



**Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**



Приказ № 008 от 17.07.20 20г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
7 класс
(ФГОС ООО)**

Составитель: Коваленко А.Д.,
учитель информатики
первой квалификационной категории

2020 -2021 уч.гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;
 - Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»
 - Учебный план ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»;
 - Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год».
 - «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»;
 - Рабочая программа реализуется через УМК И.Г. Семакин, Л.А. Залогова:
 1. Авторской программы «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакин, Е.К Хеннер.
 2. Программы и планирование ФГОС Информатика Программы для основной школы 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г, М.С.Цветкова, издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2018
 3. Учебника Семакина И.Г., Залоговой Л.А. «Информатика и ИКТ» 7 класс ФГОС.ООО «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2019.
- В соответствии с ООП ООО, учебным планом филиала «Образовательный центр «Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию программы отводится **1 час в неделю, 34ч в год.**

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать роль и место информатики в системе научных дисциплин;
- представлению о современной информатике в научной картине мира;
- работать с разными источниками информации и информационными технологиями;
- работать с компьютером;
- представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- владеть элементарными практическими умениями;
- навыки анализа, сопоставления, сравнения;
- применять знания по информатике в повседневной жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- мотивации к изучению нового;
- познавательного интереса к предмету;
- способности увязывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понимания значимости подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- понимания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Метапредметные результаты обучения информатики:

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; о классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать работу одноклассников;
- самостоятельно приобретать новые знания;
- умение задавать вопросы;
- взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки;
- определять способы действий в рамках предложенных условий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимать роль и место информационных процессов в различных системах

Личностные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки;
- определять способы действий в рамках предложенных условий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимать роль и место информационных процессов в различных системах

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. (1 час)

Введение в предмет. Что такое информатика? Развитие информатики. Основные информационно-коммуникационные технологии.

Глава 1. Человек и информация. (5 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.д. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорость записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Глава II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (папка). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, технические и эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Глава III. Текстовая информация и компьютер (6 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сносок, оглавлений, предметных указателей. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Глава IV. Графическая информация и компьютер (7 часов)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации (5 часов)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Обобщение.

Обобщающий урок, контроль знаний. Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, устный опрос, визуальная проверка, защита проекта.

Раздел 3. Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование компонентов и разделов	Всего часов
1.	Введение в предмет. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК	1
2.	Глава I. Человек и информация.	4
3.	Глава II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	9
4.	Глава III. Текстовая информация и компьютер	6
5.	Глава IV. Графическая информация и компьютер	7
6.	Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации	5
7.	Итоговое тестирование за курс 7 класса	1
8.	Обобщающий урок	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)	Примечание
Введение (1 час)				
1.	Введение в предмет. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК.	07.09.2020		
Глава I. Человек и информация (4 часа)				
2.	Информация и знания	14.09.2020		
3.	Восприятие и представление информации	21.09.2020		
4.	Информационные процессы	28.09.2020		
5.	Измерение информации	12.10.2020		
<p>Предметные ууд: обучающиеся научатся понимать роль и место информатики в системе научных дисциплин; представлению о современной информатике в научной картине мира; представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимать что такое информация, информационный процесс, субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.д.; хранение информации, носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память), качественные и количественные характеристики</p>				

современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорость записи и чтения информации и др.

Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; о классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Глава II. Компьютер: устройство и программное обеспечение (9 часов)

6.	Назначение и устройство компьютера	19.10.2020		
7.	Компьютерная память	26.10.2020		
8.	Как устроен персональный компьютер	02.11.2020		
9.	Основные характеристики персонального компьютера	09.11.2020		
10.	Программное обеспечение компьютера	23.11.2020		
11.	О системном ПО и системах программирования	30.11.2020		
12.	О файлах и файловых структурах	07.12.2020		
13.	Пользовательский интерфейс	14.12.2020		
14.	Контрольная работа №1 по теме «Компьютер: устройство и программное обеспечение»	21.12.2020		

Предметные ууд: обучающиеся научатся пониманию общего описания компьютера, понимать программный принцип работы компьютера, основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени); состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования; научатся представлению о правовых нормах использования программного обеспечения; пониманию файла, типов файлов, каталога (папки), файловой системы; представлению о графическом пользовательском интерфейсе (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню), об оперировании компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование, о гигиенических, технических и эргономических условиях безопасной эксплуатации компьютера.

Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; о классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Глава III.Текстовая информация и компьютер (6 часов)

15.	Тексты в компьютерной памяти	28.12.2020		
16.	Инструктаж по ТБ. Текстовые редакторы	11.01.2021		
17.	Работа с текстовым редактором	18.01.2021		
18.	Дополнительные возможности текстовых процессоров	25.01.2021		
19.	Системы перевода и распознавания текстов	01.02.2021		
20.	Контрольная работа №2 по теме «Текстовая информация и компьютер»	08.02.2021		

Предметные ууд: обучающиеся научатся создавать и работать с текстовыми документами, получать представление об их структурных единицах (раздел, абзац, строка, слово, символ), получают представление о технологии создания текстовых документов; научатся таким операциям как создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере, стилевое форматирование, включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов, гипертекста, созданию ссылок: сносок, оглавлений, предметных указателей и др.

Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; о классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной

деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Глава IV. Графическая информация и компьютер (7 часов)

21.	Компьютерная графика	22.02.2021		
22.	Технические средства компьютерной графики	01.03.2021		
23.	Как кодируется изображение	08.03.2021		
24.	Растровая и векторная графика	15.03.2021		
25.	Работа с графическим редактором растрового типа	22.03.2021		
26.	Работа с графическим редактором векторного типа	29.03.2021		
27.	Контрольная работа №3 по теме «Графическая информация и компьютер»	12.04.2021		

Предметные ууд: обучающиеся получают представление о формировании изображения на экране монитора, компьютерном представлении цвета, компьютерной графики (растровая, векторная), интерфейсе графических редакторов, форматах графических файлов.

Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.

Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации (5 часов)

28.	Что такое мультимедиа	19.04.2021		
-----	-----------------------	------------	--	--

29.	Аналоговый и цифровой звук	26.04.2021		
30.	Технические средства мультимедиа	03.05.2021		
31.	Компьютерные презентации	10.05.2021		
32.	Контрольная работа №4 по теме «Мультимедиа и компьютерные презентации»	17.05.2021		
<p>Предметные ууд: обучающиеся получают представление о технологиях мультимедиа и области ее применения, о звуке и видео как составляющих мультимедиа, о компьютерных презентациях, дизайне презентации и макеты слайдов, о звуках и видеоизображении, композиции и монтаже, возможности дискретного представления мультимедийных данных.</p> <p>Познавательные ууд: обучающиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; создавать и изменять графические и музыкальные объекты;</p> <p>Регулятивные ууд: обучающиеся научатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.</p> <p>Коммуникативные ууд: обучающиеся научатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности; умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.</p> <p>Личностные ууд: обучающиеся научатся: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления; принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; формулировать цели урока после предварительного обсуждения; определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; определять способы действий в рамках предложенных условий.</p>				
Обобщение				
33.	Итоговое тестирование за курс 7 класса	24.05.2021		
34.	Обобщающий урок	31.05.2021		

