10		
6.	Дом и семья. Самообслуживание	15.10		
<p><b>УУД:</b> <b>Регулятивные</b></p> <p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);</li> <li>• понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;</li> <li>• соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;</li> <li>• составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;</li> <li>• осуществлять действия по образцу и заданному правилу;</li> <li>• контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана.</li> </ul> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;</li> </ul> <p><b>Познавательные</b></p> <p>Учащийся научится:</p>				

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

### **Коммуникативные**

*Учащийся научится:*

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы; быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

### **Предметные результаты:**

*Знать (на уровне представлений):*

- о роли и месте человека в окружающем мире; созидательной и творческой деятельности человека, о природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образцов природы в работах мастеров и художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- о профессиях, знакомых детям.

*Уметь:*

- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за рабочими инструментами, правильно хранить их;
- соблюдать правила гигиены труда.

## **Раздел 2. «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» 17 часов**

7.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	22.10		
8.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	29.10		

9.	Инструменты и приспособления для обработки материалов	5.11		
10.	Инструменты и приспособления для обработки материалов	12.11		
11.	Общее представление о технологическом процессе	26.11		
12.	Общее представление о технологическом процессе	3.12		
13.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	10.12		
14.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	17.12		
15.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	24.12		
16.	Инструктаж по Т.Б. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.) Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	14.01		
17.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	21.01		
18.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	28.01		
19.	Графические изображения в технике и технологии	4.02		
20.	Графические изображения в технике и технологии	11.02		
21.	Графические изображения в технике и технологии	18.02		
22.	Графические изображения в технике и технологии	4.03		
<b>УУД: Регулятивные</b>				

Учащийся научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;*

### **Познавательные**

Учащийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- высказывать суждения, обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор.*

### **Предметные результаты:**

*Знать:*

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина)

- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки на глаз, по шаблону;
- формирование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- название и назначение ручных инструментов, правила безопасной работы ими.

*Уметь:*

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий;
- экономно размечать сгибанием, по шаблону;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- использовать для сушки изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

### ***Раздел 3. “Конструирование и моделирование” 10 часов***

23.	Изделие и его конструкция	11.03		
24.	Элементарные представления о конструкции	18.03		
25.	Элементарные представления о конструкции	25.03		
26.	Конструирование и моделирование несложных объектов	8.04		
27.	Конструирование и моделирование несложных объектов	22.04		
28.	Конструирование и моделирование несложных объектов	29.04		
29.	Конструирование и моделирование несложных объектов	6.05		

30.	Конструирование и моделирование несложных объектов	13.05		
31.	Конструирование и моделирование несложных объектов	20.05		
32.	Конструирование и моделирование несложных объектов	27.03		

### **УУД:**

#### **Регулятивные**

Учащийся научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок.*

#### **Познавательные**

Учащийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- высказывать суждения, обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*

#### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор;*
- *вести диалог на заданную тему;*
- *соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы; быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.*

### **Предметные результаты:**

*Знать:*

- о детали как составной части изделия;
- конструкциях — разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

*Уметь:*

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу и рисунку.

Прошито и пронумеровано 15 (пятнадцать) листа(ов)  
Директор филиала «Образовательный центр Суббота»  
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



А.А. Ивагорова