



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»  
ОАНО «ЛИДЕРЫ»



Приказ № 008 от 20.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**3 класс**  
**(ФГОС НОО)**

Составитель: Парунова К.А.  
учитель технологии  
(без к.к.)

2020-2021 уч.гг.

## Пояснительная записка

Настоящая программа, составленная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной образовательной программы начального общего образования, разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой по технологии.

Программа реализуется через УМК:

- Лутцева, Е. А. Технология: программа: 1–4 классы / Е. А. Лутцева. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 80 с. — (Российский учебник).
- Технология: 3 класс: учебник / Е.А. Лутцева. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиала «Образовательный центр Суббота», основной образовательной программы начального общего образования, триместровой системы школы. На реализацию этой программы отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год.

## **Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

### **Личностные результаты**

Учащийся научится:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *формированию внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *формированию этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *формированию эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *формированию потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

### **Познавательные**

Учащийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- выполнять исследовательскую работу на заданную тему; выполнять проекты.

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

*Учащийся получит возможность научиться:*

- приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

## **Предметные результаты**

### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

*Знать:*

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Уметь:*

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

### ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Знать:*

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её варианты;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

### ***3. Конструирование и моделирование***

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### ***4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***

*Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- о назначении клавиатуры, компьютерной мыши.

*Уметь с помощью учителя:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.**

### ***Раздел 1 «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание» 14 часов***

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (воды, ветра, огня) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества. Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и её компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов и окружающей среды — соответствие предмета (изделия) обстановке. Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты. Распределение ролей в проектной группе и их исполнение. Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу). Самообслуживание — правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

### ***Раздел 2 «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» 10 часов***

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение.

Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (дистраивание элементов). Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и её вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами и т. д.

### ***Раздел 3 «Конструирование и моделирование» 5 часов***

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепёжных деталей, щелевого замка, различными видами клея, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика). Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

### ***Раздел 4 «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)» 5 часов***

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).



**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| № | Название раздела   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание | 14               |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты               | 10               |
| 3 | Конструирование и моделирование  | 5                |
| 4 | Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)            | 5                |
|   |  | 34               |

**Календарно-тематическое планирование.**

| №урока,<br>занятия  | Наименование разделов и тем                                     | Плановые<br>сроки<br>прохождения<br>тем | Фактические<br>сроки(и/или<br>коррекция) | Примечание |
|---|---|---|--|------------|
| <b><i>Раздел 1 «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание » 14 часов</i></b> |   |   |  |            |
| 1.  | Инструктаж по Т.Б. Рукотворный мир как результат труда человека |   |  |            |
| 2.  | Рукотворный мир как результат труда человека                    |   |  |            |
| 3.  | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда   |   |  |            |
| 4.  | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда   |   |  |            |
| 5.  | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда   |   |  |            |
| 6.  | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда   |   |  |            |
| 7.  | Природа в художественно-практической деятельности человека      |   |  |            |
| 8.  | Природа в художественно-практической деятельности человека      |   |  |            |
| 9.  | Природа и техническая среда                                     |   |  |            |
| 10.   | Природа и техническая среда                                     |   |  |            |
| 11.   | Природа и техническая среда                                     |   |  |            |
| 12.   | Дом и семья. Самообслуживание                                   |   |  |            |
| 13.   | Дом и семья. Самообслуживание                                   |   |  |            |
| 14.   | Дом и семья. Самообслуживание                                   |   |  |            |
| <b>УУД</b>  |   |   |  |            |
| <b>Регулятивные</b>   |   |   |  |            |

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

### **Познавательные**

Учащийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *выполнять исследовательскую работу на заданную тему;*
- *выполнять проекты.*

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;*
- *умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;*
- *осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.*

**Раздел 2 «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» 10 часов**

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 15. | Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком   |  |  |  |
| 16. | Инструктаж по Т.Б. Инструменты и приспособления для обработки материалов                                    |  |  |  |
| 17. | Общее представление о технологическом процессе  |  |  |  |
| 18. | Общее представление о технологическом процессе  |  |  |  |
| 19. | Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.) |  |  |  |
| 20. | Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.) |  |  |  |
| 21. | Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.) |  |  |  |
| 22. | Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.) |  |  |  |
| 23. | Графические изображения в технике и технологии  |  |  |  |
| 24. | Графические изображения в технике и технологии  |  |  |  |

**УУД**

**Регулятивные**

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

### **Познавательные**

Учащийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *выполнять исследовательскую работу на заданную тему;*
- *выполнять проекты.*

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;*
- *умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;*
- *осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.*

### **Раздел 3 «Конструирование и моделирование» 5 часов**

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 25. | Изделие и его конструкция                          |  |  |  |
| 26. | Элементарные представления о конструкции           |  |  |  |
| 27. | Конструирование и моделирование несложных объектов |  |  |  |
| 28. | Конструирование и моделирование несложных объектов |  |  |  |
| 29. | Конструирование и моделирование несложных объектов |  |  |  |

#### **УУД**

##### **Регулятивные**

Учащийся научится:

- *самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;*
- *анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;*
- *выявлять и формулировать учебную проблему.*

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

##### **Познавательные**

Учащийся научится:

- *искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;*
- *приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;*

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий);
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *выполнять исследовательскую работу на заданную тему.*

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;*
- *умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;*
- *осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.*

### ***Раздел 4 «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)» 5 часов***

|            |                          |  |  |  |
|------------|--------------------------|--|--|--|
| 30.        | Знакомство с компьютером |  |  |  |
| 31.        | Работа с информацией     |  |  |  |
| 32.        | Работа с информацией     |  |  |  |
| 33.        | Работа с информацией     |  |  |  |
| 34.        | Работа с информацией     |  |  |  |
| <b>УУД</b> |                          |  |  |  |

## **Регулятивные**

Учащийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *самостоятельно составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

## **Познавательные**

Учащийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий);
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *выполнять исследовательскую работу на заданную тему.*

## **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов,*



*работе на компьютере;*

- *умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;*
- *осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.*

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 16 (шестнадцать)

«11» сентября 2018 г.

Директор филиала Иванова А.А.

