



Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



Утверждаю»

Директор

Иванова А.А.

Приказ № 081 от 14 апреля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

4 класс

(ФГОС НОО)

Составитель: Казаков Николай Александрович

учитель английского языка

2012-2022 уч.гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для 4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 4 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009

2. Альпаков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Английский в фокусе», Просвещение, 2019.

3. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

В УМК по английскому языку для 4 класса входят:

- 1) Учебник «Spotlight 4» авторов Н. Быковой, Дж. Дули, М. Поспеловой, В. Эванс рекомендованный Министерством образования и науки РФ.
- 2) Книга для учителя, авторы Н. Быкова, Дж. Дули, М. Поспелова, В. Эванс
- 3) Сборник упражнений, авторов Н. Быковой и М. Поспеловой.
- 4) Звуковое пособие для работы в классе (CD диск), авторы Н. Быкова, Дж. Дули, М. Поспелова, В. Эванс
- 5) Видеокурс
- 6) Контрольные задания
- 7) Плакаты

В соответствии с ООП НОО, учебным планом ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиала «Образовательный центр Суббота», и триместровой системой обучения, на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части учебного плана, 1 час из части, формируемой образовательной организацией), всего 102 часа в год.

Раздел 1: Планируемые результаты обучения

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и

фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений, составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

· умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

· представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

· приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

· владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

· развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

· умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Раздел 2. Содержание курса

Предметное содержание речи учащихся в ее устной и письменной форме разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в ее продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, **прощание** (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (8 ч)

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность черты характера, профессии, увлечения/хобби.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные; продукты питания.

Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. (22 ч)

Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) (20 ч)

Я и мои друзья имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. (16 ч)

Моя школа учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники. (8 ч)

Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода Путешествия. (11 ч)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине). (17 ч)

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство	8
2	Я и моя семья	22
3	Мир моих увлечений	20
4	Я и мои друзья	16
5	Моя школа	8
6	Мир вокруг меня	11
7	Страна изучаемого языка и родная страна	17
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование по УМК «Английский в фокусе» 4 класс

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечания
Вводный модуль “Welcome back!” 2ч				
1.	Back together! Снова вместе Инструктаж по Т.Б.	01.09.2021		
2.	Back together! Снова вместе	02.09.2021		
<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>				
Модуль 1 “Family and Friends” 11ч				
3	One big happy family! Счастливая семья	07.09.2021		
4-5	One big happy family! Счастливая семья	08.09.2021, 09.09.2021		
6-7	My best friend! Мой лучший друг	14.09.2021, 15.09.2021		

8-9	My best friend! Fun at School Arthur and Rascal Мой лучший друг. Веселье в школе. Артур и Раскаль	16.09.2021, 21.09.2021		
10	Goldilocks and the Three bears Настольная игра Златовласка и 3 медведя	22.09.2021		
11	English-speaking countries of the world Russian millionaire cities Англоязычные страны мира. Города-миллионники в России	23.09.2021		
12	Now I know I Love English Теперь я знаю, что люблю английский	28.09.2021		
13	Урок-повторение по теме Англоязычные страны мира	29.09.2021		

Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи, учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь

Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи

Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осознанно и произвольно владеть общими приемами выполнения заданий; проводить рефлексию, осознанно и произвольно строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы; проводить сравнение по заданным критериям

Личностные УУД: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательные моменты и принятие образа «хорошего ученика», формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам

Модуль 2 “A Working Day!” 12ч

14-15	The Animal Hospital Больница для животных	30.09.2021, 12.10.2021		
16-17	The Animal Hospital Больница для животных	13.10.2021, 14.10.2021		
18-19	Work and play! Играем и отдыхаем	19.10.2021, 20.10.2021		
20-21	Work and play! Fun at School Arthur and Rascal играем и отдыхаем. Веселье в школе. Артур и Раскаль	21.10.2021, 26.10.2021		

22	Goldilocks and the Three bears Настольная игра Златовласка и 3 медведя	27.10.2021		
23	A day in my life! What Russian children want to be Один день моей жизни. Кем хотят стать дети в России	28.10.2021		
24	Now I Know I Love English	02.11.2021		
25	Повторение по теме «Рабочий день»	03.11.2021		

Коммуникативные УУД: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи, адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания, понимать относительность мнений, учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь

Регулятивные УУД: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий, осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи

Познавательные УУД: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий; проводить рефлексию, развивать умение работать со схемой, строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы; проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ, уметь строить сообщение в письменной форме по образцу; осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике

Личностные УУД: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательные моменты и принятие образа «хорошего ученика», формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Модуль 3 “Tasty Treats!” 12ч

26-27	Pirate’s fruit salad! Фруктовый салат пирата	04.11.2021, 09.11.2021		
28-29	Pirate’s fruit salad! Фруктовый салат пирата	10.11.2021, 11.11.2021		
30-31	Make a meal of it! Сделай из этого еду	23.11.2021, 24.11.2021		
32-33	Make a meal of it! Fun at School Arthur and Rascal сделай из этого еду Веселье в школе. Артур и Раскаль	25.11.2021, 30.11.2021		
34	Goldilocks and the Three bears Настольная игра Златовласка и 3 медведя	01.12.2021		
35	What’s for pudding? What would you like for your tea? Что бы вы хотели не десерт?	02.12.2021		

36	Now I know I Love English	07.12.2021		
37	Повторение по теме «Вкусняшки!»	08.12.2021		

Коммуникативные УУД: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи, адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания, понимать относительность мнений, учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь

Регулятивные УУД: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий, осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи

Познавательные УУД: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий; проводить рефлексию, развивать умение работать со схемой, строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы; проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ, уметь строить сообщение в письменной форме по образцу; осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике

Личностные УУД: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательные моменты и принятие образа «хорошего ученика», формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Модуль 4 “At the Zoo!” 13ч

38-39	Funny animals! Забавные животные	09.12.2021, 14.12.2021		
40-41	Funny animals! Забавные животные	15.12.2021, 16.12.2021		
42-43	Wild about animals! Обожаю зверей	21.12.2021, 22.12.2021		

44-45	Wild about animals! Fun at School Arthur and Rascal Обожаю зверей Веселье в школе. Артур и Раскаль	23.12.2021, 28.12.2021		
46	Goldilocks and the Three bears Настольная игра Златовласка и 3 медведя	29.12.2021		
47	A walk in the wild! Animals need our help! Прогулка в дикой природе. Животным нужна наша помощь	30.12.2021		
48	Инструктаж по Т.Б. Now I know I Love English	11.01.2022		
49	Повторение по теме «В зоопарке»	12.01.2022		
50	Special Days! Happy New Year! Особенный день. С новым годом!	13.01.2022		

Коммуникативные УУД: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи, адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания, понимать относительность мнений, учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь

Регулятивные УУД: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий, осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи

Познавательные УУД: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий; проводить рефлексию, развивать умение работать со схемой, строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы; проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ, уметь строить сообщение в письменной форме по образцу; осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике

Личностные УУД: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательные моменты и принятие образа «хорошего ученика», формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Модуль 5 “Where were you Yesterday?” 12ч

51-52	Tea party! Чайная вечеринка	18.01.2022, 19.01.2022		
53-54	Tea party! Чайная вечеринка	20.01.2022, 25.01.2022		
55-56	All our yesterdays! Все наши «вчера»	26.01.2022, 27.01.2022		
57-58	All our yesterdays! Fun at School Arthur and Rascal Все наши «вчера». Веселье в школе. Артур и Раскаль	01.02.2022, 02.02.2022		

59	Goldilocks and the Three bears Настольная игра Златовласка и 3 медведя	03.02.2022		
60	Birthday wishes! The day of the city Поздравления с днем рождения. День города.	08.02.2022		
61	Now I know I Love English	09.02.2022		
62	Повторение по теме «Где ты был вчера?»	10.02.2022		

Коммуникативные УУД: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи, адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания, понимать относительность мнений, учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь

Регулятивные УУД: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий, осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи

Познавательные УУД: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий; проводить рефлексию, развивать умение работать со схемой, строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы; проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ, уметь строить сообщение в письменной форме по образцу; осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике

Личностные УУД: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательные моменты и принятие образа «хорошего ученика», формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина

России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Модуль 6 “Tell the Tale!” 12ч

63	The Hare and the Tortoise Заяц и черепаха	15.02.2022		
64-65	The Hare and the Tortoise Заяц и черепаха	16.02.2022, 17.02.2022		
66-67	Once upon a time! Однажды...	01.03.2022, 02.03.2022		
68-69	Once upon a time! Fun at School Arthur and Rascal Однажды... Веселье в школе. Артур и Раскаль	03.03.2022, 08.03.2022		
70	Goldilocks and the Three bears Настольная игра Златовласка и 3 медведя	09.03.2022		
71-72	The story behind the rhyme! The world of Fairy Tales Сказки мира	10.03.2022, 15.03.2022		

73	Now I know I Love English	16.03.2022		
74	Special Days! April Fool's Day Особенные дни — 1 апреля	17.03.2022		
<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи, адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания, понимать относительность мнений, учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий, осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи</p> <p>Познавательные УУД: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий; проводить рефлексию, развивать умение работать со схемой, строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы; проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ, уметь строить сообщение в письменной форме по образцу; осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике</p> <p>Личностные УУД: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательные моменты и принятие образа «хорошего ученика», формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой</p>				
Модуль 7 “Days to Remember!” 12ч				
75-76	The best of times! Лучшие времена	22.03.2022, 23.03.2022		

77-78	The best of times! Лучшие времена	24.03.2022, 29.03.2022		
79-80	Magic moments! Волшебные моменты	30.03.2022, 31.03.2022		
81-82	Magic moments! Fun at School Arthur and Rascal Волшебные моменты. Златовласка и 3 медведя	05.04.2022, 06.04.2022		
83	Goldilocks and the Three bears Настольная игра Златовласка и 3 медведя	07.04.2022		
84	Alton Towers The days to remember День который мы помним	19.04.2022		
85	Now I know I Love English	20.04.2022		
86	Повторение по теме «Запоминающиеся дни!»	21.04.2022		

Коммуникативные УУД: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи, адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания, понимать относительность мнений, учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь

Регулятивные УУД: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий, осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи

Познавательные УУД: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий; проводить рефлексию, развивать умение работать со схемой, строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы; проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ, уметь строить сообщение в письменной форме по образцу; осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике

Личностные УУД: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательные моменты и принятие образа «хорошего ученика», формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой.

Модуль 8 “Places to Go!” 16ч

87-88	Good times ahead! Хорошее впереди	26.04.2022. 27.04.2022		
89-90	Good times ahead! Хорошее впереди.	28.04.2022, 03.05.2022		
91-92	Hello, sunshine! Здравствуй солнце	04.05.2022, 05.05.2022		

93-94	Hello, sunshine! Fun at School Arthur and Rascal здравствуй солнце. Веселье в школе. Артур и Раскаль	10.05.2022, 11.05.2022		
95	Goldilocks and the Three bears Настольная игра Златовласка и 3 медведя	12.05.2022		
96	Florida fun! Travelling is fun Веселье во Флориде. Путешествовать весело	17.05.2022		
97	Now I know I Love English	18.05.2022		
98	Повторение по теме «Места, которые стоит посетить»	19.05.2022		
99-102	Резервный урок	24.05.2022, 25.05.2022, 26.05.2022, 31.05.2022		

Коммуникативные УУД: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи, адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания, понимать относительность мнений, учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь

Регулятивные УУД: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий, осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи

Познавательные УУД: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий; проводить рефлексию, развивать умение работать со схемой, строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы; проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ, уметь строить сообщение в письменной форме по образцу; осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике

Личностные УУД: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательные моменты и принятие образа «хорошего ученика», формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 48 листов

«1» сентября 2011 г.

Директор филиала Иванова А.А.

