



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»  
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



«Утверждаю»  
Директор филиала  
Иванова А.А.  
Приказ № 08 от 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**

**11 класс**

**ФГОС СОО**

Составитель: Хухряков Илья Геннадьевич,  
учитель обж без к. к.

2021 — 2022уч.гг.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта, с основной образовательной программой среднего общего образования ОАНО «Лидеры», по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа реализуется через УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Латчук В. Н., Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., в состав которой входят:

1. Авторская рабочая программа. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы Латчук В. Н., Вангородский С. Н.
2. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Латчук В. Н., Вангородский С. Н., Кузнецов М. И.

В соответствии с ООП СОО, учебным планом ОАНО «Лидеры» филиала «Образовательный центр Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

### Важнейшие личностные результаты:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- усвоение правил индивидуального безопасного поведения при пожарах и ЧС.
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного поведения при пожарах и ЧС;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

### Метапредметные результаты (УУД)

#### Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
  - Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.
  - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
  - Уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.  
Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством основ безопасности жизнедеятельности познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- делать выводы в результате совместной работы всего класса
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- уметь перерабатывать и применять полученную информацию

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- уметь работать в группе
- уметь выполнять точно свою работу в соответствии с поставленными задачами

#### **Предметные результаты.**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Ученик научится:

- правилам поведения в ЧС
- правилам этикета и общения с людьми
- правовым основам обеспечения безопасности
- правилам поведения в криминогенных ситуациях
- правилам гигиены питания и воды
- знать роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции
- основам и правилам ЗОЖ

### Ученик получит возможность научиться:

- профилактике осложнений ран
- оценивать общее состояние здоровья
- правилам поведения в конфликтных ситуациях
- разбираться в особенностях физиологического и психологического развития
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- знаниям нормативно правовых актов

## Содержание учебного предмета, курса

### **Раздел 1. Противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму (2 часа)**

Деятельность спецслужб и правоохранительных органов по обеспечению правопорядка. Законодательство РФ в области экстремизма, терроризма. Интернет как средство обеспечения легкого доступа к широкой аудитории.

### **Раздел 2. Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка, безопасность на транспорте (3 часа)**

Понятие о сигнальной разметке, основные понятия о средствах организации дорожного движения, понятие зависимость «экстрим»

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 часа)**

Гигиена, уход и бережное отношение к своему здоровью. Семья и ее значение, условие и порядок заключения брака.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (8 часов)**

Понятие о первой помощи, виды и способы ее оказания. Понятие об опорно-двигательном аппарате, нарушение деятельности ЦНС. Травматизм, причины, реабилитация.

### **Раздел 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)**

Традиции армии ВСРФ, понятие о воинском коллективе.

### **Раздел 6. Символ воинской чести (4 часа)**

История боевого знамени, структура воинских ритуалов, победные дни России.

### **Раздел 7. Особенности военной службы (4 часа)**

Военное законодательство, военная присяга. Сроки и порядок призыва военнослужущих.

В связи с триместровой системой образования и 34 учебными неделями, темы раздела «**Особенности военной службы**» «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации» и «Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России» объединены, программа скорректирована.

### **Раздел 8. Военнослужащий — защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (5 часов)**

Понятие о Патриотизме. Содержание боевой подготовки. Цели и задачи воинской деятельности.

**Раздел 9. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (1 час)**

Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения.

**Раздел 10. Психологические основы подготовки к военной службе (1 час)**

Стресс и дистресс. Понятие о личности. Цели и методы психического регулирования

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму	2
2	Раздел 2. Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка, безопасность на транспорте	3
3	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	4
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	8
5	Раздел 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
6	Раздел 6. Символ воинской чести	4



7	Раздел 7. Особенности военной службы	4
8	Раздел 8. Военнослужащий — защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	5
9	Раздел 9. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	1
10	Раздел 10. Психологические основы подготовки к военной службе	1
Итого		34

### Календарно-тематическое планирование.

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
<b>Раздел 1. Противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму (2 часа)</b>				
1	Сущность экстремизма, терроризма, наркотизма	6.09.2021		
2	Вовлечение в экстремистскую и террористическую деятельность, распространение и употребление наркотиков	13.09.2021		
<p>УУД:</p> <p>Формирование первичных представлений об экстремизме, терроризме, наркотизме, формирование знаний о правилах поведения в условиях вовлечения в террористическую деятельность, умение оценивать собственные возможности в сложных ситуациях, уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.</p>				
<b>Раздел 2. Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка, безопасность на транспорте (3 часа)</b>				
3	Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка	20.09.2021		

4	Правила безопасности для водителей транспортных средств	27.09.2021		
5	Опасность экстремальных молодежных увлечений	11.10.2021		
<p>УУД:  Формирование первичных представлений о правилах безопасности на дороге,  формирование знаний о способах оповещения на дороге,  умение оценивать собственные возможности,  уметь самостоятельно планировать пути достижения цели,  формирование понимания разумного и безопасного образа жизни,  перерабатывать и применять полученную информацию,  уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике</p>				
<p><b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 часа)</b></p>				
6	Правила личной гигиены и здоровье	18.10.2021		
7	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	25.10.2021		
8	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1.11.2021		
9	Заболевания, передающиеся половым путем	8.11.2021		
<p>УУД:  Формирование первичных представлений о личной гигиене, бережному отношению к своему здоровью,  формирование знаний о современном обществе</p>				

умение оценивать собственные возможности,  
уметь самостоятельно планировать пути достижения цели,  
формирование понимания разумного и безопасного образа жизни,  
освоение приемов действий и способов применения средств защиты,  
перерабатывать и применять полученную информацию,  
уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (8 часов)**

10	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	22.11.2021		
11	Первая помощь при открытых и закрытых переломах	29.11.2021		
12	Первая помощь при черепно — мозговой травме и повреждения позвоночника	6.12.2021		
13	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	13.12.2021		
14	Первая помощь при травматическом шоке	20.12.2021		
15	Первая помощь при попадании инородных тел в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути	27.12.2021		
16	Первая помощь при остановке сердца	10.01.2022		
17	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	17.01.2022		

УУД:

знание основ и правил оказания первой помощи при различных травмах,  
уметь самостоятельно планировать пути достижения цели,

формирование понимания разумного и безопасного образа жизни,  
 понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности,  
 перерабатывать и применять полученную информацию,  
 уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.

**Раздел 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)**

18	Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества	24.01.2022		
19	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений	31.01.2022		

УУД:

формирование потребности в знаниях нормативно-правовых актов  
 умение воспринимать и перебирать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности,  
 перерабатывать и применять полученную информацию,  
 уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  
 умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.

**Раздел 6. Символ воинской чести (4 часа)**

20	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	7.02.2022		
21	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	14.02.2022		
22	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	28.02.2022		
23	Дни воинской славы России	7.03.2022		

УУД:

знание функционирования органов ВСРФ, система их работы, предназначение  
 формирование и развитие посредством основ безопасности жизнедеятельности познавательных интересов,  
 интеллектуальных и творческих способностей учащихся, перерабатывать и применять полученную информацию,  
 уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  
 умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей,  
 знать причины травматизма и способы их предотвращения.

**Раздел 7. Особенности военной службы (4 часа)**

24	Правовые основы военной службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	14.03.2022		
25	Прохождение военной службы по призыву, контракту	21.03.2022		
26	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	28.03.2022		
27	Права и ответственность военнослужащих	4.04.2022		

УУД:

формирование знаний о правовых основах военной службы, понятии Присяга, долг Родине  
 понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды, перерабатывать и применять полученную информацию,  
 уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  
 умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.

**Раздел 8. Военнослужащий — защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (5 часов)**

28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	18.04.2022		
----	--	------------	--	--

29	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	25.04.2022		
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	2.05.2022		
31	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации	9.05.2022		
32	Как стать офицером Российской армии	16.05.2022		
<p>УУД:  понимать значение долга перед Отечеством, формирование нравственности, патриотизма  уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.</p>				
<p><b>Раздел 9. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (1 час)</b></p>				
33	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	23.05.2022		
<p>УУД:  формирование представления о международном гуманитарном праве, уметь работать в группе, классе,  уметь выразить свое мнение и прислушиваться к другим, перерабатывать и применять полученную информацию,  уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.</p>				

Раздел 10. **Психологические основы подготовки к военной службе** (1 час)

34

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация

30.05.2022

УУД:

формирование понимания о стрессе, формирование знаний правил поведения во время призыва на военную службу  
формирование ценностного отношения к своему здоровью, перерабатывать и применять полученную информацию,  
уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  
умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей,  
делать выводы в результате совместной работы всего класса.



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2021 г.

Рук. ШМО \_\_\_\_\_ Парунова К.А

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Печенева С.А)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью <sup>17</sup> *Синергия* листов

«*О*» *Сентябрь* <sup>17</sup> *20* *21* г.

Директор филиала *А.А. Иванова* Иванова А.А.

