



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»  
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



«Утверждаю»  
Директор филиала  
Иванова А.А.  
Приказ № 081 от 14 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам безопасности жизнедеятельности

10 класс  
ФГОС СОО

Составитель: Хухряков Илья Геннадьевич,  
учитель обж без к. к.

2021 — 2022уч.гг.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта, с основной образовательной программой среднего общего образования ОАНО «Лидеры», по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа реализуется через УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Латчук В. Н., Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., в состав которой входят:

1. Авторская рабочая программа. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы Латчук В. Н., Вангородский С. Н.
2. Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Латчук В. Н., Вангородский С. Н., Кузнецов М. И.

В соответствии с ООП СОО, учебным планом ОАНО «Лидеры» филиала «Образовательный центр Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

### Важнейшие личностные результаты:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- усвоение правил индивидуального безопасного поведения при пожарах и ЧС.
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного поведения при пожарах и ЧС;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

### Метапредметные результаты (УУД)

#### Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
  - Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.
  - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
  - Уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.  
Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством основ безопасности жизнедеятельности познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- делать выводы в результате совместной работы всего класса
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- уметь перерабатывать и применять полученную информацию

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- уметь работать в группе
- уметь выполнять точно свою работу в соответствии с поставленными задачами

#### **Предметные результаты.**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Ученик научится:

- правилам поведения в ЧС
- правилам этикета и общения с людьми
- правовым основам обеспечения безопасности
- правилам поведения в криминогенных ситуациях
- правилам гигиены питания и воды
- знать роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции
- основам и правилам ЗОЖ

### Ученик получит возможность научиться:

- профилактике осложнений ран
- оценивать общее состояние здоровья
- правилам поведения в конфликтных ситуациях
- разбираться в особенностях физиологического и психологического развития
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- знаниям нормативно правовых актов

## Содержание учебного предмета, курса

### **Раздел 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования(3 часа)**

Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Способы ориентирования на местности. Оборудование временного жилища.

### **Раздел 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера(1 час)**

Необходимая оборона на улице, в закрытом помещении, в общественном транспорте, на массовых мероприятиях.

### **Раздел 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних(3 часа)**

Виды преступлений. Виды наказаний. Меры воспитательного воздействия. Понятие о хулиганстве, вандализме и сопротивление представителю власти.

### **Раздел 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(2 часа)**

Правила поведения при землетрясении, урагане, буре, пожарах и др.

### **Раздел 5. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства(2 часа)**

Документальная основа , регламентирующая деятельность человека на территории РФ.

### **Раздел 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время(2 часа)**

История создания гражданской обороны. Права и обязанности граждан в условиях гражданской обороны. Основные задачи подсистемы РСЧС. Задачи и формы гражданской обороны.

### **Раздел 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы(4 часа)**

Понятие о ядерном оружии, виды ядерных взрывов. Понятие о химическом оружии, виды химических взрывов. Понятие о бактериологическом оружии, способы применения. Понятие об обычных средствах поражения.

### **Раздел 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время(4 часа)**

Система оповещения населения. Понятие о средствах коллективной защиты. Планирование убежища. Классификация средств индивидуальной защиты, правила пользования. Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах.

### **Раздел 9. Основные инфекционные заболевания и их профилактика(3 часа)**

Виды микроорганизмов, группы. Правила предотвращения распространения инфекции. Вакцинация и ревакцинация.

### **Раздел 10. Значение двигательной активности для здоровья человека(1час)**

Основные составляющие тренированности организма человека

### **Раздел 11. Вооруженные силы РФ — Защитники нашего отечества(5 часов)**

История создания вооруженных сил. Классификация, разновидности рода войск. Функционирование ВСРФ.

В связи с триместровой системой образования и 34 учебными неделями, темы раздела «**Вооруженные силы РФ — Защитники нашего отечества**» «Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение» объединены, программа скорректирована.

### **Раздел 12. Военская обязанность (4 часа)**

Структура и содержание воинской обязанности. Военская служба, задачи комиссии по постановке граждан на воинский учет. Содержание обязательной подготовки, задачи и организация профессионального психологического отбора.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3
2	Раздел 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Раздел 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних	3
4	Раздел 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
5	Раздел 5. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
6	Раздел 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2



7	Раздел 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы	4
8	Раздел 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	4
9	Раздел 9. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	3
10	Раздел 10. Значение двигательной активности для здоровья человека	1
11	Раздел 11. Вооруженные силы РФ — Защитники нашего отечества	5
12	Раздел 12. Военская обязанность	4
Итого		34

### Календарно-тематическое планирование.

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
<b>Раздел 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3 часа)</b>				
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	6.09.2021		
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	13.09.2021		
3	Автономное существование человека в условиях природной среды.	20.09.2021		
<p>УУД:</p> <p>Формирование первичных представлений о правилах безопасности в условиях автономного существования, формирование знаний о правилах поведения в условиях автономного существования</p> <p style="padding-left: 40px;">умение оценивать собственные возможности в ситуации ЧС,</p> <p style="padding-left: 40px;">уметь самостоятельно планировать пути достижения цели,</p> <p style="padding-left: 40px;">перерабатывать и применять полученную информацию,</p> <p style="padding-left: 40px;">уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.</p>				
<b>Раздел 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 час)</b>				

4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	27.09.2021		
<p>УУД:  Формирование первичных представлений о правилах поведения в ситуациях криминогенного характера, умение оценивать собственные возможности, уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, формирование понимания разумного и безопасного образа жизни, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике</p>				
<p><b>Раздел 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 часа)</b></p>				
5	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	11.10.2021		
6	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств	18.10.2021		
7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	25.10.2021		
<p>УУД:  Формирование первичных представлений об уголовной ответственности, видах наказания, умение оценивать собственные возможности, уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, формирование понимания разумного и безопасного образа жизни, освоение приемов действий и способов применения средств защиты, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.</p>				

<b>Раздел 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)</b>				
8	Правила безопасного поведения	1.11.2021		
9	Правила безопасного поведения	8.11.2021		
<p>УУД:</p> <p>знание основ и правил безопасного поведения в различных ситуациях, и окружающих условиях  уметь самостоятельно планировать пути достижения цели,  формирование понимания разумного и безопасного образа жизни,  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности,  перерабатывать и применять полученную информацию,  уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  знать правила поведения в социуме.</p>				
<b>Раздел 5. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 часа)</b>				
10	Основные положения Федеральных законов	22.11.2021		
11	Основные положения Федеральных законов	29.11.2021		
<p>УУД:</p> <p>формирование потребности в знаниях нормативно-правовых актов  умение воспринимать и перебирать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности,  перерабатывать и применять полученную информацию,  уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.</p>				

**Раздел 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 часа)**

12	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	6.12.2021		
13	Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	13.12.2021		

УУД:

знание функционирования органов гражданской обороны, система их работы, предназначение формирование и развитие посредством основ безопасности жизнедеятельности познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, знать причины травматизма и способы их предотвращения.

**Раздел 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа)**

14	Ядерное оружие и его боевые свойства	20.12.2021		
15	Химическое оружие	27.12.2021		
16	Бактериологическое оружие	10.01.2022		
17	Современные обычные средства поражения	17.01.2022		

УУД:

формирование знаний о видах оружия различного природного масштаба, понимание об особенностях действия того или иного вида оружия, понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды, перерабатывать и применять полученную информацию,

уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  
умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.

**Раздел 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4 часа)**

18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	24.01.2022		
19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	31.01.2022		
20	Средства индивидуальной защиты населения	7.02.2022		
21	Организация и ведение аварийно — спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	14.02.2022		

УУД:

понимать значение ответственности за свое здоровье,  
знать виды и способы оповещения населения, формирование знаний и способов деятельности в области инженерной подготовки,  
знание средств индивидуальной защиты, особенность их применения  
уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  
умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.

**Раздел 9. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (3 часа)**

22	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний	28.02.2022		
----	--	------------	--	--

23	Профилактика инфекционных заболеваний	7.03.2022		
24	Наиболее распространенные инфекционные заболевания	14.03.2022		
<p>УУД:  формирование представления о видах инфекционных заболеваниях, организация профилактических мер при инфекционных заболеваниях. уметь находить отличительные особенности, уметь работать в группе, классе, уметь выражать свое мнение и прислушиваться к другим, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.</p>				
<p><b>Раздел 10. Значение двигательной активности для здоровья человека (1 час)</b></p>				
25	Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни	21.03.2022		
<p>УУД:  формирование установки на здоровый образ жизни, понимание необходимости занятий двигательной активностью, прикладными видами деятельности, спортом. формирование ценностного отношения к своему здоровью, перерабатывать и применять полученную информацию, уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p>				
<p><b>Раздел 11. Вооруженные силы РФ — Защитники нашего отечества (5 часов)</b></p>				
26	История создания Вооруженных Сил России	28.03.2022		
27	Организация и структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	4.04.2022		

28	Организация и структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	18.04.2022		
29	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	25.04.2022		
30	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение	2.05.2022		
<p>УУД:  формирование знаний о ВСРФ,  формирование ценностного отношения к стране и природе, перерабатывать и применять полученную информацию,  уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей</p>				
<p><b>Раздел 12. Воинская обязанность (4 часа)</b></p>				
31	Основные понятия о воинской обязанности	9.05.2022		
32	Организация воинского учета и его предназначение	16.05.2022		
33	Обязательная подготовка граждан к военной службе	23.05.2022		
34	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет	30.05.2022		
<p>УУД:  формирование знаний о воинской обязанности и её дисциплине, получение необходимых знаний и способов деятельности в области организации медицинского обеспечения в условиях военных действий  формирование ценностного отношения к стране и природе, перерабатывать и применять полученную информацию,</p>				



уметь применять знания основ безопасности жизнедеятельности на практике,  
умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей,

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2021 г.

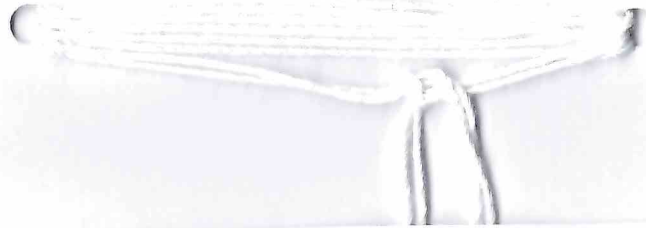
Рук. ШМО \_\_\_\_\_ Парунова К.А

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Печенева С.А)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью *18* листов

«*0*» *сентября* 20*21* г.

Директор филиала *Иванова* Иванова А.А.

