



**Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация «ЛИДЕРЫ»
ОАНО «ЛИДЕРЫ»**



Директор Иванова А.А. 

Приказ № 008 от 1.09 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
2 класс
(ФГОС НОО)**

Составитель: Зуйков Антон Олегович
учитель английского языка
(первой категории)

2020-2021 уч.гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для 2 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа по предмету «английский язык» для 2 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе следующих документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009
- 2.Альпаков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Английский в фокусе», Просвещение, 2019.
3. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

В УМК по английскому языку для 2 класса входят:

- 1) Учебник «Spotlight 2» авторов Н.Быковой, Дж. Дули, М. Поспеловой, В.Эванс рекомендованный Министерством образования и науки РФ.
- 2) Книга для учителя, авторы Н.Быкова, Дж. Дули, М. Поспелова, В.Эванс
- 3) Сборник упражнений, авторов Н.Быковой и М.Поспеловой.
- 4) Звуковое пособие для работы в классе (CD диск), авторы Н.Быкова, Дж. Дули, М. Поспелова, В.Эванс
- 5) Видеокурс
- 6) Контрольные задания
- 7) Плакаты

В соответствии с ООП НОО, учебным планом ОАНО «ЛИДЕРЫ» филиал «Образовательный центр Суббота» и триместровой системой обучения, на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части учебного плана, 1 час из части, формируемой образовательной организацией), всего 102 часа в год.

Раздел 1: Планируемые результаты обучения

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и

фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Раздел 2. Содержание курса

Предметное содержание речи учащихся в ее устной и письменной форме разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в ее продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство

(с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (13 ч)

Я и моя семья

члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. (23 ч)

Мир моих увлечений

Игрушки. Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. (20 ч)

Любимое животное

Имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать (10 ч)

Мир вокруг меня

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Времена года. Погода. (20 ч)

Страна/страны изучаемого языка родная страна

(общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения. (16 ч)

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство	13
2	Я и моя семья	23
3	Мир моих увлечений	20
4	Любимое домашнее животное	10
5	Мир вокруг меня	20
6	Страна изучаемого языка и родная страна	16
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование по УМК «Английский в фокусе» 2 класс

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечания
Вводный модуль, Let's go! Поехали! 13ч				
1.	Инструктаж по Т.Б. Let's Go! Поехали!	3.09		
2-3	My Letters! Мои буквы!	4.09, 7.09		
4-5	My Letters! Мои буквы!	10.09, 11.09		
6-7	My Letters! Мои буквы!	14.09, 17.09		
8-9	Letter Blends! Буквенный микс!	18.09, 21.09		
10-11	Letter Blends! Буквенный микс!	24.09, 25.09		

12-13	Big and Small! Большие и маленькие!	28.09, 1.10		
<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом Познавательные УУД: строить диалогическое высказывание, действовать по образцу, осознавать цель речевого высказывания, осуществлять анализ объектов Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, формировать мотивационную основу учебной деятельности, формировать основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи</p>				
Модуль 1 Me and My Family. Я и моя семья, 6ч				
14	Hello! Привет!	2.10		
15	Hello! Привет!	12.10		
16-17	My Family! Моя семья!	15.10, 16.10		
18-19	My Family! Моя семья!	19.10, 22.10		
<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом</p>				

Познавательные УУД: строить диалогическое высказывание, действовать по образцу, осознавать цель речевого высказывания, осуществлять анализ объектов

Личностные УУД:

развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, формировать мотивационную основу учебной деятельности, формировать основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи

Модуль 2 This is my House. Это мой дом, 17ч

20-21	My Home! Мой дом!	23.10, 26.10		
22-23	My Home! Мой дом!	29.10, 30.10		
24-25	Where's Chuckles? Где Чаклз?	2.11, 5.11		
26-27	Where's Chuckles? Где Чаклз?	6.11, 9.11		
28-29	In the Bath! В ванной!	12.11, 13.11		
30-31	In the Bath! В ванной!	23.11, 26.11		

32	Portfolio, Fun at School Портфолио. Веселье в школе	27.11		
33	Gardens in the UK Gardens in Russia Сады в Великобритании и в России	30.11		
34	The Town Mouse and the Country Mouse Городская и деревенская мышь	3.12		
35	Now I know Настольная игра Повторение	4.12		
36	I Love English Я люблю английский	7.12		

Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, учиться работать в паре и группе

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, самооценку, учитывать установленные правила в контроле способа решения

Познавательные УУД:

действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной поделке в досье Языкового портфеля),

находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец

Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать способность к оценке своей учебной деятельности

Модуль 3 “I Like Food”. Я люблю еду, 16ч

37	My Birthday! Мой день рождения	10.12		
38	My Birthday! Мой день рождения	11.12		
39-40	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад	14.12,17.12		
41-42	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад	18.12,21.12		

43-44	My Favourite Food! Моя любимая еда	24.12,25.12		
45-46	My Favourite Food! Инструктаж по ТБ Моя любимая еда	28.12,11.01		
47-48	Portfolio, Fun at School Портфолио, веселье в школе	14.01,15.01		
49	Food Favourites, Typical Russian Food Любимые блюда. Еда в России	17.01		
50	The Town Mouse and the Country Mouse городская и деревенская мышь	18.01		
51	Now I know Настольная игра Повторение	21.01		

52	I Love English Я люблю английский	22.01		
<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, учиться работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, самооценку, учитывать установленные правила в контроле способа решения</p> <p>Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной поделке в досье Языкового портфеля), находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец</p> <p>Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать способность к оценке своей учебной деятельности</p>				
Модуль 4 “Animals in Action”. Животные, 17ч				
53-54	My Animals! Мои животные	25.01,28.01		
55-56	My Animals! Мои животные	29.01,1.02		

57-58	I Can Jump! Я умею прыгать	4.02,5.02		
59-60	I Can Jump! Я умею прыгать	8.02,11.02		
61-62	At the Circus! В цирке	12.02,22.02		
63-64	At the Circus! В цирке	25.02, 26.02		
65	Portfolio, Fun at School Портфолио, веселье в школе	1.03		
66	Crazy about Animals Pets in Russia Обожаю животных. Домашние животные в России	4.03		
67	The Town Mouse and the Country Mouse Городская и деревенская мышь	5.03		
68	Now I know Настольная игра Повторение	8.03		

69	I Love English Я люблю английский	11.03		
<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, учиться работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, самооценку, учитывать установленные правила в контроле способа решения</p> <p>Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной поделке в досье Языкового портфеля), находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец, формировать умение работать с таблицей, проводить рефлексию, осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков, проводить рефлексию</p> <p>Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать способность к оценке своей учебной деятельности, осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков, проводить рефлексию</p>				
Модуль 5 “In My Toy Box”. В моей коробке игрушек, 17ч				
70-71	My Toys! Мои игрушки	12.03,15.03		
72-73	My Toys! Мои игрушки	18.03,19.03		
74-75	She’s got blue eyes! У нее голубые глаза	22.03,25.03		

76-77	She's got blue eyes! У нее голубые глаза	26.09,29.03		
78-79	Teddy's Wonderful! Тедди прекрасен!	1.04,2.04		
80-81	Teddy's Wonderful! Тедди прекрасен!	12.04,15.04		
82	Portfolio, Fun at School Портфолио, веселье в школе	16.04		
83	Teddy Bear Shops Old Russian Toys Магазин игрушек. Старые магазины игрушек в России	19.04		
84	The Town Mouse and the Country Mouse Городская и деревенская мышь	22.04		
85	Now I know Настольная игра Повторение	23.04		

86	I Love English Я люблю английский	26.04		
<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, учиться работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, самооценку, учитывать установленные правила в контроле способа решения</p> <p>Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной поделке в досье Языкового портфеля), находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец</p> <p>Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать способность к оценке своей учебной деятельности</p>				
Модуль 6 “We Love Summer”. Мы любим лето, 16ч				
87	My Holidays! Мои каникулы	29.04		
88	My Holidays! Мои каникулы	30.04		
89-90	It’s Windy! Сегодня ветрено.	3.05,6.05		

91-92	It's Windy Сегодня ветрено.	7.05,10.05		
93	A Magic Island! Волшебный остров	13.05		
94	A Magic Island! Сегодня ветрено.	14.05		
95	Portfolio, Fun at School Портфолио, веселье в школе	17.05		
96	Beautiful Cornwall! Holidays in Russia Красивый карнавал. Праздники в России	20.05		
97	The Town Mouse and the Country Mouse Городская и деревенская мышь	21.05		
98	Now I know Настольная игра Повторение	24.05		
99	I Love English Я люблю английский	27.05		

100-102	Резервный урок Showtime	28.05		
<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, учиться работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль, самооценку, учитывать установленные правила в контроле способа решения</p> <p>Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной поделке в досье Языкового портфеля), находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец</p> <p>Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать способность к оценке своей учебной деятельности</p>				

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 40 сорок листов

«1» *Сентября* 20*20* г.

Директор филиала *Иванова А.А.*

