



**Общеобразовательная автономная  
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»  
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Иванова А.А.

Приказ № 47/П от 01.09.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Математика»  
3 класс  
ФГОС НОО**

Составитель: Коваленко А.Д.,  
учитель математики  
первая квалификационная категория

2021 — 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №1373 с изменениями и дополнениями;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»
- Учебный план ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год».
- «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»;

### **Предмет «Математика» обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом:**

Рудницкая В Н. . Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва – 7-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Рудницкая В Н.. Математика: 3 класс: рабочая тетрадь № 1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений. / В. Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Рудницкая В Н. Математика: программа: 1- 4 классы /В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2018.

В соответствии с ООП НОО, учебным планом ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиала «Образовательный центр «Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию программы отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

## Раздел 1. Планируемые результаты обучения

### **Личностными результатами обучения учащихся являются:**

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- умение использовать получаемую математическую подготовку, как в учебной деятельности, так и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до её завершения;
- способность к самоорганизованности;
- готовность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

### **Метапредметными результатами обучения являются:**

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов её решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

**Предметными результатами обучения являются:**

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространённые в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу обучения в 3 классе ученик **научится:**

*называть:*

- любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 1000, любой отрезок натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и в обратном порядке;
- компоненты действия деления с остатком;
- единицы массы, времени, длины;
- геометрическую фигуру (ломаная);

*сравнивать:*

- числа в пределах 1000;
- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

*различать:*

- знаки  $>$  и  $<$ ;
- числовые равенства и неравенства;

*читать:*

- записи вида:  $120 < 365$ ,  $900 > 850$ ;

*воспроизводить:*

- соотношения между единицами массы, длины, времени;
- устные и письменные алгоритмы арифметических действий в пределах 1 000;

*приводить примеры:*

- числовых равенств и неравенств;

*моделировать:*

- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы (графа), таблицы, рисунка;
- способ деления с остатком с помощью фишек;

*упорядочивать:*

- натуральные числа в пределах 1 000;
- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

*анализировать:*

- структуру числового выражения;
- текст арифметической (в том числе логической) задачи;

*классифицировать:*

- числа в пределах 1 000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

*конструировать:*

- план решения составной арифметической (в том числе логической) задачи;

*контролировать:*

- свою деятельность (проверять правильность письменных вычислений с натуральными числами в пределах 1 000), находить и исправлять ошибки;
- решать учебные и практические задачи;
- читать и записывать цифрами любое трёхзначное число;
- читать и составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений;
- выполнять деление с остатком;
- определять время по часам;
- изображать ломаные линии разных видов;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без скобок);
- решать текстовые арифметические задачи в три действия.

К концу обучения в 3 классе ученик **может научиться:**

*формулировать:*

- сочетательное свойство умножения;

— распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания);

*читать:*

— обозначения прямой, ломаной;

*приводить примеры:*

— высказываний и предложений, не являющихся высказываниями;

— верных и неверных высказываний;

*различать:*

- числовое и буквенное выражения;

- прямую и луч, прямую и отрезок;

- замкнутую и незамкнутую ломаную линии;

*характеризовать:*

— ломаную линию (вид, число вершин, звеньев);

— взаимное расположение лучей, отрезков, прямых на плоскости;

*конструировать:*

— буквенное выражение, в том числе для решения задач с буквенными данными;

*воспроизводить:*

— способы деления окружности на 2, 4, 6 и 8 равных частей;

*решать учебные и практические задачи:*

— вычислять значения буквенных выражений при заданных числовых значениях, входящих в них букв;

— изображать прямую и ломаную линии с помощью линейки;

— проводить прямую через одну и через две точки;

— строить на бумаге в клетку точку, отрезок, луч, прямую, ломаную, симметричные данным фигурам (точке, отрезку, лучу, прямой, ломаной).

Система оценки планируемых результатов проходит через стартовый, текущий и итоговый контроль.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

### Число и счет. Тысяча (6 ч)

Целые неотрицательные числа

Счёт сотнями в пределах 1000.

Десятичный состав трёхзначного числа.

Названия и последовательность натуральных чисел от 100 до 1000.

Запись трёхзначных чисел цифрами.

*Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика.*

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков  $>$  (больше)

### Арифметические действия в пределах 1000 (97 ч)

Сложение и вычитание

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Проверка правильности вычислений разными способами.

Умножение и деление

Устные алгоритмы умножения и деления.

Умножение и деление на 10 и на 100.

Масштаб. План.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число.

Алгоритмы умножения двузначных и трёхзначных чисел на однозначное и на двузначное число.

Нахождение однозначного частного (в том числе в случаях вида  $832 : 416$ ).

Деление с остатком.

Деление на однозначное и на двузначное число

Свойства умножения и деления

Сочетательное свойство умножения.

Распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания)

Числовые и буквенные выражения

Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок, содержащих действия только одной ступени, разных ступеней.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.

Вычисление значений числовых выражений.

Выражение с буквой.

Вычисление значений буквенных выражений при заданных числовых значениях этих букв.

Примеры арифметических задач, содержащих буквенные данные. Запись решения в виде буквенных выражений

### **Величины (17 ч)**

Масса и вместимость

Масса и её единицы: килограмм, грамм.

Обозначения: кг, г.

Соотношение:  $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$ .

Вместимость и её единица — литр.

Обозначение: л.

Сведения из истории математики: старинные русские единицы массы и вместимости: пуд, фунт, ведро, бочка

Вычисления с данными значениями массы и вместимости

Цена, количество, стоимость

Российские купюры: 500 р., 1000 р. Вычисления с использованием денежных единиц

Время и его измерение

Единицы времени: час, минута, секунда, сутки, неделя, год, век.

Обозначения: ч, мин, с.

Соотношения:  $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$ ,  $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$ ,  $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$ ,  $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$ ,  $1 \text{ год} = 12 \text{ мес}$ . Сведения из истории математики: возникновение названий месяцев года.

Вычисления с данными единицами времени

*Геометрические величины*

Единицы длины: километр, миллиметр.

Обозначения: км, мм.

Соотношения:  $1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$ ,  $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ ,  $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$ .

Сведения из истории математики: старинные единицы длины (морская миля, верста).

Длина ломаной и её вычисление

### **Геометрические понятия (16 ч)**

Геометрические фигуры

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной, их пересчитывание.

Обозначение ломаной буквами.

Замкнутая, незамкнутая, самопересекающаяся ломаная.

Построение ломаной с заданным числом вершин (звеньев) с помощью линейки.  
Понятие о прямой линии. Бесконечность прямой.  
Обозначение прямой.  
Проведение прямой через одну и через две точки с помощью линейки.  
Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых, окружностей в различных комбинациях.  
Деление окружности на 6 равных частей с помощью циркуля.  
Осевая симметрия: построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.  
Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей с использованием осевой симметрии

### **Логико-математическая подготовка**

Логические понятия  
Понятие о высказывании.  
Верные и неверные высказывания.  
Числовые равенства и неравенства как математические примеры верных и неверных высказываний.  
Свойства числовых равенств и неравенств.  
Несложные задачи логического характера, содержащие верные и неверные высказывания

### **Работа с текстовыми задачами**

Текстовая арифметическая задача и её решение  
Составные задачи, решаемые тремя действиями в различных комбинациях, в том числе содержащие разнообразные зависимости между величинами.  
Примеры арифметических задач, имеющих несколько решений или не имеющих решения **Работа с информацией**  
Представление и сбор информации  
Учебные задачи, связанные со сбором и представлением информации. Получение необходимой информации из разных источников (учебника, справочника и др.).  
Считывание информации, представленной на схемах и в таблицах, а также на рисунках, иллюстрирующих отношения между числами (величинами).  
Использование разнообразных схем (в том числе графов) для решения учебных задач

### Раздел 3. Календарно-тематический план

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени
1	Число и счет	6 часов
2	Величины	5 часов
3	Геометрические понятия	5 часов
4	Величины	7 часов
5	Арифметические действия в пределах 100	27 часов
6	Геометрические понятия	4 часа
7	Арифметические действия в пределах 1000	16 часов
8	Геометрические понятия	4 часа
9	Арифметические действия в пределах 1000	10 часов
10	Геометрические понятия	3 часа
11	Арифметические действия в пределах 1000	8 часов
12	Величины	5 часов
13	Арифметические действия в пределах 1000	36 часов
	<b>Итого:</b>	<b>136 часов</b>

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование изучаемой темы		Дата	
	Тема урока	Кол-во часов	Плановая	Фактическая
	<b>Тема 1: «Число и счет» Всего 6 часов</b>			
1.	Инструктаж по ТБ. Числа от 100 до 1000. Счет сотнями, Чтение и запись цифрами чисел, оканчивающихся нулями	1	01.09.2021	
2.	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел	1	02.09.2021	
3.	Числа от 100 до 1000. Закрепление изученного материала	1	06.09.2021	
4.	Сравнение трехзначных чисел. Знаки «<» и «>»	1	07.09.2021	
5.	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>»	1	08.09.2021	
6.	Использование знаков «<» и «>» для записи результатов сравнения чисел	1	09.09.2021	

**Предметные ууд:** называть любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 1000, а также любой отрезок натурального ряда чисел от 20 до 1000 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; пересчитывать предметы десятками, выражать числом получаемые результат.

**Личностные ууд:** умение воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся, умение выражать положительное отношение к процессу познания;

**Познавательные ууд:** умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.

**Коммуникативные ууд:** умение слушать и вступать в диалог.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций.

**Тема 2: «Величины» Всего 5 часов**

7.	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение	1	13.09.2021	
8.	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение	1	14.09.2021	
9.	Соотношение между единицами длины	1	15.09.2021	
10.	<i>Контрольная работа №1 «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел»</i>	1	16.09.2021	
11.	Работа над ошибками. Километр. Миллиметр. Решение задач с величинами длины	1	20.09.2021	

**Предметные ууд:** различать единицы длины; - выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; - отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника).

**Личностные ууд:** умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Познавательные ууд:** умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.

**Коммуникативные ууд:** умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

**Тема 3: «Геометрические понятия» Всего 5 часов**

12.	Ломаная линия	1	21.09.2021	
13.	Элементы ломаной: вершины и звенья	1	22.09.2021	
14.	Длина ломаной	1	23.09.2021	
15.	Построение ломаной и вычисление ее длины	1	27.09.2021	
16.	Длина ломаной линии. Решение задач на построение геометрических фигур	1	28.09.2021	

**Предметные ууд:** характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки;- конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче).

**Личностные ууд:** умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека.

**Познавательные ууд:** умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

**Коммуникативные ууд:** умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

**Тема 4: «Величины» Всего 7 часов**

17.	Масса и ее единицы: килограмм, грамм	1	29.09.2021	
18.	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом	1	30.09.2021	
19.	Измерение массы с помощью весов. Решение задач на нахождение массы	1	11.10.2021	
20.	Решение задач на нахождение массы. Закрепление материала	1	12.10.2021	
21.	Вместимость. Литр	1	13.10.2021	
22.	Вместимость. Литр. Сложение и вычитание величин	1	14.10.2021	
23.	Вместимость. Литр. Решение задач с величинами	1	18.10.2021	

**Предметные ууд:** различать единицы длины; - выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; - отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника).

**Личностные ууд:** умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Познавательные ууд:** умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.

**Коммуникативные ууд:** умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

**Тема 5: «Арифметические действия в пределах 100» Всего 17 часов**

24.	Сложение трехзначных чисел. Сложение в пределах 100	1	19.10.2021	
25.	Устные и письменные приемы сложения	1	20.10.2021	
26.	Письменные приемы сложения	1	21.10.2021	
27.	Письменные приемы сложения	1	25.10.2021	
28.	Сложение в пределах 100 и 1000. Решение задач	1	26.10.2021	
29.	Сложение в пределах 1000. <i>Практическая работа</i>	1	27.10.2021	
30.	Вычитание трехзначных чисел. Вычитание в пределах 1000	1	28.10.2021	

31.	Письменные и устные приемы вычислений	1	01.11.2021	
32.	Вычитание трехзначных чисел. Решение задач	1	02.11.2021	
33.	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	03.11.2021	
34.	Сочетательное свойство сложения	1	04.11.2021	
35.	Сочетательное свойство сложения. Сравнение выражений	1	08.11.2021	
36.	Сочетательное свойство сложения. Решение задач разными способами	1	09.11.2021	
37.	Сумма трёх и более слагаемых. Устные приемы вычислений	1	10.11.2021	
38.	<i>Контрольная работа №2</i> по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	1	11.11.2021	
39.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	22.11.2021	
40.	Сумма трёх и более слагаемых. Письменные приемы вычислений	1	23.11.2021	
41.	Сочетательное свойство сложения	1	24.11.2021	
42.	Сочетательное свойство умножения. <i>Математический диктант</i>	1	25.11.2021	
43.	Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами (на основе использования сочетательного свойства умножения).	1	29.11.2021	
44.	Произведение трёх и более множителей.	1	30.11.2021	
45.	Произведение трёх и более множителей. Запись решения задачи одним выражением.	1	01.12.2021	
46.	Произведение трёх и более множителей. Решение задач	1	02.12.2021	
47.	Произведение трёх и более множителей	1	06.12.2021	
48.	Произведение трёх и более множителей. <i>Практическая работа</i>	1	07.12.2021	
49.	<i>Контрольная работа №3</i> по теме: «Свойства сложения и умножения»	1	08.12.2021	
50.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	09.12.2021	

**Предметные ууд:** Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле; сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;

**Личностные ууд:** умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

**Познавательные ууд:** умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.

**Коммуникативные ууд:** умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

**Регулятивные ууд:** умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

<b>Тема 6: «Геометрические понятия» Всего 4 часа</b>				
51.	Симметрия на клетчатой бумаге	1	13.12.2021	
52.	Симметрия на клетчатой бумаге	1	14.12.2021	
53.	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге. <i>Практическая работа</i>	1	15.12.2021	
54.	Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге	1	16.12.2021	
<p><b>Предметные ууд:</b> характеризовать предьявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки;- конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче).</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
<b>Тема 7: «Арифметические действия в пределах 1000» Всего 16 часов</b>				
55.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	1	20.12.2021	
56.	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Запись решения задачи одним выражением.	1	21.12.2021	
57.	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Задачи на построение геометрических фигур.	1	22.12.2021	
58.	<i>Контрольная работа № 4</i> по теме: «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	1	23.12.2021	
59.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	27.12.2021	
60.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Решение задач с величинами	1	28.12.2021	
61.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Запись решения задачи одним выражением	1	29.12.2021	
62.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Математический диктант	1	30.12.2021	
63.	Инструктаж по ТБ. Работа над ошибками. Верные и неверные предложения (высказывания)	1	10.01.2022	
64.	Верные и неверные предложения (высказывания). <i>Практическая работа</i>	1	11.01.2021	

65.	Верные и неверные предложения (высказывания). <i>Математический диктант</i>	1	12.01.2022	
66.	Числовые равенства и неравенства	1	13.01.2022	
67.	Свойства числовых равенств	1	17.01.2022	
68.	Числовые равенства и неравенства. <i>Практическая работа</i>	1	18.01.2022	
69.	<i>Контрольная работа №5</i> по теме «Числовые равенства и неравенства»	1	19.01.2022	
70.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	20.01.2022	
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле; сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Тема 8: «Геометрические понятия» Всего 4 часа</b>				
71.	Деление окружности на равные части	1	24.01.2022	
72.	Деление окружности на равные части различными способами	1	25.01.2022	
73.	Деление окружности на равные части различными способами. <i>Практическая работа</i>	1	26.01.2022	
74.	Деление окружности на равные части. Решение задач	1	27.01.2022	
<p><b>Предметные ууд:</b> характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки;- конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче).</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
<b>Тема 9: «Арифметические действия в пределах 1000» Всего 10 часов</b>				
75.	Умножение суммы на число	1	31.01.2022	

76.	Умножение суммы на число. Устные вычисления	1	01.02.2022	
77.	Умножение суммы на число. Решение задач разными способами (на основе применения правила умножения суммы на число)	1	02.02.2022	
78.	Умножение на 10. Запись длины в сантиметрах и дециметрах	1	03.02.2022	
79.	Умножение на 100. Решение задач с величинами. <i>Математический диктант</i>	1	07.02.2022	
80.	Умножение на 10 и на 100. Решение задач	1	08.02.2022	
81.	Умножение вида $50 \times 9$ и $200 \times 4$	1	09.02.2022	
82.	Умножение вида $50 \times 9$ и $200 \times 4$ . Действия с величинами	2	10.02.2022	
83.			14.02.2022	
84.	Умножение вида $50 \times 9$ и $200 \times 4$ . Решение задач	1	15.02.2022	
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле; сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Тема 10: «Геометрические понятия» Всего 3 часа</b>				
85.	Прямая. Обозначение прямой линии латинскими буквами	1	16.02.2022	
86.	Прямая. Пересекающиеся прямые	1	17.02.2022	
87.	Прямая. Непересекающиеся прямые. <i>Практическая работа</i>	1	28.02.2022	
<p><b>Предметные ууд:</b> характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки;- конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче).</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				

<b>Тема 11: «Арифметические действия в пределах 1000» Всего 8 часов</b>				
88.	Умножение двузначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик	1	01.03.2022	
89.	Умножение двузначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения	1	02.03.2022	
90.	Умножение трехзначного числа на однозначное число	1	03.03.2022	
91.	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Математический диктант	1	07.03.2022	
92.	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Задачи на построение геометрических фигур	1	08.03.2022	
93.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число	1	09.03.2022	
94.	<i>Контрольная работа № 6</i> по теме: «Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число»	1	10.03.2022	
95.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	14.03.2022	
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле; сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Тема 12: «Величины» Всего 5 часов</b>				
96.	Измерение времени. Единицы времени	1	15.03.2022	
97.	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени	1	16.03.2022	
98.	Измерение времени. Задачи на построение геометрических фигур	1	17.03.2022	
99.	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени	1	21.03.2022	
100.	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени. <i>Практическая работа</i>	1	22.03.2022	

**Предметные ууд:** различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; - отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника).

**Личностные ууд:** умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Познавательные ууд:** умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.

**Коммуникативные ууд:** умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

**Тема 13: «Арифметические действия в пределах 1000» Всего 36 часов**

101.	Деление на 10	1	23.03.2022	
102.	Деление на 100	1	24.03.2022	
103.	Нахождение однозначного частного. Алгоритм деления вида 108:18	1	28.03.2022	
104.	Нахождение однозначного частного	1	29.03.2022	
105.	Нахождение однозначного частного. Выражения со скобками	1	30.03.2022	
106.	Нахождение однозначного частного. <i>Практическая работа</i>	1	31.03.2022	
107.	Деление с остатком	1	04.04.2022	
108.	Деление с остатком вида 6:12. Задачи с величинами	1	05.04.2022	
109.	Деление с остатком. Решение задач	1	06.04.2022	
110.	Деление на однозначное число	1	07.04.2022	
111.	Деление на однозначное число. <i>Проверочная работа</i>	1	18.04.2022	
112.	Деление на однозначное число. Решение задач	1	19.04.2022	
113.	Деление на однозначное число	1	20.04.2022	
114.	<i>Контрольная работа №7</i> по теме: «Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число»	1	21.04.2022	
115.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	25.04.2022	
116.	Умножение вида $23 \times 40$ . Выражения со скобками	1	26.04.2022	
117.	Умножение вида $23 \times 40$ . Выражения со скобками	1	27.04.2022	
118.	Умножение вида $23 \times 40$ . Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	28.04.2022	
119.	Умножение вида $23 \times 40$ . Составные задачи	1	02.05.2022	
120.	Умножение на двузначное число	1	03.05.2022	

121.	Умножение на двузначное число. Выражения со скобками	1	04.05.2022	
122.	Умножение на двузначное число. Решение задач	1	05.05.2022	
123.	Деление на двузначное число	1	09.05.2022	
124.	Деление на двузначное число. Решение задач	1	10.05.2022	
125.	Деление на двузначное число	1	11.05.2022	
126.	<i>Контрольная работа № 8</i> по теме: «Деление на двузначное число»	1	12.05.2022	
127.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	16.05.2022	
128.	Деление на двузначное число. Решение задач	1	17.05.2022	
129.	Умножение и деление на двузначное число	1	18.05.2022	
130.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	19.05.2022	
131.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	23.05.2022	
132.	Повторение по теме «Симметрия на клетчатой бумаге»	1	24.05.2022	
133.	Повторение по теме «Измерение времени»	1	25.05.2022	
134.	Повторение по теме «Умножение на двузначное число»	1	26.05.2022	
135.	Повторение по теме «Деление на двузначное число»	1	30.05.2022	
136.	Обобщение по теме «В одной математической стране»	1	31.05.2022	
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле; сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				

### График проведения контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Дата проведения		Примечание
		плановая	фактическая	
1.	<i>Контрольная работа №1 «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел»</i>	16.09.2021		
2.	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел»</i>	11.11.2021		
3.	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Свойства сложения и умножения»</i>	08.12.2021		
4.	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»</i>	23.12.2021		
5.	<i>Контрольная работа №5 по теме «Числовые равенства и неравенства»</i>	19.01.2022		
6.	<i>Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число»</i>	10.03.2022		
7.	<i>Контрольная работа №7 по теме: «Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число»</i>	21.04.2022		
8.	<i>Контрольная работа № 8 по теме: «Деление на двузначное число»</i>	12.05.2022		
9.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	19.05.2022		

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рук. ШМО \_\_\_\_\_ Купцова А.С.

СОГЛАСОВАНО.  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Печенева С.А.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью \_\_\_\_\_

«01» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Директор филиала \_\_\_\_\_ Иванова А.А.

