



**Общественная автономная  
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»  
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Иванова А.А.

Приказ № 0009 от 20 10 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

2 класс

ФГОС НОО

Составитель: Коваленко А.Д.

учитель математики

первой квалификационной категории

2020 — 2021 уч.гг.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»
- Учебный план ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год».
- «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»;

### **Предмет «Математика» обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом:**

Рудницкая В. Н. . Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва – 7-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Рудницкая В. Н.. Математика: 2 класс: рабочая тетрадь № 1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений. / В. Н. Рудницкая, Т.В.Юдачёва – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Рудницкая В. Н. Математика: программа: 1- 4 классы /В.Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2011.

В соответствии с ООП НОО, учебным планом филиала «Образовательный центр «Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию программы отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

## Раздел 2. Содержание учебного курса «Математика»

### Число и счет - 8 часов

#### Целые неотрицательные числа

Счёт десятками в пределах 100.

Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100.

Десятичный состав двузначного числа.

Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче.

Координата точки.

Сравнение двузначных чисел

#### Универсальные учебные действия:

- называть любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 100, а также любой отрезок натурального ряда чисел от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- пересчитывать предметы десятками, выразить числом получаемые результаты;
- моделировать десятичный состав двузначного числа с помощью цветных палочек Кюизенера (оранжевая палочка длиной 10 см — десяток, белая длиной 1 см — единица);
- характеризовать расположение чисел на числовом луче;
- называть координату данной точки, указывать (отмечать) на луче точку с заданной координатой;
- сравнивать числа разными способами: с использованием числового луча, по разрядам;
- упорядочивать данные числа (располагать их в порядке увеличения или уменьшения);

### Арифметические действия – 76 часов.

#### Сложение и вычитание

Частные и общие устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Применение микрокалькулятора при выполнении вычислений

#### Универсальные учебные действия:

- моделировать алгоритмы сложения и вычитания чисел с помощью цветных палочек с последующей записью вычислений столбиком;
- выполнять действия самоконтроля и взаимоконтроля: проверять правильность вычислений с помощью микрокалькулятора;

#### Умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел; соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа; нахождение числа по данной его доле.

Правило сравнения чисел с помощью деления.

Отношения между числами «больше в ...» и «меньше в ...».

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

*Свойства умножения и деления*

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать два числа можно в любом порядке. Свойства деления: меньшее число нельзя разделить на большее без остатка; делить на нуль нельзя; частное двух одинаковых чисел (кроме 0) равно 1

Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное).

*Универсальные учебные действия:*

*Воспроизводить* результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления.

*Называть* (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле.

*Универсальные учебные действия:*

- *сравнивать* числа с помощью деления на основе изученного правила;
- *различать* отношения «больше в ...» и «больше на ...», «меньше в ...» и «меньше на ...»;
- *называть* число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- *формулировать* изученные свойства умножения и деления и *использовать* их при вычислениях;
- *обосновывать* способы вычислений на основе изученных свойств;

*Числовые выражения.*

Понятие о числовом выражении и его значении.

Вычисление значений числовых выражений со скобками, содержащих 2–3 арифметических действия в различных комбинациях.

Названия числовых выражений: сумма, разность, произведение, частное.

Чтение и составление несложных числовых выражений.

Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное).

*Универсальные учебные действия:*

- *различать* и *называть* компоненты арифметических действий;
- *различать* понятия «числовое выражение» и «значение числового выражения».
- *отличать* числовое выражение от других математических записей;
- *вычислять* значения числовых выражений;
- *осуществлять действие взаимоконтроля* правильности вычислений;
- *характеризовать* числовое выражение (название, как составлено);
- *конструировать* числовое выражение, содержащее 1–2 действия;

## **Текстовые задачи – 14 часов**

### *Задача.*

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и др.)

### *Арифметическая задача и её решение*

Простые задачи, решаемые умножением или делением.

Составные задачи, требующие выполнения двух действий в различных комбинациях.

Задачи с недостающими или лишними данными.

Запись решения задачи разными способами (в виде выражения, в вопросно-ответной форме).

Примеры задач, решаемых разными способами.

Сравнение текстов и решений внешне схожих задач.

Составление и решение задач в соответствии с заданными условиями (число и виды арифметических действий, заданная зависимость между величинами). Формулирование измененного текста задачи.

Запись решения новой задачи

### *Универсальные учебные действия:*

- *выбирать* умножение или деление для решения задачи;
- *анализировать* текст задачи с целью поиска способа её решения;
- *планировать* алгоритм решения задачи;
- *обосновывать* выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;
- *воспроизводить* письменно или устно ход решения задачи;
- *оценивать* готовое решение (верно, неверно);
- *сравнивать* предложенные варианты решения задачи с целью выявления рационального способа;
- *анализировать* тексты и решения задач, указывать их сходства и различия;
- *конструировать* тексты несложных задач;

## **Пространственные отношения. Геометрические фигуры – 19 часов.**

Луч, его изображение и обозначение буквами.

Отличие луча от отрезка.

Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение луча и отрезка.

Понятие о многоугольнике.

Виды многоугольника: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др.

Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы.

Построение многоугольника с помощью линейки и отруки.

Угол и его элементы (вершина, стороны).

Обозначение угла буквами.

Виды углов (прямой, непрямой).

Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Прямоугольник и его определение.

Квадрат как прямоугольник.

Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Число осей симметрии прямоугольника (квадрата).

Окружность, её центр и радиус.

Отличие окружности от круга.

Построение окружности с помощью циркуля.

Взаимное расположение окружностей на плоскости (пересечение окружностей в двух точках, окружности имеют общий центр или радиус, одна окружность находится внутри другой, окружности не пересекаются).

Изображение окружности в комбинации с другими фигурами

*Универсальные учебные действия:*

- *читать* обозначение луча;
- *различать* луч и отрезок;
- *проверить* с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче;
- *характеризовать* взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);
- *характеризовать* предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов);
- *воспроизводить* способ построения многоугольника с использованием линейки;
- *конструировать* многоугольник заданного вида из нескольких частей;
- *называть* и *показывать* вершину и стороны угла;
- *читать* обозначение угла;
- *различать* прямой и непрямой углы (на глаз, с помощью чертёжного угольника или модели прямого угла);
- *конструировать* прямой угол с помощью угольника;
- *формулировать* определение прямоугольника;
- *распознавать* прямоугольник (квадрат) среди данных четырёхугольников;
- *выделять* на сложном чертеже многоугольник с заданным числом сторон (в том числе прямоугольник (квадрат));
- *формулировать* свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника;

- показывать оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- различать окружность и круг;
- изображать окружность, используя циркуль;
- характеризовать взаимное расположение двух окружностей, окружности и других фигур;

### **Величины – 16 часов.**

Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины:

1 м = 100 см, 1 дм = 10 см,

1 м = 10 дм.

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень.

Периметр многоугольника.

Способы вычисления периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и их обозначения: см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>.

Практические способы вычисления площадей фигур (в том числе с помощью палетки). Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата)

*Универсальные учебные действия:*

- различать единицы длины;
- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах;
- отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади;
- вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);
- выбирать единицу площади для вычислений площадей фигур;
- называть единицы площади;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- отличать площадь прямоугольника (квадрата) от его периметра;

### **Работа с информацией – 1 час**

*Представление и сбор информации*

Таблицы с двумя входами, содержащие готовую информацию. Заполнение таблиц заданной информацией.

Составление таблиц, схем, рисунков по текстам учебных задач (в том числе арифметических) с целью последующего их решения

*Универсальные учебные действия:*

- выбирать из таблиц необходимую информацию для решения разных учебных задач;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблицы;

## Логико-математическая подготовка – 2 часа

### *Закономерности*

Определение правила подбора математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур) данной последовательности.

Составление числовых последовательностей в соответствии с заданным правилом

### *Доказательства*

Верные и неверные утверждения. Проведение простейших доказательств истинности или ложности данных утверждений

### *Ситуация выбора*

Выбор верного ответа среди нескольких данных правдоподобных вариантов.

Несложные логические (в том числе комбинаторные) задачи.

Рассмотрение всех вариантов решения логической задачи.

Логические задачи, в тексте которых содержатся несколько высказываний (в том числе с отрицанием) и их решение

### *Универсальные учебные действия:*

- называть несколько следующих объектов в данной последовательности

- характеризовать данное утверждение (верно, неверно), обосновывать свой ответ, приводя подтверждающие или опровергающие примеры.

- доказывать истинность или ложность утверждений с опорой на результаты вычислений, свойства математических объектов или их определения

- актуализировать свои знания для обоснования выбора верного ответа.

- конструировать алгоритм решения логической задачи.

- искать и находить все варианты решения логической задачи.

- выделять из текста задачи логические высказывания и на основе их сравнения делать необходимые выводы.



**Раздел 3. Тематическое планирование**  
**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1	Число и счет	8 часов
2	Величины	16 часов
3	Арифметические действия и их свойства	76 часов
4	Работа с текстовыми задачами	14 часов
5	Пространственные отношения. Геометрические понятия	19 часов
6	Логико-математическая подготовка	2 часа
7	Работа с информацией	1 час
<b>Итого</b>		<b>136 часов</b>

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
<b>Число и счет 5 ч</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Числа 10, 20, 30 ..., 100	01.09.2020		
2	Числа 10,20, 30 ..., 100. Чтение и запись цифрами. Решение задач	02.09.2020		
3	Двузначные числа и их запись. Устный счет	03.09.2020		
4	Десятичный состав двузначного числа. Решение задач	07.09.2020		
5	Двузначные числа и их запись. Римские цифры.	08.09.2020		
<p><b>Предметные ууд:</b> называть любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 100, а также любой отрезок натурального ряда чисел от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; пересчитывать предметы десятками, выражать числом получаемые результат.</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся.,умение выражать положительное отношение к процессу познания;</p>				

**Познавательные ууд:** умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.

**Коммуникативные ууд:** умение слушать и вступать в диалог.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций.

### Геометрические понятия 3 ч

6	Луч и его обозначение	09.09.2020		
7	Контрольная работа № 1	10.09.2020		
8	Работа над ошибками. Луч и отрезок	14.09.2020		

**Предметные ууд:** характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);

**Личностные ууд:** умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

**Познавательные ууд:** умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

**Коммуникативные ууд:** умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

### Число и счет 3 ч

9	Числовой луч	15.09.2020		
10	Числовой луч. Координаты точки на луче	16.09.2020		
11	Сравнение чисел с помощью числового луча	17.09.2020		

**Предметные ууд:** называть любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 100, а также любой отрезок натурального ряда чисел от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; пересчитывать предметы десятками, выражать числом получаемые результат.

**Личностные ууд:** умение воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся, умение выражать положительное отношение к процессу познания;

**Познавательные ууд:** умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.

**Коммуникативные ууд:** умение слушать и вступать в диалог.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций.

Величины 2 ч				
12	Метр и его обозначение	21.09.2020		
13	Соотношение между единицами длины. Арифметический диктант	22.09.2020		
<p><b>Предметные ууд:</b> различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
Геометрические понятия 5 ч				
14	Многоугольник и его элементы	23.09.2020		
15	Обозначение многоугольника буквами латинского алфавита.	24.09.2020		
16	Многоугольник и его обозначение	28.09.2020		
17	Решение задач	29.09.2020		
18	Контрольная работа № 2	30.09.2020		
<p><b>Предметные ууд:</b> характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
Арифметические действия и их свойства 18 ч				
19	Работа на ошибками. Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26+10$ .	01.10.2020		

20	Сложение и вычитание вида $26+-2$ , $26+-10$ .	12.10.2020		
21	Устные приемы сложения и вычитания.	13.10.2020		
22	Запись сложения столбиком	14.10.2020		
23	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток. Математический диктант.	15.10.2020		
24	Запись вычитания столбиком	19.10.2020		
25	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	20.10.2020		
26	Контрольная работа №3 по теме «Устные приемы сложения и вычитания»	21.10.2020		
27	Работа над ошибками. Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	22.10.2020		
28	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	26.10.2020		
29	Сложение двузначных чисел (общий случай). Контрольный устный счет.	27.10.2020		
30	Алгоритм сложения двузначных чисел.	28.10.2020		
31	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток.	29.10.2020		
32	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток	02.11.2020		
33	Вычитание двузначных чисел (общий случай)	03.11.2020		
34	Алгоритм вычитания двузначных чисел.	04.11.2020		
35	Письменный прием вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	05.11.2020		
36	Письменный прием сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	09.11.2020		

**Предметные ууд:** Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;

<p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.  <b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.  <b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.  <b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Величины 2 ч</b>				
37	Периметр многоугольника	10.11.2020		
38	Алгоритм вычисления периметра многоугольника	11.11.2020		
<p><b>Предметные ууд:</b> различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);  <b>Личностные ууд:</b> умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.  <b>Познавательные ууд:</b> умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации  <b>Коммуникативные ууд:</b> умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.  <b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
<b>Работа с тестовыми задачами 1 ч</b>				
39	Решение простых и составных задач.	12.11.2020		
<p><b>Предметные ууд:</b> выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;  <b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека  <b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.  <b>Коммуникативные ууд:</b> умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.  <b>Регулятивные ууд:</b> умение корректировать деятельность.</p>				
<b>Геометрические понятия 2 ч</b>				
40	Окружность, ее центр и радиус.	23.11.2020		
41	Построение окружности с помощью циркуля.	24.11.2020		
<p><b>Предметные ууд:</b> характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину</p>				

и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);				
<b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека				
<b>Познавательные ууд:</b> умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.				
<b>Коммуникативные ууд:</b> умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.				
<b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).				
<b>Величины 1ч</b>				
42	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Устный счет	25.11.2020		
<b>Предметные ууд:</b> различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);				
<b>Личностные ууд:</b> умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.				
<b>Познавательные ууд:</b> умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации				
<b>Коммуникативные ууд:</b> умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.				
<b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).				
<b>Геометрические понятия 1 ч</b>				
43	Пересекающиеся и не пересекающиеся фигуры. Самостоятельная работа	26.11.2020		
<b>Предметные ууд:</b> характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);				
<b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека				
<b>Познавательные ууд:</b> умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.				
<b>Коммуникативные ууд:</b> умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.				
<b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).				
<b>Работа с текстовыми задачами 2 ч</b>				
44	Решение текстовых задач	30.11.2020		
45	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание двузначных чисел»	01.12.2020		

**Предметные ууд:** выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;  
**Личностные ууд:** умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека  
**Познавательные ууд:** умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.  
**Коммуникативные ууд:** умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.  
**Регулятивные ууд:** умение корректировать деятельность.

### Геометрические понятия 1 ч

46	Работа над ошибками. Взаимное расположение фигур на плоскости.	02.12.2020		
----	--	------------	--	--

**Предметные ууд:** характеризовать предьявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);  
**Личностные ууд:** умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека  
**Познавательные ууд:** умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.  
**Коммуникативные ууд:** умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.  
**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

### Арифметические действия и их свойства 7 ч

47	Таблица умножения на 2 и соответствующие случаи деления на 2	03.12.2020		
48	Внетабличные случаи умножения и деления. Решение задач.	07.12.2020		
49	Умножение и деление на 2. Половина числа	08.12.2020		
50	Таблица умножения на 3 и соответствующие случаи деления на 3	09.12.2020		
51	Умножение и деление на 3. Решение задач	10.12.2020		
52	Умножение и деление на 3. Треть числа. Математический диктант.	14.12.2020		
53	Нахождение числа по его доле.	15.12.2020		

**Предметные ууд:** Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;

<p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.  <b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.  <b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.  <b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Работа с текстовыми задачами 1 ч</b>				
54	Решение текстовых задач. Самостоятельная работа.	16.12.2020		
<p><b>Предметные ууд:</b> выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;  <b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека  <b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.  <b>Коммуникативные ууд:</b> умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.  <b>Регулятивные ууд:</b> умение корректировать деятельность.</p>				
<b>Арифметические действия и их свойства 14 ч</b>				
55	Таблица умножения на 4 и соответствующие случаи деления на 4	17.12.2020		
56	Контрольная работа № 5	21.12.2020		
57	Работа над ошибками. Умножение и деление на 4.	22.12.2020		
58	Умножение и деление на 4. Четверть числа.	23.12.2020		
59	Решение задач.	24.12.2020		
60	Нахождение числа по его доле.	28.12.2020		
61	Таблица умножения на 5 и соответствующие случаи деления на 5	29.12.2020		
62	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Контрольный устный счет.	30.12.2020		
63	Инструктаж по ТБ. Нахождение числа по его доле. Решение задач.	11.01.2021		
64	Таблица умножения на 6 и соответствующие случаи деления на 6	12.01.2021		
65	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	13.01.2021		
66	Умножение и деление на 6. Самостоятельная работа.	14.01.2021		
67	Нахождение числа по его доле. Решение задач.	18.01.2021		



68	Контрольная работа № 6 «Табличные случаи умножения и деления на 4,5,6»	19.01.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Логико-математическая подготовка 1 ч</b>				
69	Работа над ошибками. Решение задач.	20.01.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> называть несколько следующих объектов в данной последовательности- характеризовать данное утверждение (верно, неверно), обосновывать свой ответ, приводя подтверждающие или опровергающие примеры; доказывать истинность или ложность утверждений с опорой на результаты вычислений, свойства математических объектов или их определения; актуализировать свои знания для обоснования выбора верного ответа. - конструировать алгоритм решения логической задачи; искать и находить все варианты решения логической задачи.</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
<b>Величины 4 ч</b>				
70	Площадь фигуры. Единицы площади	21.01.2021		
71	Площадь фигуры. Палетка	25.01.2021		
72	Нахождение площади с помощью палетки. Математический диктант	26.01.2021		
73	Площадь фигуры. Решение задач.	27.01.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);</p>				

**Личностные ууд:** умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Познавательные ууд:** умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации

**Коммуникативные ууд:** умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

### Арифметические действия и их свойства 20 ч

74	Таблица умножения на 7 и соответствующие случаи деления на 7	28.01.2021		
75	Умножение и деление на 7. Решение задач	01.02.2021		
76	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	02.02.2021		
77	Седьмая часть числа. Решение задач	03.02.2021		
78	Нахождение числа по его доле.	04.02.2021		
79	Таблица умножения на 8 и соответствующие случаи деления на 8	08.02.2021		
80	Умножение и деление на 8. Решение задач	09.02.2021		
81	Умножение и деление на 8.	10.02.2021		
82	Восьмая часть числа. Арифметический диктант	11.02.2021		
83	Нахождение числа по его доле. Решение задач.	22.02.2021		
84	Таблица умножения на 9 и соответствующие случаи деления на 9	23.02.2021		
85	Умножение и деление на 9. Самостоятельная работа	24.02.2021		
86	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	25.02.2021		
87	Контрольная работа № 7 «Табличное умножение и деление чисел»	01.03.2021		
88	Работа над ошибками. Девятая часть числа.	02.03.2021		
89	Нахождение числа по его доле. Решение задач.	03.03.2021		
90	Во сколько раз больше?	04.03.2021		
91	Во сколько раз меньше?	08.03.2021		

92	Сравнение чисел с помощью действия деления. Математический диктант.	09.03.2021		
93	Взаимосвязь между отношениями «больше в ...», «меньше в ...»	10.03.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Работа с текстовыми задачами 5 ч</b>				
94	Правило сравнения. Решение задач	11.03.2021		
95	Решение задач на увеличение в несколько раз. Выведение алгоритма	15.03.2021		
96	Решение задач на увеличение в несколько раз. Самостоятельная работа.	16.03.2021		
97	Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.	17.03.2021		
98	Контрольная работа № 8 «Решение задач»	18.03.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение корректировать деятельность.</p>				
<b>Арифметические действия и их свойства 1 ч</b>				
99	Работа над ошибками. Нахождение нескольких долей числа.	22.03.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;-</p>				

<p>формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Работа с текстовыми задачами 1 ч</b>				
100	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	23.03.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение корректировать деятельность.</p>				
<b>Арифметические действия и их свойства 2 ч</b>				
101	Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	24.03.2021		
102	Нахождение нескольких долей числа. Контрольный устный счет	25.03.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Работа с текстовыми задачами 2 ч</b>				
103	Нахождение нескольких долей числа. Решение текстовых задач	29.03.2021		
104	Решение текстовых задач	30.03.2021		

**Предметные ууд:** выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;  
**Личностные ууд:** умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека  
**Познавательные ууд:** умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.  
**Коммуникативные ууд:** умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.  
**Регулятивные ууд:** умение корректировать деятельность.

#### Арифметические действия и их свойства 1 ч

105	Нахождение числа по нескольким его долям.	31.03.2021		
-----	---	------------	--	--

**Предметные ууд:** Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;  
**Личностные ууд:** умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.  
**Познавательные ууд:** умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.  
**Коммуникативные ууд:** умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.  
**Регулятивные ууд:** умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

#### Работа с текстовыми задачами 1 ч

106	Решение задач на нахождение числа по нескольким его долям.	01.04.2021		
-----	--	------------	--	--

**Предметные ууд:** выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;  
**Личностные ууд:** умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека  
**Познавательные ууд:** умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.  
**Коммуникативные ууд:** умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.  
**Регулятивные ууд:** умение корректировать деятельность.

#### Арифметические действия и их свойства 10 ч

107	Название чисел в записях действия сложения.	12.04.2021		
108	Название чисел в записях действия вычитания	13.04.2021		
109	Название чисел в записях действия умножения	14.04.2021		

110	Название чисел в записях действия деления	15.04.2021		
111	Взаимосвязь компонентов. Самостоятельная работа	19.04.2021		
112	Числовые выражения (суммы, разности)	20.04.2021		
113	Контрольная работа № 9 «Кратное увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	21.04.2021		
114	Работа над ошибками. Числовые выражения (произведения, частного). Математический диктант	22.04.2021		
115	Составление числовых выражений. Простые случаи.	26.04.2021		
116	Составление числовых выражений, содержащих скобки.	27.04.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Геометрические понятия 7 ч</b>				
117	Угол, обозначение, его чтение	28.04.2021		
118	Угол. Прямой угол. Построение углов.	29.04.2021		
119	Прямоугольник. Квадрат. Построение квадрата.	03.05.2021		
120	Распознавание геометрических фигур. Итоговая комплексная работа	04.05.2021		
121	Свойства прямоугольника. Решение геометрических задач.	05.05.2021		
122	Свойства прямоугольника. Противоположные стороны. Диагонали.	06.05.2021		
123	Построение прямоугольника. Решение задач.	10.05.2021		

**Предметные ууд:** характеризовать предъявленный многоугольник (название, число вершин, сторон, углов); воспроизводить способ построения многоугольника с использованием линейки; конструировать многоугольник заданного вида из нескольких частей; называть и показывать вершину и стороны угла; различать луч и отрезок; проверять с помощью линейки, лежит или не лежит точка на данном луче; характеризовать взаимное расположение на плоскости луча и отрезка (пересекаются, не пересекаются, отрезок лежит (не лежит) на луче);

**Личностные ууд:** умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека

**Познавательные ууд:** умение приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

**Коммуникативные ууд:** умение высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

### Логико-математическая подготовка 1 ч.

124	Решение логических задач. Математический диктант.	11.05.2021		
-----	---	------------	--	--

**Предметные ууд:** называть несколько следующих объектов в данной последовательности- характеризовать данное утверждение (верно, неверно), обосновывать свой ответ, приводя подтверждающие или опровергающие примеры; доказывать истинность или ложность утверждений с опорой на результаты вычислений, свойства математических объектов или их определения; актуализировать свои знания для обоснования выбора верного ответа. - конструировать алгоритм решения логической задачи; искать и находить все варианты решения логической задачи.

**Личностные ууд:** умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Познавательные ууд:** умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек.

**Коммуникативные ууд:** умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).

**Регулятивные ууд:** умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).

### Величины 3 ч

125	Площадь прямоугольника	12.05.2021		
126	Нахождение площади прямоугольника	13.05.2021		
127	Решение задач. Самостоятельная работа	17.05.2021		

**Предметные ууд:** различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);

**Личностные ууд:** умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Познавательные ууд:** умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации

<b>Коммуникативные ууд:</b> умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.				
<b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).				
<b>Арифметические действия и их свойства 2 ч</b>				
128	Повторение по теме «Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 100»	18.05.2021		
129	Контрольная работа № 10	19.05.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Работа с текстовыми задачами 1 ч</b>				
130	Работа над ошибками. Повторение по теме «Составные задачи»	20.05.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> выбирать умножение или деление для решения задачи; анализировать текст задачи с целью поиска способа её решения; планировать алгоритм решения задачи; обосновывать выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;</p> <p><b>Личностные ууд:</b> умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека</p> <p><b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные ууд:</b> умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.</p> <p><b>Регулятивные ууд:</b> умение корректировать деятельность.</p>				
<b>Арифметические действия и их свойства 1 ч</b>				
131	Повторение по теме «Табличные случаи умножения и деления чисел 2-9»	24.05.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Называть (вычислять) одну или несколько долей числа и число по его доле, сравнивать числа с помощью деления на основе изученного правила; различать отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»; называть число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;- формулировать изученные свойства умножения и деления и использовать их при вычислениях;- обосновывать способы вычислений на основе изученных свойств;</p>				



<p><b>Личностные ууд:</b> умение выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.  <b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме.  <b>Коммуникативные ууд:</b> умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.  <b>Регулятивные ууд:</b> умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).</p>				
<b>Работа с информацией 1 ч</b>				
132	Составление таблиц по текстам арифметических задач.	25.05.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> выбирать из таблиц необходимую информацию для решения разных учебных задач; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблицы;  <b>Личностные ууд:</b> умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.  <b>Познавательные ууд:</b> умение осознанно и произвольно строить высказывание в устной и письменной форме.  <b>Коммуникативные ууд:</b> Умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей).  <b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				
<b>Величины 4ч</b>				
133	Повторение по теме «Величины»	26.05.2021		
134	Урок обобщение	27.05.2021		
135	Урок обобщение	31.05.2021		
136	Викторина.	01.06.2021		
<p><b>Предметные ууд:</b> различать единицы длины; выбирать единицу длины при выполнении измерений; сравнивать длины, выраженные в одинаковых или разных единицах; отличать периметр прямоугольника (квадрата) от его площади; вычислять периметр многоугольника (в том числе прямоугольника);  <b>Личностные ууд:</b> умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.  <b>Познавательные ууд:</b> умение моделировать соответствующую ситуацию с помощью фишек. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации  <b>Коммуникативные ууд:</b> умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.  <b>Регулятивные ууд:</b> умение планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p>				

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью № С/б.а. 16 <sup>«ссылка»</sup> листов

«01» <sup>«серия»</sup> 20 <sup>«номер»</sup> 00 г.

Директор филиала Иванова А.А.

