



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



«Утверждаю»
Директор филиала
Иванова А.А.
Приказ № _____ от _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности

8 класс

ФГОС ООО

Составитель: Хухряков Илья Геннадьевич,
учитель обж без к. к.

2021 — 2022уч.гг

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта, с основной образовательной программой основного общего образования ОАНО «Лидеры», по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа реализуется через УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс. Латчук В. Н., Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., в состав которой входят:

1. Авторская рабочая программа. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы Латчук В. Н., Вангородский С. Н.
2. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Латчук В. Н., Вангородский С. Н., Кузнецов М. И.

В соответствии с ООП ООО, учебным планом ОАНО «Лидеры» филиала «Образовательный центр Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Важнейшие личностные результаты:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- усвоение правил индивидуального безопасного поведения при пожарах и ЧС.
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного поведения при пожарах и ЧС;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Метапредметные результаты (УУД)

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
 - умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
 - Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.
 - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
 - Уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством основ безопасности жизнедеятельности познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- делать выводы в результате совместной работы всего класса
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- уметь перерабатывать и применять полученную информацию

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- уметь работать в группе
- уметь выполнять точно свою работу в соответствии с поставленными задачами

Предметные результаты.

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик научится:

- правилам поведения в ЧС
- правилам этикета и общения с людьми
- оказывать первую помощь
- правилам дорожного движения
- мерам безопасности в быту
- правилам поведения при пожаре
- основам и правилам ЗОЖ

Ученик получит возможность научиться:

- приемам и способам закаливания
- оказывать доврачебную медицинскую помощь
- правильно действовать при возникновении ЧС
- прогнозировать возможность возникновения ЧС
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа)

ЧС техногенного характера, причины возникновения, меры предосторожности.

Раздел 2. Взрывы и пожары (7 часов)

Общие сведения о взрыве и пожаре, классификация, причины возникновения, факторы, правила безопасного поведения.

Раздел 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 часов)

Виды аварий на химических объектах, причины возникновения, правила безопасного поведения населения, способы защиты.

Раздел 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)

Радиация, аварии на объектах, последствия аварий, меры предосторожности, правила поведения населения, способы защиты.

Раздел 5. Гидродинамические аварии (3 часа)

Аварии на гидродинамических объектах, причины, меры предосторожности, способы защиты.

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 часа)

Автомобильные аварии и катастрофы, безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей, правила дорожного движения в населенных пунктах и за городом.

Раздел 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 часов)

Состояние природной среды, изменение состава атмосферы, правила оказания первой помощи при массовых поражениях, первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами и при отравлениях.

Раздел 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа)

Опасные факторы массовых поражений людей при чрезвычайных ситуациях и их характеристика. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями.

Раздел 9. Основы здорового образа жизни (1 час)

Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Роль и значение семьи в современном обществе. Семейный кодекс Российской Федерации.

В связи с триместровой системой образования и 34 учебными неделями, темы раздела «Основы здорового образа жизни» сокращены, программа скорректирована.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Производственные аварии и катастрофы	2
2	Раздел 2. Взрывы и пожары	7
3	Раздел 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	6
4	Раздел 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
5	Раздел 5. Гидродинамические аварии	3
6	Раздел 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте	2

7	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера	5
8	Раздел 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3
9	Раздел 9. Основы здорового образа жизни	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование.

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Раздел 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа)				
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	2.09.2021		
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	9.09.2021		
<p>УУД: Формирование первичных представлений о чрезвычайных ситуациях, умение оценивать собственные возможности в ситуации ЧС, уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.</p>				
Раздел 2. Взрывы и пожары (7 часов)				
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	16.09.2021		

4	Общие сведения о взрыве и пожаре	23.09.2021		
5	Классификация пожаров	30.09.2021		
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия	14.10.2021		
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	21.10.2021		
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	28.10.2021		
9	Пожары и паника	4.11.2021		
<p>УУД: Формирование первичных представлений о пожарах, умение оценивать собственные возможности, уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, формирование понимания разумного и безопасного образа жизни, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.</p>				
<p>Раздел 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 часов)</p>				
10	Виды аварий на химически опасных объектах	11.11.2021		
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	25.11.2021		
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	2.12.2021		

13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	9.12.2021		
14	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	16.12.2021		
15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	23.12.2021		
<p>УУД: Формирование первичных представлений об авариях, умение оценивать собственные возможности, уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, формирование понимания разумного и безопасного образа жизни, освоение приемов действий и способов применения средств защиты, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.</p>				
<p>Раздел 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)</p>				
16	Радиация вокруг нас	30.12.2021		
17	Аварии на радиационно опасных объектах	13.01.2022		
18	Последствия радиационных аварий	20.01.2022		
19	Защита от радиационных аварий	27.01.2022		
20	Защита от радиационных аварий	3.02.2022		

УУД:

Формирование первичных представлений о радиации,
уметь самостоятельно планировать пути достижения цели,
формирование понимания разумного и безопасного образа жизни,
освоение приемов действий и способов применения средств защиты от радиации,
понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности
и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного
и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма,
перерабатывать и применять полученную информацию,
уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.

Раздел 5. Гидродинамические аварии (3 часа)

21	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	10.02.2022		
22	Защита от гидродинамических аварий	17.02.2022		
23	Защита от гидродинамических аварий	3.03.2022		

УУД:

Умение воспринимать и перебирать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности
уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, формирование первичных представлений о радиации, уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, формирование понимания разумного и безопасного образа жизни

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 часа)

24	Автомобильные аварии и катастрофы	10.03.2022		
----	-----------------------------------	------------	--	--

25	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	17.03.2022		
<p>УУД: формирование и развитие посредством основ безопасности жизнедеятельности познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, знать правила поведения пешехода на дороге, уметь применять знания и способы закаливания на практике.</p>				
<p>*Раздел 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 часов)</p>				
26	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	24.03.2022		
27	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	31.03.2022		
28	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	7.04.2022		
29	Изменение состояния суши (почвы)	21.04.2022		
30	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	28.04.2022		
<p>УУД: Формирование первичных представлений о ЧС экологического характера, понимать значение изменения окружающей среды, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.</p>				

Раздел 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа)

31	Первая помощь при массовых поражениях	5.05.2022		
32	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	12.05.2022		
33	Первая помощь при бытовых отравлениях	19.05.2022		

УУД:

Уметь оценивать свои возможности при оказании первой помощи, понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, знать правила оказания первой помощи, уметь правильно реагировать в экстренных ситуациях.

Раздел 9. Основы здорового образа жизни (1 час)

34	Физическая культура и закаливание. Семья в современном обществе	26.05.2022		
----	---	------------	--	--

УУД:

Понимать значение закаливания для собственного здоровья, понимать значение занятиями физической культурой, формирование потребности к занятиям физической культурой

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей № _____

от _____ 2021 г.

Рук. ШМО _____ Парунова К.А

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ (Печенева С.А)

«__» _____ 2021 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью ¹⁶ *Иванова А.А.* листов

«01» *Севастополь* 20 *21*

Директор филиала *Иванова А.А.* Иванова А.А.

