



Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Иванова А.А.

Приказ № 81 от 01.09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Математике

2 класс

ФГОС НОО

Составитель: Исраилова Н.Н.

учитель математики

высшей квалификационной категории

2021 — 2022 уч.г.

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиал «Образовательный центр Суббота»
- Учебный план ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиал «Образовательный центр Суббота»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2021-2022 учебный год».
- «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиал «Образовательный центр Суббота»;

Предмет «Математика» обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом:

Рудницкая В. Н. . Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва – 7-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Рудницкая В. Н.. Математика: 2 класс: рабочая тетрадь № 1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений. / В. Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Рудницкая В. Н. Математика: программа: 1- 4 классы /В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2011.

В соответствии с ООП НОО, учебным планом филиала «Образовательный центр «Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию программы отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Раздел 2. Содержание учебного курса «Математика»

Число и счет - 8 часов

Целье неотрицательные числа

Счёт десятками в пределах 100.

Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100.

Десятичный состав двузначного числа.

Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче.

Координата точки.

Сравнение двузначных чисел

Универсальные учебные действия:

- *называть* любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 100, а также любой отрезок натурального ряда чисел от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- *пересчитывать* предметы десятками, *выражать* числом получаемые результат;
- *моделировать* десятичный состав двузначного числа с помощью цветных палочек Кюизенера (оранжевая палочка длиной 10 см — десяток, белая длиной 1 см — единица);
- *характеризовать* расположение чисел на числовом луче;
- *называть* координату данной точки, указывать (отмечать) на луче точку с заданной координатой;
- *сравнивать* числа разными способами: с использованием числового луча, по разрядам;
- *упорядочивать* данные числа (располагать их в порядке увеличения или уменьшения);

Арифметические действия– 76 часов.

Сложение и вычитание

Частные и общие устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Применение микрокалькулятора при выполнении вычислений

Универсальные учебные действия:

- *моделировать* алгоритмы сложения и вычитания чисел с помощью цветных палочек с последующей записью вычислений столбиком;
- *выполнять действия самоконтроля и взаимоконтроля*: проверять правильность вычислений с помощью микрокалькулятора;

Умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел; соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа; нахождение числа по данной его доле.

Правило сравнения чисел с помощью деления.

Отношения между числами «больше в ...» и «меньше в ...».

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Свойства умножения и деления

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножить два числа можно в любом порядке. Свойства деления: меньшее число нельзя разделить на большее без остатка; делить на нуль нельзя; частное двух одинаковых чисел (кроме 0) равно 1

Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное).

Универсальные учебные действия:

Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления.

Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле.

Универсальные учебные действия:

- *сравнивать* числа с помощью деления на основе изученного правила;
- *различать* отношения «больше в ...» и «больше на ...», «меньше в ...» и «меньше на ...»;
- *называть* число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- *формулировать* изученные свойства умножения и деления и *использовать* их при вычислениях;
- *обосновывать* способы вычислений на основе изученных свойств;

Числовые выражения.

Понятие о числовом выражении и его значении.

Вычисление значений числовых выражений со скобками, содержащих 2–3 арифметических действия в различных комбинациях.

Названия числовых выражений: сумма, разность, произведение, частное.

Чтение и составление несложных числовых выражений.

Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное).

Универсальные учебные действия:

- *различать* и *называть* компоненты арифметических действий;
- *различать* понятия «числовое выражение» и «значение числового выражения».
- *отличать* числовое выражение от других математических записей;
- *вычислять* значения числовых выражений;
- *осуществлять действие взаимоконтроля* правильности вычислений;
- *характеризовать* числовое выражение (название, как составлено);
- *конструировать* числовое выражение, содержащее 1–2 действия;

Текстовые задачи – 14 часов

Задача.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и др.)

Арифметическая задача и её решение

Простые задачи, решаемые умножением или делением.

Составные задачи, требующие выполнения двух действий в различных комбинациях.

Задачи с недостающими или лишними данными.

Запись решения задачи разными способами (в виде выражения, в вопросно-ответной форме).

Примеры задач, решаемых разными способами.

Сравнение текстов и решений внешне схожих задач.

Составление и решение задач в соответствии с заданными условиями (число и виды арифметических действий, заданная зависимость между величинами). Формулирование измененного текста задачи.

Запись решения новой задачи

Универсальные учебные действия:

- *выбирать* умножение или деление для решения задачи;

- *анализировать* текст задачи с целью поиска способа её решения;

- *планировать* алгоритм решения задачи;

- *обосновывать* выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;

- *воспроизводить* письменно или устно ход решения задачи;

- *оценивать* готовое решение (верно, неверно);

- *сравнивать* предложенные варианты решения задачи с целью выявления рационального способа;

- *анализировать* тексты и решения задач, указывать их сходства и различия;

- *конструировать* тексты несложных задач;

Пространственные отношения. Геометрические фигуры – 19 часов.

Луч, его изображение и обозначение буквами.

Отличие луча от отрезка.

Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение луча и отрезка.

Понятие о многоугольнике.

Виды многоугольника: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др.

Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы.

Построение многоугольника с помощью линейки и отруки.

Угол и его элементы (вершина, стороны).

Обозначение угла буквами.

Виды углов (прямой, непрямой).

Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Прямоугольник и его определение.

Квадрат как прямоугольник.

Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Число осей симметрии прямоугольника (квадрата).

Окружность, её центр и радиус.

Отличие окружности от круга.

Построение окружности с помощью циркуля.

Взаимное расположение окружностей на плоскости (пересечение окружностей в двух точках, окружности имеют общий центр или радиус, одна окружность находится внутри другой, окружности не пересекаются).

Изображение окружности в комбинации с другими фигурами

Универсальные учебные действия:

- *читать* обозначение луча;

- *различать* луч и отрезок;

- *проверять* с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче;

- *характеризовать* взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);

- *характеризовать* предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов);

- *воспроизводить* способ построения многоугольника с использованием линейки;

- *конструировать* многоугольник заданного вида из нескольких частей;

- *называть* и *показывать* вершину и стороны угла;

- *читать* обозначение угла;

- *различать* прямой и непрямой углы (на глаз, с помощью чертёжного угольника или модели прямого угла);

- *конструировать* прямой угол с помощью угольника;

- *формулировать* определение прямоугольника;

- *распознавать* прямоугольник (квадрат) среди данных четырёхугольников;

- *выделять* на сложном чертеже многоугольник с заданным числом сторон (в том числе прямоугольник (квадрат));

- *формулировать* свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника;

- *показывать* оси симметрии прямоугольника (квадрата);

- *различать* окружность и круг;

- *изображать* окружность, используя циркуль;

- *характеризовать* взаимное расположение двух окружностей, окружности и других фигур;

Величины – 16 часов.

Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины:

1 м = 100 см, 1 дм = 10 см,

1 м = 10 дм.

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень.

Периметр многоугольника.

Способы вычисления периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и их обозначения: см², дм², м².

Практические способы вычисления площадей фигур (в том числе с помощью палетки). Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата)

Универсальные учебные действия:

- различать единицы длины;
- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах;
- отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади;
- вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);
- выбирать единицу площади для вычислений площадей фигур;
- называть единицы площади;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- отличать площадь прямоугольника (квадрата) от его периметра;

Работа с информацией – 1 час

Представление и сбор информации

Таблицы с двумя входами, содержащие готовую информацию. Заполнение таблиц заданной информацией.

Составление таблиц, схем, рисунков по текстам учебных задач (в том числе арифметических) с целью последующего их решения

Универсальные учебные действия:

- выбирать из таблиц необходимую информацию для решения разных учебных задач;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблицы;

Логико-математическая подготовка – 2 часа

Закономерности

Определение правила подбора математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур) данной последовательности.

Составление числовых последовательностей в соответствии с заданным правилом

Доказательства

Верные и неверные утверждения. Проведение простейших доказательств истинности или ложности данных утверждений

Ситуация выбора

Выбор верного ответа среди нескольких данных правдоподобных вариантов.

Несложные логические (в том числе комбинаторные) задачи.

Рассмотрение всех вариантов решения логической задачи.

Логические задачи, в тексте которых содержатся несколько высказываний (в том числе с отрицанием) и их решение

Универсальные учебные действия:

- *называть* несколько следующих объектов в данной последовательности

- *характеризовать* данное утверждение (верно, неверно), *обосновывать* свой ответ, приводя подтверждающие или опровергающие примеры.

- *доказывать* истинность или ложность утверждений с опорой на результаты вычислений, свойства математических объектов или их определения

- *актуализировать* свои знания для обоснования выбора верного ответа.

- *конструировать* алгоритм решения логической задачи.

- *искать* и *находить* все варианты решения логической задачи.

- *выделять* из текста задачи логические высказывания и на основе их сравнения *делать необходимые выводы*.

Раздел 3. Тематическое планирование
Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени
1	Число и счет	8 часов
2	Величины	16 часов
3	Арифметические действия и их свойства	79 часов
4	Работа с текстовыми задачами	11 часов
5	Пространственные отношения. Геометрические понятия	19 часов
6	Логико-математическая подготовка	2 часа
7	Работа с информацией	1 час
Итого		136 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
Число и счет 5 ч				
1	Инструктаж по ТБ. Числа 10, 20, 30 ..., 100	01.09.2021		
2	Числа 10,20, 30 ..., 100. Чтение и запись цифрами. Решение задач	02.09.2021		
3	Двузначные числа и их запись.	06.09.2021		
4	Десятичный состав двузначного числа. Решение задач	07.09.2021		
5	Двузначные числа и их запись. Римские цифры. Проверочная работа.	08.09.2021		
<p>Предметные ууд: называть любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 100, а также любой отрезок натурального ряда чисел от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; пересчитывать предметы десятками, выражать числом получаемые результат.</p> <p>Личностные ууд: умение воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся, умение выражать положительное отношение к процессу познания;</p> <p>Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение слушать и вступать в диалог.</p>				

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций.				
Геометрические понятия 3 ч				
6	Луч и его обозначение.	09.09.2021		
7	Луч и отрезок	13.09.2021		
8	Входная контрольная работа	14.09.2021		
<p>Предметные ууд: характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);</p> <p>Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека</p> <p>Познавательные ууд: умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.</p> <p>Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
Число и счет 3 ч				
9	Работа над ошибками. Числовой луч	15.09.2021		
10	Числовой луч. Координаты точки на луче. Математический диктант	16.09.2021		
11	Сравнение чисел с помощью числового луча	20.09.2021		
<p>Предметные ууд: называть любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 100, а также любой отрезок натурального ряда чисел от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; пересчитывать предметы десятками, выражать числом получаемые результат.</p> <p>Личностные ууд: умение воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся, умение выражать положительное отношение к процессу познания;</p> <p>Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение слушать и вступать в диалог.</p> <p>Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций.</p>				
Величины 2 ч				
12	Метр и его обозначение.	21.09.2021		

13	Метр. Соотношение между единицами длины.	22.09.2021		
<p>Предметные ууд: различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);</p> <p>Личностные ууд: умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.</p> <p>Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации</p> <p>Коммуникативные ууд: умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.</p> <p>Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
Геометрические понятия 5 ч				
14	Многоугольник и его элементы	23.09.2021		
15	Обозначение многоугольника буквами латинского алфавита.	27.09.2021		
16	Многоугольник и его обозначение. Математический диктант	28.09.2021		
17	Контрольная работа по теме «Единицы длины»	29.09.2021		
18	Работа над ошибками. Решение задач.	30.09.2021		
<p>Предметные ууд: характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);</p> <p>Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека</p> <p>Познавательные ууд: умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.</p> <p>Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
Арифметические действия и их свойства 16 ч				
19	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-10$.	11.10.2021		
20	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-10$.	12.10.2021		
21	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-10$.	13.10.2021		
22	Запись сложения столбиком	14.10.2021		

23	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток. Математический диктант.	18.10.2021		
24	Запись сложения столбиком	19.10.2021		
25	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	20.10.2021		
26	Запись вычитания столбиком. Математический диктант	21.10.2021		
27	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	25.10.2021		
28	Сложение двузначных чисел (общий случай).	26.10.2021		
29	Сложение двузначных чисел (общий случай).	27.10.2021		
30	Алгоритм сложения двузначных чисел.	28.10.2021		
31	Вычитание двузначных чисел (общий случай)	01.11.2021		
32	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток	02.11.2021		
33	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание двузначных чисел»	03.11.2021		
34	Работа над ошибками. Вычитание двузначных чисел (общий случай)	04.11.2021		
<p>Предметные ууд: Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p>Личностные ууд: умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p>Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p>Регулятивные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
Величины 2 ч				
35	Периметр многоугольника	08.11.2021		
36	Алгоритм вычисления периметра многоугольника	09.11.2021		

Предметные ууд: различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);

Личностные ууд: умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации

Коммуникативные ууд: умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Работа с тестовыми задачами 1 ч

37	Решение простых и составных задач.	10.11.2021		
----	------------------------------------	------------	--	--

Предметные ууд: выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;

Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.

Коммуникативные ууд: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Регулятивные ууд: умение корректировать деятельность.

Геометрические понятия 2 ч

38	Окружность, ее центр и радиус. Математический диктант	11.11.2021		
39	Построение окружности с помощью циркуля.	22.11.2021		

Предметные ууд: характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);

Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

Познавательные ууд: умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Коммуникативные ууд: умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Величины 1ч

40	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	23.11.2021		
----	--	------------	--	--

Предметные ууд: различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых

или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);

Личностные ууд: умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации

Коммуникативные ууд: умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Геометрические понятия 1 ч

41	Взаимное расположение фигур на плоскости	24.11.2021		
----	--	------------	--	--

Предметные ууд: характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);

Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

Познавательные ууд: умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Коммуникативные ууд: умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Работа с текстовыми задачами 2 ч

42	Решение текстовых задач	25.11.2021		
----	-------------------------	------------	--	--

43	Решение текстовых задач	29.11.2021		
----	-------------------------	------------	--	--

Предметные ууд: выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;

Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.

Коммуникативные ууд: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Регулятивные ууд: умение корректировать деятельность.

Геометрические понятия 1 ч

44	Взаимное расположение фигур на плоскости. Проверочная работа по теме «Периметр многоугольника»	30.11.2021		
----	--	------------	--	--

Предметные ууд: характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);

Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

Познавательные ууд: умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Коммуникативные ууд: умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Арифметические действия и их свойства 6 ч

45	Таблица умножения на 2 и соответствующие случаи деления на 2	01.12.2021		
46	Таблица умножения на 2 и соответствующие случаи деления на 2	02.12.2021		
47	Внетабличные случаи умножения и деления. Решение задач.	06.12.2021		
48	Умножение и деление на 2. Половина числа	07.12.2021		
49	Таблица умножения на 3 и соответствующие случаи деления на 3	08.12.2021		
50	Умножение и деление на 3. Решение задач	09.12.2021		
51	Умножение и деление на 3. Треть числа. Математический диктант.	13.12.2021		

Предметные ууд: Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;

Личностные ууд: умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.

Коммуникативные ууд: умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

Работа с текстовыми задачами 1 ч

52	Решение текстовых задач.	14.12.2021		
----	--------------------------	------------	--	--

Предметные ууд: выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;

Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.
Коммуникативные ууд: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.
Регулятивные ууд: умение корректировать деятельность.

Арифметические действия и их свойства 11 ч

53	Таблица умножения на 4 и соответствующие случаи деления на 4	15.12.2021		
54	Умножение и деление на 4. Четверть числа. Математический диктант	16.12.2021		
55	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа	20.12.2021		
56	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа	21.12.2021		
57	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа	22.12.2021		
58	Контрольная работа по теме « Табличное умножение и деление»	23.12.2021		
59	Работа над ошибками. Таблица умножения на 5 и соответствующие случаи деления на 5	27.12.2021		
60	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	28.12.2021		
61	Таблица умножения на 6 и соответствующие случаи деления на 6	29.12.2021		
62	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	30.12.2021		

Предметные ууд: Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;

Личностные ууд: умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.

Коммуникативные ууд: умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

Логико-математическая подготовка 1 ч

63	Инструктаж по ТБ. Логические задачи	10.01.2022		
----	-------------------------------------	------------	--	--

Предметные ууд: называть несколько следующих объектов в данной последовательности- характеризовать данное утверждение (верно, неверно), обосновывать свой ответ, приводя подтверждающие или опровергающие примеры; доказывать истинность или ложность утверждений с опорой на

результаты вычислений, свойства математических объектов или их определения; актуализировать свои знания для обоснования выбора верного ответа. - конструировать алгоритм решения логической задачи; искать и находить все варианты решения логической задачи.

Личностные ууд: умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек.

Коммуникативные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Величины 4 ч

64	Площадь фигуры. Единицы площади.	11.01.2022		
65	Площадь фигуры. Единицы площади.	12.01.2022		
66	Площадь фигуры. Палетка.	13.01.2022		
67	Практическая работа по теме «Площадь фигуры. Единицы площади»	17.01.2022		

Предметные ууд: различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);

Личностные ууд: умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации

Коммуникативные ууд: умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Арифметические действия и их свойства 21 ч

68	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	18.01.2022		
69	Таблица умножения на 7 и соответствующие случаи деления на 7	19.01.2022		
70	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	20.01.2022		
71	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	24.01.2022		
72	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Математический диктант	25.01.2022		
73	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	26.01.2022		

74	Таблица умножения на 8 и соответствующие случаи деления на 8.	27.01.2022		
75	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	31.01.2022		
76	Умножение и деление на 8.	01.02.2022		
77	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	02.02.2022		
78	Таблица умножения на 9 и соответствующие случаи деления на 9	03.02.2022		
79	Умножение и деление на 9.	07.02.2022		
80	Умножение и деление на 9. Решение задач	08.02.2022		
81	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	09.02.2022		
82	Контрольная работа «Умножение и деление на 7,8,9»	10.02.2022		
83	Работа над ошибками. Девятая часть числа.	14.02.2022		
84	Во сколько раз больше или меньше?	15.02.2022		
85	Во сколько раз больше или меньше?	16.02.2022		
86	Во сколько раз больше или меньше?	17.02.2022		
87	Во сколько раз больше или меньше?	28.02.2022		
88	Во сколько раз больше или меньше?	01.03.2022		
<p>Предметные ууд: Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p>Личностные ууд: умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p>Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p>Регулятивные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
Работа с текстовыми задачами 2 ч				
89	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	02.03.2022		

90	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	03.03.2022		
<p>Предметные ууд: выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;</p> <p>Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека</p> <p>Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.</p> <p>Регулятивные ууд: умение корректировать деятельность.</p>				
Арифметические действия и их свойства 10 ч				
91	Нахождение нескольких частей числа.	07.03.2022		
92	Нахождение нескольких частей числа.	08.03.2022		
93	Нахождение нескольких частей числа.	09.03.2022		
94	Нахождение нескольких частей числа. Математический диктант	10.03.2022		
95	Нахождение нескольких частей числа.	14.03.2022		
96	Нахождение нескольких частей числа.	15.03.2022		
97	Контрольная работа по теме « Решение арифметических задач»	16.03.2022		
98	Работа над ошибками. Названия чисел в записях действий	17.03.2022		
99	Названия чисел в записях действий	21.03.2022		
100	Названия чисел в записях действий	22.03.2022		
<p>Предметные ууд: Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p>Личностные ууд: умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p>Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p>Регулятивные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
Работа с текстовыми задачами 2 ч				

101	Решение текстовых задач	23.03.2022		
102	Решение текстовых задач	24.03.2022		
<p>Предметные ууд: выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;</p> <p>Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека</p> <p>Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.</p> <p>Регулятивные ууд: умение корректировать деятельность.</p>				
Арифметические действия и их свойства 1 ч				
103	Нахождение числа по нескольким его долям.	28.03.2023		
<p>Предметные ууд: Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p>Личностные ууд: умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p>Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p>Регулятивные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
Работа с текстовыми задачами 1 ч				
104	Решение задач на нахождение числа по нескольким его долям.	29.03.2022		
<p>Предметные ууд: выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;</p> <p>Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека</p> <p>Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.</p> <p>Регулятивные ууд: умение корректировать деятельность.</p>				
Арифметические действия и их свойства 10 ч				
105	Название чисел в записях действия действий	30.03.2022		
106	Название чисел в записях действия действий	31.03.2022		

107	Название чисел в записях действия умножения	04.04.2022		
108	Название чисел в записях действия деления	05.04.2022		
109	Взаимосвязь компонентов.	06.04.2022		
110	Числовые выражения (суммы, разности)	07.04.2022		
111	Числовые выражения	18.04.2022		
112	Числовые выражения (произведения, частного).	19.04.2022		
113	Контрольная работа по теме «Кратное увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	20.04.2022		
114	Работа над ошибками. Составление числовых выражений, содержащих скобки.	21.04.2022		

Предметные ууд: Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;

Личностные ууд: умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.

Коммуникативные ууд: умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

Геометрические понятия 7 ч

115	Угол, обозначение, его чтение	25.04.2022		
116	Угол. Прямой угол. Построение углов.	26.04.2022		
117	Прямоугольник. Квадрат. Построение квадрата. Математический диктант	27.04.2022		
118	Распознавание геометрических фигур.	28.04.2022		
119	Свойства прямоугольника. Решение геометрических задач.	02.05.2022		
120	Свойства прямоугольника. Противоположные стороны. Диагонали.	03.05.2022		
121	Построение прямоугольника. Решение задач.	04.05.2022		

Предметные ууд: характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);

Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

Познавательные ууд: умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Коммуникативные ууд: умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Логико-математическая подготовка 1 ч.

122	Решение логических задач.	05.05.2022		
-----	---------------------------	------------	--	--

Предметные ууд: называть несколько следующих объектов в данной последовательности- характеризовать данное утверждение (верно, неверно), обосновывать свой ответ, приводя подтверждающие или опровергающие примеры; доказывать истинность или ложность утверждений с опорой на результаты вычислений, свойства математических объектов или их определения; актуализировать свои знания для обоснования выбора верного ответа. - конструировать алгоритм решения логической задачи; искать и находить все варианты решения логической задачи.

Личностные ууд: умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек.

Коммуникативные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

Величины 3 ч

123	Площадь прямоугольника	09.05.2022		
124	Нахождение площади прямоугольника	10.05.2022		
125	Решение задач на нахождение площади прямоугольника	11.05.2022		

Предметные ууд: различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);

Личностные ууд: умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации

Коммуникативные ууд: умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.

Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).				
Предметные ууд: Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;				
Личностные ууд: умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.				
Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.				
Коммуникативные ууд: умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.				
Регулятивные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).				
Работа с текстовыми задачами 2 ч				
126	Повторение по теме «Арифметические задачи»	12.05.2022		
127	Повторение по теме «Арифметические задачи»	16.05.2022		
Предметные ууд: выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;				
Личностные ууд: умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека				
Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.				
Коммуникативные ууд: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.				
Регулятивные ууд: умение корректировать деятельность.				
Арифметические действия и их свойства 4 ч				
128	Повторение по теме «Таблица умножения однозначных чисел»	17.05.2022		
129	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	18.05.2022		
130	Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 100»	19.05.2022		
131	Повторение по теме «Таблица умножения однозначных чисел»	23.05.2022		
Предметные ууд: Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе				

<p>изученных свойств;</p> <p>Личностные ууд: умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p>Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p>Коммуникативные ууд: умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p>Регулятивные ууд: умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
Работа с информацией 1 ч				
132	Составление таблиц по текстам арифметических задач.	24.05.2022		
<p>Предметные ууд: выбирать из таблиц необходимую информацию для решения разных учебных задач; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблицы;</p> <p>Личностные ууд: умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.</p> <p>Познавательные ууд: умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные ууд: Умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p> <p>Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
Величины 4ч				
133	Повторение по теме «Величины»	25.05.2022		
134	Повторение по теме	26.05.2022		
135	Повторение по теме	30.05.2022		
136	Викторина.	31.05.2022		
<p>Предметные ууд: различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);</p> <p>Личностные ууд: умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.</p> <p>Познавательные ууд: умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации</p> <p>Коммуникативные ууд: умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.</p> <p>Регулятивные ууд: умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				

График проведения контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Дата проведения		Примечание
		плановая	фактическая	
1.	Входная контрольная работа	14.09.2021		
2.	Контрольная работа по теме « Единицы длины»	29.09.2021		
3.	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание двузначных чисел»	03.11.2021		
4.	Контрольная работа по теме « Табличное умножение и деление»	23.12.2021		
5.	Контрольная работа «Умножение и деление на 7,8,9»	10.02.2022		
6.	Контрольная работа по теме « Решение арифметических задач»	16.03.2022		
7.	Контрольная работа по теме «Кратное увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	20.04.2022		
8.	Контрольная работа по теме « Табличное умножение и деление»	18.05.2022		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
№ _____ от _____
Рук. ШМО _____ Купцова А.С.

СОГЛАСОВАНО.
Зам. директора по УВР _____ Печенева С.А

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 26 листов

«1» сентября 2011 г.

Директор филиала Иванова А.А.

