



**Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**



УТВЕРЖДАЮ.

Директор филиала

Иванова А.А.

Приказ № 109 от 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

10 класс

(ФГОС СОО)

Составитель: Жидкова Т.В

Учитель английского языка (пкк)

2021 - 2022 уч. гг.

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе авторской программы по английскому языку «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звездный английский». II—XI классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. языка. / Авт. сост. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. — М.: Просвещение, 2014».

Программа реализуется через УМК «Звездный английский 10», авторы К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Издательство «Просвещение», 5-ое издание, 2018 год.

В УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, учебно-методические рекомендации, контрольные задания, лексический практикум и аудиокурсы.

Рабочая программа составлена в соответствии с ООП СОО, учебным планом ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиал «Образовательный центр Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию этой программы отводится 6 учебных часов в неделю, всего 204 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Планируемые образовательные результаты освоения программы учебного предмета «Английский язык» при получении среднего общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС основного среднего образования, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. ФГОС формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в **единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты

Личностные результаты выпускников старшей школы, достигаемые при изучении иностранного языка на углублённом уровне, включают:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, многоязычном мире;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, позицию гражданина своей страны и патриота;

- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, к выбору профессии, в том числе с использованием иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты – это комплекс познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий обучающиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся приобретают способность воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладевают действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий обучающиеся приобретают умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях.

По окончании данной программы учащиеся достигнут следующих результатов:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- способность определять назначение и функции различных социальных институтов;

- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владеть языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства в т. ч. на английском языке;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- Начинать, поддерживать и заканчивать разговор по теме, используя лексико-грамматические единицы данного уровня и этикетные речевые клише, принятые в стране / странах изучаемого языка в стандартных ситуациях общения;
- Соблюдать очередность реплик, восстанавливать разговор в случае сбоя, при необходимости уточнять и переспрашивать собеседника;
- Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных типов;
- Самостоятельно запрашивать информацию;
- Брать / давать интервью;

- Обсуждать результаты теста-опроса;
- Приглашать партнера к действию / взаимодействию;
- Выражать согласие / несогласие принять приглашение, объяснять причину отказа;
- Обращаться с просьбой; соглашаться / не соглашаться выполнить просьбу;
- Высказывать совет, предложение;
- Выражать согласие / несогласие принять совет, предложение; объяснить и обосновать причину отказа.

Выпускник получит возможность научиться:

- Использовать навык диалогической речи в ситуациях свободного, в т. ч. делового, общения в повседневной жизни.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- Выражать свою точку зрения и обосновывать ее;
- Рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры и аргументы, делая выводы;
- Передавать основное содержание, основную мысль прочитанного / услышанного с опорой на текст / ключевые слова / план, выражая свое отношение к прочитанному / услышанному;
- Кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
- Рассказывать о своих любимых фильмах и описывать их.

Выпускник получит возможность научиться:

- Принимать участие в полилоге (деловые переговоры, беседа на академические темы, деловое собрание).

Аудирование

Выпускник научится:

- Распознавать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников в ходе общения с ними;
- Вербально и невербально реагировать на услышанное;

- Понимать основное содержание аутентичных аудио текстов, относящихся к различным коммуникативным типам;
- Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- Воспринимать на слух, полностью понимать и конспектировать основную информацию научно-публицистического типа (лекции, научные выступления).

Чтение

Выпускник научится:

- Понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей по заданной теме;
- Прогнозировать содержание текста по заголовку или началу текста;
- Определять основную мысль / тему текста;
- Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста;
- Выбирать нужную / запрашиваемую информацию из текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- Читать с полным пониманием неадаптированную художественную литературу на английском языке;
- Читать с полным пониманием печатные СМИ на английском языке.

Письменная речь

Выпускник научится:

- Заполнять формуляр, анкету;
- Заполнять таблицу по теме;
- Составлять CV / резюме в форме, принятой в странах изучаемого иностранного языка;
- Писать личное письмо заданного объема в ответ на письмо-стимул, в т. ч. с запросом информации;

- Правильно оформлять личное письмо с точки зрения организации текста;
- Писать электронное письмо с выражением личного мнения;
- Составлять письменный обзор фильма / книги;
- Составлять план, тезисы устного или письменного высказывания;
- Писать текст в форме личного дневника;
- Использовать письменную речь в ходе проектной деятельности (фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников, в том числе при поиске информации в сети Интернет, письменно излагать результаты проектной деятельности в виде презентации, реферата и т. д.).
- Самостоятельно совершенствовать орфографические умения и навыки;
- Использовать монолингвальный словарь для самоконтроля правильности написания употребляемой лексики;
- Письменно переводить несложные аутентичные тексты разных жанров, в т. ч. в русле выбранного профиля, с английского языка на русский;
- Использовать такие переводческие приемы, как замена, перестановка, добавление, калькирование;
- Выполнять разные типы письменного перевода (полный / выборочный);
- Пользоваться толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- Писать отчет о проделанной работе, статью, художественный рассказ, письмо-жалобу.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательного, вопросительного, повелительного);
- Разделять предложения на смысловые группы;

- Выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Выпускник получит возможность научиться:

- Систематизировать знания о фонетическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- Распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, профильно-ориентированных терминов) по теме;
- С помощью новой лексики описывать различные виды транспорта, виды спорта, способы развлечений и любимые занятия, фильмы и книги, склонности и предпочтения в еде, проблемы со здоровьем, профессии и виды работы, праздники и фестивали, виды отпуска и места его проведения, виды путешествий, экстремальные погодные условия, разные типы климата, животных под угрозой, проблемы экологии, современный образ жизни, понятие успеха в современном обществе, правонарушения в современном обществе, модные тенденции в современном обществе, достижения науки и техники, современные технологии;
- Распознавать и употреблять в речи многозначные слова, синонимы, антонимы;
- Распознавать и употреблять в речи интернациональные слова и «ложные друзья переводчика»;
- Распознавать и употреблять в речи числительные;
- Употреблять в речи слова, словосочетания, синонимы, антонимы адекватно ситуации общения;
- Узнавать в письменном и устном тексте новые значения известных слов и новых слов, образованных на их основе продуктивным способом словообразования;
- Использовать в речи устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей;
- Употреблять средства связи в тексте для обеспечения его целостности;
- Употреблять в речи глаголы say и tell, понимая разницу между их значениями;

- Применять основные способы словообразования: аффиксацию (аффиксы глаголов re-, dis-, mis-, -ize\ise; аффиксы существительных -er\or, -ness, -ist, -ship, -ing, -tion\sion\ion, -ance\ence, -ment, -ity; аффиксы прилагательных -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian\an, -ing, -ed, -ous, -able\ible, -less, -ive, inter-; суффикс наречий -ly; суффиксы числительных -teen, -ty, 30 -th; отрицательные префиксы un-, in-\im\ir\il, dis-, mis-), словосложение (существительное + существительное (postman), прилагательное + прилагательное (light-blue), прилагательное + существительное (hotdog), конверсию (образование существительного от неопределенной формы глагола to work – work, образование существительного от прилагательного rich – the rich).

Выпускник получит возможность научиться:

- Систематизировать знания о лексическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- Распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- правильный порядок слов в предложении;
- инверсию в предложении;
- распространенные и нераспространенные предложения в т. ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It; предложения с There + to be; - сложносочиненные предложения с союзами and, but, or;
- сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, времени, цели, места, условия, причины, результата;
- сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever; - условные предложения с разной степенью вероятности, в т. ч. с использованием инверсии: реальные Conditional 1, нереальные Conditional 2, условные предложения нереального характера Conditional 3, условные предложения смешанного типа;

- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие, отглагольное существительное);
- инфинитив и герундий после глаголов и предлогов;
- инфинитив как средство выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении;
- инфинитивные конструкции Complex Object, Complex Subject
- глаголы в Past Perfect Progressive, Present Perfect Progressive, все видовременные формы Present, Past, Future в сравнении;
- глаголы в действительном и страдательном залоге во всех видовременных формах; каузативные конструкции; - определительные придаточные предложения без союза; - неопределительные придаточные предложения;
- наиболее употребительные фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для старшего этапа обучения; - эмфатические конструкции;
- степени сравнения прилагательных;
- наречия в правильном порядке в предложении, в т. ч. наречия, выражающие количество many / much, few / little, a few \ a little, very, имеющие пространственно-временные значения, градуируемые наречия; - прямую и косвенную речь;
- согласование времен в рамках сложного предложения в настоящем и прошедшем времени; - сослагательное наклонение в конструкции I wish; - конструкции used to do smth / would do smth / be used to doing smth.

Выпускник получит возможность научиться:

- Систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Образование и карьера, 35 часов

Школьная жизнь в России и англоязычных странах. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Роль языка в различных профессиях. Филология как сфера профессиональной деятельности. Возможности и перспективы продолжения образования в высшей школе. Важность владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире.

Повседневная жизнь старшеклассника, 30 часов

Моя семья, друзья, интересы и увлечения. Социальная среда в городе и деревне. Семейные праздники и традиции в разных культурах.

Здоровый образ жизни и спорт, 19 часов

Спорт в жизни молодежи. Известные международные спортивные соревнования.

Роль молодежи в современном обществе, 35 часов

Ценностные ориентиры. Формы общения молодежи, международные фестивали, молодежные движения, общение через интернет, социальные сети, досуг молодёжи.

Англоязычные страны и родная страна, 45 часов

Культура и достопримечательности страны изучаемого языка: города, культурные объекты и тд. Великие исторические события прошлого и современности. Вклад известных людей в развитие мировой культуры. Национальные традиции и праздники. Путешествия по родной стране и за рубежом.

Природа и экология, 20 часов

Проблемы развития современной цивилизации. Защита окружающей среды.

Научно-технический прогресс, 20 часов

Достижения в науке и технике

Раздел 3. Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Образование и карьера	35
2	Повседневная жизнь старшеклассника	30
3	Здоровый образ жизни и спорт	19
4	Роль молодежи в современном обществе	35
5	Англоязычные страны и родная страна	45
6	Природа и экология	20
7	Научно-технический прогресс	20
	Итого	204

Календарно-тематическое планирование. УМК Starlight 10 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечания
Раздел 1 «Спорт и развлечения» 39 часов				
1	Инструктаж по Т.Б. Путешествие под водой	01/09		
2	Мое путешествие	02/09		
3	Виды транспорта	03/09		
4	Совершенствование умений монологической речи	06/09		
5	Знаменитые места и люди мира	06/09		
6	Все на марафон!	07/09		
7	Закрепление лексического материала	08/09		
8	В здоровом теле здоровый дух!	09/09		

9	Любителям футбола	10/09		
10	Закрепление грамматического материала	13/09		
11	Все на стадион!	13/09		
12	Развлекайтесь!	14/09		
13	Она проснулась знаменитой	15/09		
14	Тренировка письменного перевода	16/09		
15	Посмотрим новый фильм	17/09		
16	Супермен возвращается	20/09		
17	Театр и спорт	20/09		
18	Закрепление лексического материала	21/09		
19	Волшебство цирка.	22/09		
20	Зачем нужен спорт?	23/09		
21	Опасен ли экстремальный спорт...	24/09		

22	Пишем письмо другу	27/09		
23	Совершенствование навыков письма	27/09		
24	Пишем неформальное письмо	28/09		
25	Пишем письмо-жалобу	29/09		
26	Отработка грамматического материала	30/09		
27	Отработка лексического материала	01/10		
28	Через страны и культуры	11/10		
29	Виды транспорта в странах мира	11/10		
30	Литература. Читая Жюль Верна	12/10		
31	Кто испугался чудовища?	13/10		
32	«Зеленые» проблемы.	14/10		
33	Наши энергетические ресурсы	15/10		

34	Защита окружающей среды	18/10		
35	Альтернативные источники энергии	18/10		
36	Обобщающий урок по теме «Окружающая среда»	19/10		
37	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение	20/10		
38	Готовимся к ЕГЭ-2 Грамматика Лексика	21/10		
39	Готовимся к ЕГЭ-3 Аудирование Говорение Письмо	22/10		

УУД:**Регулятивные**

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Познавательные

Учащийся научится:

- выполнять самостоятельно информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Коммуникативные

Учащийся научится:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- эффективно разрешать конфликты;

Раздел 2 «Еда, здоровье» 42 часа

40	Свет мой, зеркальце, скажи...	25/10		
41	Пишем краткое содержание рассказа	25/10		

42	Что он сказал?	26/10		
43	Совершенствование устной речи	27/10		
44	Могу я предложить Вам..?-Благодарю, я не голоден!	28/10		
45	Отработка грамматического материала	29/10		
46	Как правильно питаться	01/11		
47	Как прожить дольше?	01/11		
48	Как это приготовить? (Что нам полезно?)	02/11		
49	Мне нужен твой совет	03/11		
50	Тренировка лексического материала	04/11		
51	Все работы хороши, выбирай на вкус!	05/11		
52	В мире необычных профессий	08/11		
53	Что Вы обычно делаете на работе?	08/11		
54	Совершенствование навыков аудирования	09/11		
55	«Должно быть» или «может быть»?	10/11		

56	Тренировка грамматических навыков	11/11		
57	Как избежать опасности дома	12/11		
58	Будь осторожен!	22/11		
59	Не могу не согласиться с Вами!	22/11		
60	Поговорим о предпочтениях в еде	23/11		
61	Совершенствование навыков диалогической речи	24/11		
62	Я к Вам пишу... Пишем неофициальные письма: личные и электронные	25/11		
63	Схема и структура написания письма	26/11		
64	Позвольте порекомендовать Вам... Пишем письма просьбы и письма-рекомендации	29/11		
65	Пишем письмо про идеального учителя	29/11		
66	Меня интересуют подробности...	30/11		
67	Пишем письмо о поездке по обмену	01/12		
68	Что едят в России и Британии - 1	02/12		

69	Что едят в России и Британии-2	03/12		
70	Литература Г.Уэллс «Война миров»	06/12		
71	Давай помечтаем...	06/12		
72	Технологии приготовления пищи	07/12		
73	Почему портится пища?	08/12		
74	Здоровое питание	09/12		
75	Плюсы и минусы быстрого питания	10/12		
76	Сбалансированная диета	13/12		
77	Давайте приготовим...	13/12		
78	Готовимся к ЕГЭ -1 Чтение Грамматика	14/12		
79	Готовимся к ЕГЭ -2 Лексика Множественный выбор	15/12		
80	Готовимся к ЕГЭ -3 Аудирование Говорение Письмо	16/12		

81	Урок-повторение	17/12		
УУД: Регулятивные Учащийся научится: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - оценивать правильность выполнения учебной задачи. Познавательные Учащийся научится: - выполнять самостоятельно информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - строить логические рассуждения и делать выводы. Коммуникативные Учащийся научится: - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; - эффективно разрешать конфликты; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности.				

Раздел 3 «Путешествия» 42 часа				
82	Пора в поездку!	20/12		
83	На ярмарке	20/12		
84	Как Вы на это посмотрите? Повторяем лексику и грамматику	21/12		
85	Закрепление лексического материала	22/12		
86	Назад, в эпоху Ренессанса	23/12		
87	Таинственный остров	24/12		
88	Поездка на Мадагаскар	27/12		
89	Презентация проектов	27/12		
90	Повторяем лексику и грамматику Синонимы слова «путешествие»	28/12		

91	По Англии пешком	29/12		
92	Мое видение Англии	30/12		
93	И я там был...	31/12		
94	Инструктаж по Т.Б. Самое прекрасное место в мире	10/01		
95	Что порекомендуете посмотреть?	10/01		
96	Какого гида выбрать в Оксфорде?	11/01		
97	Совершенствование навыков устной речи	12/01		
98	Какой вид отдыха предпочесть	13/01		
99	Как я предпочитаю отдыхать	14/01		
100	Почему мы едем именно туда?	17/01		
101	Помоги семье Смит выбрать место для отдыха	17/01		
102	Совершенствование навыков диалогической речи	18/01		
103	Пишем письмо-приглашение	19/01		

104	Готовимся к ЕГЭ-пишем личное письмо	20/01		
105	Закрепление лексико-грамматического материала	21/01		
106	Пишем письмо-рассказ	24/01		
107	Пишем письмо-описание	24/01		
108	Пишем отзыв о книге и фильме	25/01		
109	Совершенствование навыков письма	26/01		
110	Рекомендуем книгу другу	27/01		
111	Изучаем всемирное наследие	28/01		
112	Зачем нужно сохранять всемирное наследие	31/01		
113	Литература	31/01		
114	Представь себя героем книги	01/02		
115	«Зеленые» проблемы. Эко-туризм	02/02		
116	Пишем рекомендацию о книге или фильме	03/02		

117	Моя любимая книга. Описание	04/02		
118	Мой любимый фильм. Описание	07/02		
119	Эко-туризм в Англии и в России	07/02		
120	Плюсы и минусы туризма	08/02		
121	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение	09/02		
122	Готовимся к ЕГЭ-2 Грамматика Лексика	10/02		
123	Готовимся к ЕГЭ-3 Чтение говорение	11/02		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Познавательные

Учащийся научится:

- выполнять самостоятельно информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- строить логические рассуждения и делать выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- эффективно разрешать конфликты;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Раздел 4 «Окружающая среда» 40 часов				
124	Стихийные бедствия	14/02		
125	В погоне за торнадо	14/02		
126	Погода в Лондоне	15/02		
127	У природы нет плохой погоды	16/02		
128	Совершенствование навыков чтения	17/02		
129	Поющие киты	18/02		
130	Спасем горбатых китов	28/02		
131	Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасать в неволе?	28/02		
132	Дикая природа в опасности	01/03		
133	Закрепление лексического материала	02/03		
134	Новости окружающей среды	03/03		

135	Человек в ответе за окружающую среду	04/03		
136	Совершенствование навыков аудирования	07/03		
137	Проблемы экологии	07/03		
138	Туризм разрушает экологию?	08/03		
139	Помочь природе-просто	09/03		
140	Вулканы	10/03		
141	Закрепление грамматического материала	11/03		
142	Высказывание предположений; как соглашаться с собеседником	14/03		
143	Высказывание предположений; как не соглашаться с собеседником	14/03		
144	Пишем сочинение с развернутой аргументацией	15/03		
145	«За» и «против» готовых турпакетов	16/03		
146	Пишем сочинение «за и против»	17/03		

147	Делаем выводы в сочинении	18/03		
148	Закрепление навыков письменной речи	21/03		
149	Совершенствование письменной речи	21/03		
150	Природа мира: Долина гейзеров	22/03		
151	Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах	23/03		
152	Литература Г.Мелвилл «Моби Дик»	24/03		
153	Представь себя героем книги	25/03		
154	О глобальном потеплении	28/03		
155	Спасем вымирающее животное	28/03		
156	Углеродный след	29/03		
157	Парниковый эффект	30/03		
158	Проблемы современных мегаполисов	31/03		
159	Влияние человека на климат	01/04		

160	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Грамматика	04/04		
161	Готовимся к ЕГЭ-2 Лексика-Словообразование Лексика, Грамматика- Множественный выбор	04/04		
162	Готовимся к ЕГЭ-3 Аудирование Говорение Письмо	05/04		
163	Урок-повторение	06/04		

УУД:**Регулятивные**

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Познавательные

Учащийся научится:

- выполнять самостоятельно информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- строить логические рассуждения и делать выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- эффективно разрешать конфликты;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Раздел 5 «Современный образ жизни» 41 час

164	Работа модельера	07/04		
165	Выбор профессии	08/04		
166	Преступление и наказание	18/04		
167	Закрепление лексического материала	18/04		
168	Как снизить уровень преступности	19/04		
169	Проблемы современной жизни	20/04		
170	Нанотехнологии - грядущий великий прорыв?	21/04		
171	Компьютер для «чайников»	22/04		
172	Закрепление грамматического материала	25/04		
173	Счастье-это...	25/04		
174	Грани сегодняшней жизни	26/04		
175	Знаки времени (Я пришлю тебе СМС...)	27/04		
176	В поход по магазинам!	28/04		

177	Одежда и характер	29/04		
178	Отработка лексического материала	02/05		
179	Блистательный Санкт-Петербург	02/05		
180	Школьные годы чудесные	03/05		
181	Совершенствование навыков аудирования	04/05		
182	Совершенствование навыков чтения	05/05		
183	Мода в жизни подростков	06/05		
184	Как технологии улучшают нашу жизнь	09/05		
185	Совершенствование навыков устной речи	09/05		
186	Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против»-1	10/05		
187	Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против»-2	11/05		
188	Пишем сочинение с развернутой аргументацией «решение проблемы	12/05		
189	Пишем сочинения разных типов	13/05		

190	Всемирное наследие Герои Леонид Рошаль	16/05		
191	Защитник планеты Дэвид Аттенборо	16/05		
192	Литература А. Азимов «Стальные пещеры»	17/05		
193	Представь себя героем книги	18/05		
194	«Зеленые» проблемы	19/05		
195	Сбережем энергию	20/05		
196	Наша хрупкая планета	23/05		
197	Давайте беречь планету!	23/05		
198	Давайте беречь планету!	24/05		
199	Природные ресурсы планеты	25/05		
200	Готовимся к ЕГЭ-1,2	26/05		
201	Готовимся к ЕГЭ-3	27/05		

202	Готовимся к ЕГЭ-3 Аудирование, Говорение, Письмо	30/05		
203	Урок-повторение	30/05		
204	Урок-повторение. Обобщенный урок	31/05		

УУД:

Регулятивные

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Познавательные

Учащийся научится:

- выполнять самостоятельно информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- строить логические рассуждения и делать выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- эффективно разрешать конфликты;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

№ _____ от _____

Рук. ШМО _____ Зуйков А.О.

СОГЛАСОВАНО .

Зам. директора по УВР

_____ Печенева С.А.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью *М.В. Иванова* листов

«*01*» *сентября* 20*11* г.

Директор филиала *Иванова* А.А.

