



Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Иванова А.А.
Приказ № _____ от 11.09. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
7 класс
(ФГОС ООО)

Составитель: Коваленко А.Д.,
учитель информатики
первой квалификационной категории

2021 -2022 уч.гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;
 - Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»
 - Учебный план ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»;
 - Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год».
 - «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»;
 - Рабочая программа реализуется через УМК И.Г. Семакин, Л.А. Залогова:
 1. Авторской программы «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакин, Е.К Хеннер.
 2. Программы и планирование ФГОС Информатика Программы для основной школы 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г, М.С.Цветкова, издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2018
 3. Учебника Семакина И.Г., Залоговой Л.А. «Информатика и ИКТ» 7 класс ФГОС.ООО «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2019.
- В соответствии с ООП ООО, учебным планом филиала «Образовательный центр «Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию программы отводится **1 час в неделю, 34ч в год.**

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать роль и место информатики в системе научных дисциплин;
- представлению о современной информатике в научной картине мира;
- работать с разными источниками информации и информационными технологиями;
- работать с компьютером;
- представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- владеть элементарными практическими умениями;
- навыки анализа, сопоставления, сравнения;
- применять знания по информатике в повседневной жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- мотивации к изучению нового;
- познавательного интереса к предмету;
- способности увязывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понимания значимости подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- понимания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Метапредметные результаты обучения информатики:

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; о классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать работу одноклассников;
- самостоятельно приобретать новые знания;
- умение задавать вопросы;
- взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Регулятивные УУД**Обучающиеся научатся:**

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки;
- определять способы действий в рамках предложенных условий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД**Обучающиеся научатся:**

- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимать роль и место информационных процессов в различных системах

Личностные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки;
- определять способы действий в рамках предложенных условий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимать роль и место информационных процессов в различных системах

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. (1 час)

Введение в предмет. Что такое информатика? Развитие информатики. Основные информационно-коммуникационные технологии.

Глава 1. Человек и информация. (5 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.д. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорость записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Глава II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Глава III. Текстовая информация и компьютер (6 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сносок, оглавлений, предметных указателей. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Глава IV. Графическая информация и компьютер (7 часов)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации (5 часов)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Обобщение.

Обобщающий урок, контроль знаний. Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, устный опрос, визуальная проверка, защита проекта.

Раздел 3. Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование компонентов и разделов	Всего часов
1.	Введение в предмет. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК	1
2.	Глава I. Человек и информация.	4
3.	Глава II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	9
4.	Глава III. Текстовая информация и компьютер	6
5.	Глава IV. Графическая информация и компьютер	7
6.	Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации	5
7.	Итоговое тестирование за курс 7 класса	1
8.	Обобщающий урок	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)	Примечание
Введение (1 час)				
1.	Введение в предмет. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК	07.09.2021		
Глава I. Человек и информация (4 часа)				
2.	Информация и знания	14.09.2021		
3.	Восприятие и представление информации	21.09.2021		
4.	Информационные процессы	28.09.2021		
5.	Измерение информации	12.10.2021		
<p>Предметные ууд: обучающиеся научатся понимать роль и место информатики в системе научных дисциплин; представлению о современной информатике в научной картине мира; представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимать что такое информация, информационный процесс, субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.д.; хранение информации, носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память), качественные и количественные характеристики</p>				

современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорость записи и чтения информации и др.

Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; о классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Глава II. Компьютер: устройство и программное обеспечение (9 часов)

6.	Назначение и устройство компьютера	19.10.2021		
7.	Компьютерная память	26.10.2021		
8.	Как устроен персональный компьютер	02.11.2021	09.11.2021	
9.	Основные характеристики персонального компьютера	09.11.2021	16.11.2021	
10.	Программное обеспечение компьютера	23.11.2021	23.11.2021	
11.	О системном ПО и системах программирования	30.11.2021		
12.	О файлах и файловых структурах	07.12.2021		
13.	Пользовательский интерфейс	14.12.2021		
14.	Обобщающий урок по теме «Компьютер: устройство и программное обеспечение»	21.12.2021		

Предметные ууд: обучающиеся научатся пониманию общего описания компьютера, понимать программный принцип работы компьютера, основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени); состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования; научатся представлению о правовых нормах использования программного обеспечения; пониманию файла, типов файлов, каталога (папки), файловой системы; представлению о графическом пользовательском интерфейсе (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню), об оперировании компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование, о гигиенических, технических и эргономических условиях безопасной эксплуатации компьютера.

Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; о классифицировать,

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Глава III. Текстовая информация и компьютер (6 часов)

15.	Тексты в компьютерной памяти	28.12.2021		
16.	Инструктаж по ТБ. Текстовые редакторы	11.01.2022		
17.	Работа с текстовым редактором	18.01.2022		
18.	Дополнительные возможности текстовых процессоров	25.01.2022		
19.	Системы перевода и распознавания текстов	01.02.2022		
20.	Обобщающий урок по теме «Текстовая информация и компьютер»	08.02.2022		

Предметные ууд: обучающиеся научатся создавать и работать с текстовыми документами, получать представление об их структурных единицах (раздел, абзац, строка, слово, символ), получат представление о технологии создания текстовых документов; научатся таким операциям как создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере, стилевое форматирование, включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов, гипертекста, созданию ссылок: сносок, оглавлений, предметных указателей и др.

Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; о классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать

информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Глава IV. Графическая информация и компьютер (7 часов)

21.	Компьютерная графика	15.02.2022		
22.	Технические средства компьютерной графики	01.03.2022		
23.	Как кодируется изображение	08.03.2022		
24.	Растровая и векторная графика	15.03.2022		
25.	Работа с графическим редактором растрового типа	22.03.2022		
26.	Работа с графическим редактором векторного типа	29.03.2022		
27.	Обобщающий урок по теме «Графическая информация и компьютер»	05.04.2022		

Предметные ууд: обучающиеся получают представление о формировании изображения на экране монитора, компьютерном представлении цвета, компьютерной графики (растровая, векторная), интерфейсе графических редакторов, форматах графических файлов.

Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации (5 часов)

28.	Что такое мультимедиа	19.04.2022		
29.	Аналоговый и цифровой звук	26.04.2022		

30.	Технические средства мультимедиа	03.05.2022		
31.	Компьютерные презентации	10.05.2022		
32.	Обобщающий урок по теме «Мультимедиа и компьютерные презентации»	17.05.2022		
<p>Предметные ууд: обучающиеся получают представление о технологиях мультимедиа и области ее применения, о звуке и видео как составляющих мультимедиа, о компьютерных презентациях, дизайне презентации и макеты слайдов, о звуках и видеоизображении, композиции и монтаже, возможности дискретного представления мультимедийных данных.</p> <p>Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; о классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;</p> <p>Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.</p> <p>Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.</p> <p>Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.</p>				
Обобщение				
33.	Обобщающий урок за курс 7 класса	24.05.2022		
34.	Резерв	31.05.2022		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения

№ _____ от _____

Рук. ШМО _____ Купцова А.С.

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____ Печенева С.А.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 14 листов листов

«01» сентября 2011 г.

Директор филиала Иванова А.А.

