



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



«Утверждаю»
Директор филиала
Иванова А.А.
Приказ № 01/150 от 15.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс
ФГОС ООО

Составитель: Хухряков Илья Геннадьевич,
учитель обж без к. к.

2021 — 2022уч.гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта, с основной образовательной программой основного общего образования ОАНО «Лидеры», по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа реализуется через УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. Латчук В. Н., Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., в состав которой входят:

1. Авторская рабочая программа. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы Латчук В. Н., Вангородский С. Н.
2. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Латчук В. Н., Вангородский С. Н., Кузнецов М. И.

В соответствии с ООП ООО, учебным планом ОАНО «Лидеры» филиала «Образовательный центр Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Важнейшие личностные результаты:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- усвоение правил индивидуального безопасного поведения при пожарах и ЧС.
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного поведения при пожарах и ЧС;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Метапредметные результаты (УУД)

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
 - умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
 - Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.
 - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
 - Уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством основ безопасности жизнедеятельности познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- делать выводы в результате совместной работы всего класса
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- уметь перерабатывать и применять полученную информацию

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- уметь работать в группе
- уметь выполнять точно свою работу в соответствии с поставленными задачами

Предметные результаты.

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик научится:

- правилам поведения в ЧС
- правилам этикета и общения с людьми
- правовым основам обеспечения безопасности
- правилам поведения в криминогенных ситуациях
- правилам гигиены питания и воды
- знать роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции
- основам и правилам ЗОЖ

Ученик получит возможность научиться:

- профилактике осложнений ран
- оценивать общее состояние здоровья
- правилам поведения в конфликтных ситуациях
- разбираться в особенностях физиологического и психологического развития подростков
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Современный комплекс проблем безопасности (5 часов)

Конституция Российской Федерации как гарант безопасности и защиты человека. Понятие о национальной безопасности Российской Федерации. Понятие о наркотизме, наркомании и токсикомании, их характеристика. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи гражданской обороны.

Раздел 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 час)

Цели, структура, режимы функционирования РСЧС.

В связи с триместровой системой образования и 34 учебными неделями, темы раздела «**Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**» «Цели, задачи и структура РСЧС и Режимы функционирования, силы и средства РСЧС» объединены, программа скорректирована.

Раздел 3. Международное гуманитарное право (3 часа)

Сфера применения, защита населения. Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых и больных из состава действующей армии

В связи с триместровой системой образования и 34 учебными неделями, в раздел «**Международное гуманитарное право**» добавлена одна тема, программа скорректирована.

Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 часа)

Защита от мошенников, безопасное поведение, основы самозащиты.

Раздел 5. Основы финансовой безопасности (3 часа)

Источники финансового обеспечения деятельности государства. Понятие о налоге. Понятие о страховании. Формы страхования в Российской Федерации.

В связи с триместровой системой образования и 34 учебными неделями, темы раздела «**Основы финансовой безопасности**» «Основы безопасности при пользовании услугами банков, Страхование как защита от рисков в финансовой сфере» объединены, программа скорректирована.

Раздел 6. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 часа)

Причины травматизма в старшем школьном возрасте. Понятие о бытовом травматизме. Понятие о школьном травматизме. Предотвращение травм на уроках физики при работе с электроприборами и электрооборудованием.

Раздел 7. Основы медицинских знаний (4 часа)

Понятие об асептике. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Понятие о клинической смерти. Общие сведения о неинфекционных заболеваниях.

Раздел 8. Здоровье и здоровый образ жизни (3 часа)

Понятие о здоровье. Влияние здорового образа жизни на формирование личности. Внешняя среда и ее воздействие на человека. Физические, химические, биологические и социальные факторы риска внешней среды и их характеристика.

Раздел 9. Личная гигиена (2 часа)

Общие сведения о гигиене. Зависимость жизнедеятельности организма человека от питания и воды. Зависимость состояния здоровья человека от условий жизни.

В связи с триместровой системой образования и 34 учебными неделями, часы раздела «**Личная гигиена**» сокращены, программа скорректирована.

Раздел 10. Физиологические и психологические особенности организма подростка (4 часа)

Особенности физиологического развития в подростковом и юношеском возрасте. Понятие о состоянии влюбленности. Понятие о конфликте. Общие сведения о суициде.

Раздел 11. Факторы, разрушающие здоровье человека (3 часа)

Понятие о табакокурении. Алкоголь и его влияние на здоровье. Понятие о наркомании и токсикомании.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Современный комплекс проблем безопасности	5
2	Раздел 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
3	Раздел 3. Международное гуманитарное право	3
4	Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	3
5	Раздел 5. Основы финансовой безопасности	3
6	Раздел 6. Профилактика травм в старшем школьном возрасте	3

7	Раздел 7. Основы медицинских знаний	4
8	Раздел 8. Здоровье и здоровый образ жизни	3
9	Раздел 9. Личная гигиена	2
10	Раздел 10. Физиологические и психологические особенности организма подростка	4
11	Раздел 11. Факторы, разрушающие здоровье человека	3
Итого		34

Календарно-тематическое планирование.

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Раздел 1. Современный комплекс проблем безопасности (5часов)				
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1.09.2021		
2	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм	8.09.2021		
3	Террористическая и экстремистская деятельность	15.09.2021		
4	Наркотизм и национальная безопасность	22.09.2021		
5	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	29.09.2021		
<p>УУД:</p> <p>Формирование первичных представлений о правовых основах, умение оценивать собственные возможности в ситуации ЧС, уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, знать способы предотвращения терроризма.</p>				

Раздел 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 час)

6	Цели, задачи и структура РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	13.10.2021		
---	--	------------	--	--

УУД:
Формирование первичных представлений о структуре РСЧС, умение оценивать собственные возможности, уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, формирование понимания разумного и безопасного образа жизни, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, знать структуру работы РСЧС.

Раздел 3. Международное гуманитарное право (3 часа)

7	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм	20.10.2021		
8	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала	27.10.2021		
9	Защита военнопленных и гражданского населения	3.11.2021		

УУД:
Формирование первичных представлений о гуманитарном праве,

умение оценивать собственные возможности,
 уметь самостоятельно планировать пути достижения цели,
 формирование понимания разумного и безопасного образа жизни,
 освоение приемов действий и способов применения средств защиты,
 перерабатывать и применять полученную информацию,
 уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.

Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 часа)

10	Защита от мошенников	10.11.2021		
11	Безопасное поведение девушек	24.11.2021		
12	Психологические основы самозащиты	1.12.2021		

УУД:

Уметь самостоятельно планировать пути достижения цели,
 формирование понимания разумного и безопасного образа жизни,
 понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности,
 перерабатывать и применять полученную информацию,
 уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,
 знать правила поведения в социуме.

Раздел 5. Основы финансовой безопасности (3 часа)

13	Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России	8.12.2021		
14	Защита от финансового мошенничества	15.12.2021		

15	Основы безопасности при пользовании услугами банков. Страхование как защита от рисков в финансовой сфере	22.12.2021		
УУД: Умение воспринимать и перебирать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.				
Раздел 6. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 часа)				
16	Причины травматизма и пути его предотвращения	29.12.2021		
17	Безопасное поведение дома и на улице	12.01.2022		
18	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	19.01.2022		
УУД: формирование и развитие посредством основ безопасности жизнедеятельности познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, знать причины травматизма и способы их предотвращения.				
Раздел 7. Основы медицинских знаний (4 часа)				
19	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	26.01.2022		
20	Травмы головы, позвоночника и спины	2.02.2022		

21	Экстренная реанимационная помощь	9.02.2022		
22	Основные неинфекционные заболевания	16.02.2022		
<p style="text-align: center;">УУД: понимать значение оказания первой помощи, экстренной реанимационной помощи понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.</p>				
<p>Раздел 8. Здоровье и здоровый образ жизни (3 часа)</p>				
23	Здоровье человека	2.03.2022		
24	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления	9.03.2022		
25	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	16.03.2022		
<p style="text-align: center;">УУД: понимать значение ответственности за свое здоровье, формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.</p>				

Раздел 9. Личная гигиена (2 часа)				
26	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Гигиена питания и воды	23.03.2022		
27	Гигиена жилища и индивидуального строительства	30.03.2022		
<p>УУД: понимать значение соблюдения гигиенических требований, формировать потребность в соблюдении гигиенических норм и требований. уметь находить отличительные особенности, уметь работать в группе, классе, уметь выражать свое мнение и прислушиваться к другим, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.</p>				
Раздел 10. Физиологические и психологические особенности организма подростка (4 часа)				
28	Физиологическое и психологическое развитие подростков	6.04.2022		
29	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции	20.04.2022		
30	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях	27.04.2022		
31	Суицидальное поведение в подростковом возрасте	4.05.2022		
<p>УУД: формирование установки на здоровый образ жизни, понимать значение взаимоотношения подростков, различать виды конфликтов, формирование ценностного отношения к здоровью, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,</p>				

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей,
делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Раздел 11. Факторы, разрушающие здоровье человека (3 часа)

32	Курение табака и его влияние на здоровье	11.05.2022		
33	Употребление алкоголя	18.05.2022		
34	Наркомания и токсикомания	25.05.2022		

УУД:

формирование установки на здоровый образ жизни,
формирование ценностного отношения к здоровью, перерабатывать и применять полученную информацию,
уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,
умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей,

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей № _____

от _____ .2021 г.

Рук. ШМО _____ Парунова К.А

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ (Печенева С.А)

«___» _____ 2021 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью *Св. Св. Св.* листов

«01» *Св. Св. Св.* 20 *21* г.

Директор филиала *Иванова* Иванова А.А.

