



**Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

3 класс

(ФГОС НОО)

2021 – 2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Иванова А.А.

01.09.2021 г.

**Составитель:
Новикова Ксения Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы
первой категории**



**Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Иванова А.А.

Приказ № _____ от _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

3 класс

(ФГОС НОО)

Составитель:
Новикова Ксения Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы
первой категории

2021 – 2022

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной авторской программы «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль», разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, 2015.;
- Положения о рабочей программе.

Рабочая программа реализуется через УМК «Начальная школа XXI века» :

1. Иванов С.В. Русский язык. 3 класс: учебник: в 2ч. (С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др; под ред. С.В. Иванова.), 8-е изд, перераб. - М.: Вентана-Граф, 2019г;
2. Кузнецова М.И. Русский язык. Пишем грамотно. 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций, ч.1,2 (М.И. Кузнецова), 5-е изд, стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2019г;
3. Кузнецова М.И. Русский язык. Учусь писать без ошибок. 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций (М.И. Кузнецова), 6-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2020г;
4. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык. Тетрадь для контрольных работ, 3 класс: тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций (Романова В.Ю., Петленко Л.В.), 2-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2019г;
5. Кузнецова М.И. Русский язык. Разноуровневые проверочные работы. 3 класс, учебное пособие (М.И. Кузнецова), 2-е изд., стереотип, - М.: Вентана-Граф, 2021г;
6. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. 2-4 класс: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения (под ред. С.В. Иванова), 4-е изд, стереотип, М.: Вентана-Граф, 2018г

В соответствии с ООП НОО, учебным планом ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиала «Образовательный центр « Суббота» и триместровой системой на реализацию этой программы отводится 4 часа в неделю, 136 ч. в год (34 учебные недели)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе учащиеся должны:

Различать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- предложения с однородными членами;

Выделять, находить:

- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

Решать практические задачи:

- *проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;*
- характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки)
- *составлять план текста (при помощи учителя);*

Применять правила правописания:

- падежных окончаний имен существительных;
- суффиксов имен существительных –онок- (-енок-), -ек-, -ик-, -ост(ь)-;
- падежных окончаний имен существительных;
- словарных слов, определенных программой;
- постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации учебной деятельности;

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться высказывать свои предположения; умение слушать и удерживать учебную задачу;
- сравнивать работу с эталоном, находить различия, анализировать ошибки и исправлять их; принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- использовать в работе на уроке словари, памятки; учиться корректировать выполнение задания; давать оценку своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности;
- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- различать способ деятельности и результат; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; составлять план и последовательность действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; перерабатывать полученную информацию; находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- определять круг своего незнания; отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала. извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схемах, памятках);
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом; ставить и формулировать проблему; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; понимать точку зрения другого; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; различать особенности диалогической и монологической речи;
- задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимную помощь; участвовать в коллективном диалоге; строить понятные высказывания.

Личностные результаты

- освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению;
- воспринимать речь учителя (одноклассников); развитие этических чувств — стыда, совести как регуляторов морального поведения; адекватное понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; осознании себя носителем русского языка, языка страны, где он живёт; формирование эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться и в целом ответственное отношение к своей речи;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

2.Содержание учебного предмета

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (60ч)

Фонетика. Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова.

Состав слова. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу.

Синтаксис.

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения.

Морфология.

Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. *Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.* Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. *Словообразование имен существительных.*

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. *Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.*

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. *Склонение личных местоимений.*

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (56ч)

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание надежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов *а, но*).

«Развитие речи» (17ч)

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Повторение (3ч)

3. Учебно-тематический план

№ п.п	Тема	Всего часов
1	Как устроен наш язык?	60
2	Правописание	56
3	Развитие речи	17
4	Повторение	3
	Итого:	136

№ п/п	Тема раздела	Контрольные работы	Диктанты	Списывание	Изложения	Проверочные работы
1	Фонетика и графика	2	2			
2	Слово и предложение (синтаксис)	1		1		1
3	Состав слова (морфемика)	1	1			
4	Морфология	1	1			1
5	Правописание		2	1		2
6	Развитие речи				1	
7	Повторение		1			
	Итого	5	7	2	1	4

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Дата-план	Дата-факт	Примечание
	Как устроен наш язык			
1	Инструктаж по ТБ. Повторяем фонетику. Фонетический анализ слова.	1.09		
	Правописание			
2	Вспоминаем правила написания большой буквы. Вспоминаем правила переноса слов.	2.09		
	Развитие речи			
3	Повторяем: текст, его признаки и типы.	6.09		
	Как устроен наш язык			
4	Фонетический анализ слова.	7.09		
5	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	8.09		
	Правописание			
6	Повторяем состав слова. Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	9.09		
	Как устроен наш язык			
7	Контрольная работа №1 по теме «Повторение материала, изученного во втором классе»	13.09		
	Развитие речи			
8	Повторяем признаки и типы текстов. Разбор слова по составу.	14.09		
	Правописание			
9	Повторяем правила правописания согласных в корне. Повторяем словообразование.	15.09		

10	Повторяем правило написания непроизносимых согласных в корне слова.	16.09		
11	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение орфограмм корня»	20.09		
Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации учебной деятельности; составлять план и последовательность действий. Познавательные: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; Коммуникативные: задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимную помощь; участвовать в коллективном диалоге; строить понятные высказывания.				
	Развитие речи			
12	Анализ диктанта, работа над ошибками. Текст и его заголовок.	21.09		
	Как устроен наш язык			
13	Разбор слова по составу и словообразование.	22.09		
	Правописание			
14	Вспоминаем правописание суффиксов.	23.09		
15	Повторяем правописание приставок.	27.09		
	Развитие речи			
16	Заголовок и начало текста.	28.09		
	Как устроен наш язык			
17	Предложение и его смысл. Слова в предложении. Виды предложения по цели высказывания и интонации.	29.09		
18	Контрольная работа №2 по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»	30.09		
	Развитие речи			
19	Последовательность предложений в тексте. Деление текста на абзацы.	11.10		
Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; Познавательные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; отстаивать				

свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; понимать точку зрения другого; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимную помощь; участвовать в коллективном диалоге; строить понятные высказывания.

20	Главные члены предложения.	12.10		
21	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков.	13.10		
	Как устроен наш язык			
22	Главные члены предложения.	14.10		
	Правописание			
23	Учимся писать приставки.	18.10		
24	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з- и с-.	19.10		
	Как устроен наш язык			
25	Подлежащее.	20.10		
26	Сказуемое.	21.10		
27	Контрольный диктант №2 по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».	25.10		
28	Анализ диктанта, работа над ошибками. Подлежащее и сказуемое.	26.10		
	Развитие речи			
29	Учимся писать письма.	27.10		
30	Контрольная работа №3 по теме «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные члены предложения».	28.10	08.11	Распоряжение МОМО Р-660 от 21.10.2021 Приказ ОАНО «ЛИДЕРЫ» №133 от 25.10.2021 04.11, 05.11 — государственный праздник
	Как устроен наш язык			
31	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1.11	09.11	Распоряжение МОМО Р-660 от 21.10.2021

				Приказ ОАНО «ЛИДЕРЫ» №133 от 25.10.2021 04.11, 05.11 — государственный праздник
32	Фразеологизмы.	2.11	10.11	Распоряжение МОМО Р-660 от 21.10.2021 Приказ ОАНО «ЛИДЕРЫ» №133 от 25.10.2021 04.11, 05.11 — государственный праздник
	Правописание			
33	Учимся писать приставку <i>с-</i> .	3.11	11.11	Распоряжение МОМО Р-660 от 21.10.2021 Приказ ОАНО «ЛИДЕРЫ» №133 от 25.10.2021 04.11, 05.11 — государственный праздник
	Развитие речи			
34	Учимся писать письма.	8.11	15.11	
	Как устроен наш язык			
35	Определение.	9.11	16.11	
36	Определение.	10.11		
	Правописание			
37	Учимся писать слова с двумя корнями. Запоминаем соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> .	11.11		

38	Контрольное списывание №1	22.11		
	Развитие речи			
39	Учимся писать письма.	23.11		
	Как устроен наш язык			
40	Дополнение.	24.11		
41	Дополнение. Проверочная работа №1 по теме «Распространенное и нераспространенное предложение. Второстепенные члены предложения».	25.11		
	Правописание			
42	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	29.11		
43	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	30.11		
	Развитие речи			
44	Учимся писать письма.	1.12		
	Как устроен наш язык			
45	Однородные члены предложения.	2.12		
	Правописание			
46	Учимся обозначать звук <i>ы</i> после звука <i>ц</i> .	6.12		
	Как устроен наш язык			
47	Однородные члены предложения.	7.12		
48	Контрольный диктант №3 по темам «Правописание слов, образованных сложением; о, ё после шипящих; гласных и, ы после ц»	8.12		
	Правописание			
49	Анализ контрольного диктанта. Знаки препинания при однородных членах предложения.	9.12		
	Развитие речи			

50	Учимся писать письма. Однородные члены предложения.	13.12		
	Правописание			
51	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	14.12		
	Как устроен наш язык			
52	Однородные члены предложения.	15.12		
	Правописание			
53	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	16.12		
	Развитие речи			
54	Учимся писать письма	20.12		
55	Контрольная работа №4 «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	21.12		
	Как устроен наш язык			
56	Повторяем фонетику и состав слова.	22.12		
	Правописание			
57	Повторение тем «Фонетика. Состав слова». «Синтаксис. Простое предложение».	23.12		
58	Контрольный диктант №4 «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	27.12		
59	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	28.12		
Регулятивные: использовать в работе на уроке словари, памятки; учиться корректировать выполнение задания; давать оценку своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности; Познавательные: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; перерабатывать полученную информацию; находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;				
	Как устроен наш язык			

60	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	29.12		
	Развитие речи			
61	Заглавие и план текста.	30.12		
	Как устроен наш язык			
62	Инструктаж по ТБ Имя существительное.	10.01		
	Правописание			
63	Повторение. Безударные гласные в корнях слов. Непроизносимые согласные.	11.01		
	Развитие речи			
64	Учимся писать изложение.	12.01		
	Как устроен наш язык			
65	Род имён существительных.	13.01		
66	Род имён существительных.	17.01		
67	Число имён существительных.	18.01		
	Правописание			
68	Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных.	19.01		
69	Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных.	20.01		
	Как устроен наш язык			
70	Число имён существительных.	24.01		
	Правописание			
71	Изменение имён существительных по числам.	25.01		
72	Изменение имён существительных по числам.	26.01		
73	Изменение имён существительных по числам.	27.01		
	Развитие речи Учебник (2часть)			
74	Изменение имён существительных по числам.	31.01		
	Как устроен наш язык			
75	Изменение имён существительных по числам.	1.02		
76	Падеж имен существительных.	2.02		

77	Падеж имен существительных.	3.02		
78	Падеж имен существительных.	7.02		
	Правописание			
79	Учим слова с удвоенными согласными в корне.	8.02		
	Как устроен наш язык			
80	Падеж имен существительных.	9.02		
81	Падеж имён существительных.	10.02		
	Правописание			
82	Падеж имён существительных.	14.02		
	Как устроен наш язык			
83	Падеж имён существительных.	15.02		
84	Падеж имён существительных.	16.02		
85	Падеж имён существительных.	17.02		
	Правописание			
86	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк-.	28.02		
	Развитие речи			
87	Работа с текстом.	1.03		
	Как устроен наш язык			
88	Склонение имён существительных.	2.03		
	Правописание			
89	Учимся писать сочетания -инк-, -енк-.	3.03		
	Как устроен наш язык			
90	Склонение имён существительных.	7.03		
	Правописание			
91	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	9.03		
	Развитие речи			
92	Работа с текстом.	10.03		
	Как устроен наш язык			
93	Склонение имён существительных. Проверочная работа №2	14.03		

	Правописание			
94	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	15.03		
	Как устроен наш язык			
95	Имена существительные одушевленные и неодушевлённые.	16.03		
	Правописание			
96	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	17.03		
	Развитие речи			
97	Учимся писать изложение.	21.03		
	Как устроен наш язык			
98	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	22.03		
99	Имена существительные собственные и нарицательные.	23.03		
	Правописание			
100	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	24.03		
	Развитие речи			
101	Учимся писать изложение	28.03		
	Как устроен наш язык			
102	Способы образования имен существительных.	29.03		
	Правописание			
103	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	30.03		
104	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения.	31.03		
	Проверочная работа №3			
	Как устроен наш язык			

105	Повторяем фонетику и состав слова.	4.04		
	Правописание			
106	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	5.04		
107	Контрольный диктант № 6 по теме «Безударные окончания имён существительных. Правописание гласных в окончаниях существительных после шипящих и ц»	6.04		
	Как устроен наш язык			
108	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Имя прилагательное.	7.04		
	Правописание			
109	Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Повторение по теме «Текст»	18.04		
Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; Познавательные: осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом; ставить и формулировать проблему; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; отстаивать свою точку зрения, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; различать особенности диалогической и монологической речи;				
	Как устроен наш язык			
110	Имя прилагательное. Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных.	19.04		
	Правописание			
111	Правописание имен существительных на -ий, -ия, -ие.	20.04		

112	Правописание имен существительных на -ий, -ия, -ие.	21.04		
113	Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных. Проверочная работа №4	25.04		
	Как устроен наш язык			
114	Качественные имена прилагательные.	26.04		
	Развитие речи			
115	Изложение с элементами сочинения.	27.04		
	Правописание			
116	Правописание окончаний имен прилагательных.	28.04		
	Развитие речи			
117	Учимся писать изложение. Контрольное изложение №1	2.05		
	Правописание			
118	Правописание окончаний имен прилагательных. Краткая форма прилагательных.	3.05		
119	Правописание окончаний имен прилагательных.	4.05		
	Развитие речи			
120	Учимся писать сочинение.	5.05		
	Правописание			
121	Правописание относительных имён прилагательных.	10.05		
	Как устроен наш язык			
122	Как образуются относительные прилагательные.	11.05		
	Правописание			
123	Контрольное списывание №2 Правописание относительных прилагательных.	12.05		

	Развитие речи			
124	Учимся писать сочинение.	16.05		
	Как устроен наш язык			
125	Притяжательные прилагательные. Правописание притяжательных прилагательных.	17.05		
	Развитие речи			
126	Повторение.	18.05		
127	Контрольный диктант №7 по теме «Орфограммы и пунктуационные правила, изученные в 3 классе».	19.05		
	Как устроен наш язык			
128	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.	23.05		
	Правописание			
129	Правописание краткой формы имён прилагательных.	24.05		
	Как устроен наш язык			
130	Местоимение.	25.05		
	Развитие речи			
131	Работаем с текстом.	25.05		объединить
	Как устроен наш язык			
132	Личные местоимения.	26.05		объединить
133	Личные местоимения.	26.05		
	Правописание			
134	Правописание местоимений с предлогами.	30.05		
	Как устроен наш язык			
135	Как изменяются местоимения.	31.05		объединить
	Правописание			
136	Правописание местоимений. Повторение изученного материала.	31.05		

Регулятивные: корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

Познавательные: осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом; ставить и формулировать проблему; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

**График контрольных работ
по русскому языку
3 класс**

№ п/п	Форма контроля	Планируемые сроки	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
1	Контрольная работа по теме «Повторение материала, изученного во втором классе»	8.09		
2	Контрольный диктант по теме «Повторение орфограмм корня»	18.09		
3	Контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова,	1.10		

	разбор слова по составу»			
4	Контрольный диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».	23.10		
5	Контрольная работа по теме «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные члены предложения».	29.10		
6	Контрольное списывание	12.11		
7	Проверочная работа по теме «Распространенное и нераспространенное предложение. Второстепенные члены предложения».	24.11		
8	Контрольный диктант по темам «Правописание слов, образованных сложением; о, ё после шипящих; гласных и, ы после ц»	7.12		
9	Контрольная работа «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	18.12		
10	Контрольный диктант «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	24.12		
11	Контрольная работа «Части речи. Род и число имён существительных».	29.01		
12	Контрольный диктант по теме «Падежи имен существительных»	18.02		
13	Проверочная работа по теме Склонение имён существительных	12.03		
14	Проверочная работа по теме «Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения».	1.04		
15	Контрольный диктант по теме «Безударные окончания имён существительных. Правописание гласных в окончаниях существительных после шипящих и ц»	13.04		
16	Проверочная работа по теме Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных.	23.04		
17	Контрольное списывание «Правописание относительных прилагательных».	11.05		

18	Контрольный диктант по теме «Орфограммы и пунктуационные правила, изученные в 3 классе».	18.05		
----	---	-------	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения

№ _____ от _____

Рук. ШМО _____ Шаповалова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

№ _____ от _____

Рук. ШМО _____ Шаповалова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью

24

листов

«07» сентября 2011 г.

Директор филиала МБОУ «Средняя школа №1» г. Дивнова А.А.

