



ЛИДЕРЫ
частная школа

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЛИДЕРЫ»

за 2019 год

Село Ромашково 2019 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Дорогие друзья!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад ОАНО «Лидеры», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019 год.

Из доклада вы узнаете, как прошел этот год, каких успехов достигли и к чему стремимся.

Наша цель – рассказать об образовательной деятельности, основных результатах школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.



**Директор школы - Христофорова Татьяна
Васильевна**

Заместители директора



**Абросимова
Людмила
Викторовна**



**Казанцева
Дарья Александровна**



**Шевцова
Инна Николаевна**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Образовательная Автономная Некоммерческая Организация «Лидеры»

Год основания - 2015 год

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 50Л01 №0006573, регистрационный номер №1147799014879 выдана 30.11.2015г. бессрочно Департаментом образования г. Москвы.

Свидетельство о государственной аккредитации №3846 от 20 мая 2016 г. выдано Министерством образования Московской области. ОГРН 1147799014879, ИНН 7733191951. Срок действия Свидетельства до 20 мая 2028 г.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Сайт школы: <https://s-leaders.ru/>

Контактная информация:

143025, Московская область Одинцовский район с. Ромашково ул. Никольская д. 16
корпус 2

Контактный телефон:

+7 (495) 746-63-36

+7 (925) 010-10-22

Электронный почтовый адрес: school@s-leaders.ru

Мы в социальных сетях:



<https://www.facebook.com/s.leadersschool>



<https://vk.com/holdingleaders>



https://www.instagram.com/sch_leaders/



<https://www.youtube.com/channel/UCc1hX0X8dtuSaDYYp7VhKIQ/featured>



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Образовательный комплекс «ЛИДЕРЫ» для детей от 5 до 17 лет представляет собой модель современной школы нового поколения. Обучение в школе «Лидеры» нацелено на то, чтобы ее выпускники стали успешными во взрослой жизни и получали радость от процесса обучения каждый день.

Организация жизнедеятельности учащихся включает четырехразовое питание, обязательную прогулку, медицинское и логопедическое сопровождение, оборудованные аудитории, обеспечение безопасности ЧОПом. Наполняемость классов – 16 человек.

Образовательное учреждение «Лидеры» – это высококвалифицированный педагогический коллектив с большим опытом работы в ведущих частных школах Москвы, система развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова, тьюторское сопровождение (педагог-психолог прикреплен к каждому классу). В школе углубленное изучение иностранных языков: английский язык с 1-го класса, второй язык по выбору – с 4-го класса, есть подготовка к Кембриджским экзаменам, профильное обучение в 9-м классе и индивидуальный учебный план с 10-го класса (подготовка к ЕГЭ). Дополнительное образование, входящее в стоимость обучения, включает различные творческие клубы и студии, спортивные секции, экскурсии, факультативы и элективные курсы, робототехнику, лабораторию экспериментов и др.

Наш образовательный комплекс – это уникальная концепция всестороннего развития ребенка с 1 по 11 классы, позволяющая воспитать яркую, уверенную и успешную личность!



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Характеристика контингента обучающихся

В школе на 01.06.2019 насчитывается 367 учащихся, из них начального общего образования – 224 учащихся, основного общего образования - 123 учащихся, среднего общего образования – 20 учащихся.

В Школе в 2018-2019 учебном году функционировали 30 классов, из них 17 классов начальной школы, основной школы – 11 классов, средней школы – 2 класса. Средняя наполняемость классов – 11,3 человек.

Динамика численности контингента учащихся, средняя наполняемость классов по ступеням образования за 2017 - 2020 гг.

Уровни	2016-2017	2017-18	2018-19
Школа 1 уровня	12 классов	15 классов	17 классов
Школа 2 уровня	8 классов	9 классов	11 классов
Школа 3 уровня	2 класса	2 класса	2 класса
Итого	22 класса	26 классов	30 классов

Уровни образования	Классы	Количество обучающихся			Средняя наполняемость		
		2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
Школа 1 уровня	1-4	163	183	224	13,8	12,2	13
Школа 2 уровня	5-9	81	100	123	14,5	12,5	11
Школа 3 уровня	10-11	18	21	20	9,5	10,5	10
Итого	1-11	262	304	367	12,6	11,7	11.3

Таким образом, за 3 года обучения наблюдается положительная динамика изменения численности учащихся.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Цели и задачи школы «Лидеры»

Развитие лидерских качеств, стратегического мышления, самостоятельности, инициативности, ответственности, активной жизненной позиции, коммуникативных умений, способности к саморазвитию и самообразованию.

Наши ученики владеют предметным содержанием, иностранными языками, современными информационными технологиями. У учащихся формируются базовые компетентности и целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, культуры и общества.

В частной школе «Лидеры» приоритетными в формировании модели выпускника являются такие личностные качества, как интеллект, коммуникабельность, толерантность, уверенность в себе, выносливость, умение принимать решения, целеустремлённость, ответственность. Задачи последовательного развития этих качеств и определяют режим работы нашего образовательного учреждения: школа полного дня предоставляет широкие возможности индивидуальных консультаций, творческих занятий и самоподготовки.

Принципы обучения

Образовательная деятельность школы на всех ступенях обучения основывается на системно-деятельностном подходе и осуществляется на основе следующих принципов:

1. Приоритетность решения задач возрастного развития.
2. Гуманизм (уважение и бережное отношение к человеческой личности, исключение принуждения и насилия).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

3. Индивидуальный подход к каждому ребенку, создание оптимальных условий развития (учет интересов, способностей, психологических особенностей).
4. Открытое образование (создание условий для самореализации личности, собственного выбора и др.).
5. Обеспечение условий для формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
6. Диалогический подход в философии образования: субъект-субъектные отношения учителя и учащегося.
7. Обеспечение активной учебно-познавательной деятельности.
8. Соответствие лучшим мировым и отечественным стандартам.
9. Обеспечение условий для непрерывного образования.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением
- Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения
- Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения
- Дополнительное образование
- Образовательная деятельность школы на всех ступенях образования, основывается на системно-деятельностном подходе и осуществляется на основе следующих принципов:
 - приоритетность решения задач возрастного развития;
 - гуманизм (уважение и бережное отношение к человеческой личности, исключение принуждения и насилия);



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

- индивидуальный подход к каждому ребенку, создание оптимальных условий его индивидуального развития (учет его интересов, способностей, психологических особенностей);
- принципы открытого образования (создание условий для самореализации личности, его собственного выбора и др.);
- обеспечение условий для формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- принципы диалогического подхода философии образования: субъект-субъектные отношения учителя и учащегося;
- обеспечение активной учебно-познавательной деятельности;
- соответствие лучшим мировым и отечественным стандартам;
- обеспечение условий для непрерывного образования.

Учебный план

Школа «Лидеры» является общеобразовательным учреждением. Общеобразовательная школа – это учебно-образовательное учреждение, призванное осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся. Задача школы - дать основное среднее общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебной нагрузкой, предусмотренной Базисным учебным планом, учебно–методическим и кадровым обеспечением школы с учетом 5-ти дневной учебной недели в начальной, основной и средней школах. В основу учебного плана положена идея преемственности между уровнями и годами обучения. Соблюдены принципы преемственности между классами, требования к нагрузке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Базовый компонент учебного плана содержит предметы Государственного образовательного стандарта. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения включает учебные предметы, учебные практики, проектную деятельность, предметы регионального компонента государственного стандарта общего образования



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

«История Московской области» - 8 класс, а также обеспечивает предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов и профильную (индивидуальные учебные планы) - обучение учащихся старшей школы.

Государственный стандарт общего среднего образования включает 3 компонента: федеральный, национально-региональный и школьный - направленные на формирование гармонически развитой личности.

Стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню подготовки выпускников.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:

- 1) реализация педагогической системы развивающего обучения в рамках системно-деятельностного подхода;
- 2) развитие способностей учащихся эффективно решать образовательные и практические проблемы и задачи;
- 3) освоение школьниками умений иноязычного общения на высоком уровне.

Образовательная программа школы нацелена на формирование творческой личности, обладающей такими качествами как инициативность, самостоятельность, ответственность и коммуникабельность, а учебная деятельность выстраивается особым образом, позволяя “выращивать” теоретическое сознание и мышление учащихся.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность 2018/2019 учебного года устанавливается следующая:

- в 1,9,11 классах – 33 учебные недели;
- во 2-7 классах – 34 учебные недели;
- в 8 и 10 классах – 35 учебных недель.

Периоды учебных занятий и каникул:

2018/2019 учебный год начинается *3 сентября 2018 года*.

Последний день занятий в учебном году:

- *3 июня 2019 года* – во 2-7 классах;
- *11 июня 2019 года* – в 8 и 10 классах;
- *21 мая 2019* – в 1, 9 и 11 классах.

В *9 классах* государственная итоговая аттестация начинается в соответствии с утвержденным графиком Министерства просвещения.

В *11 классах* государственная итоговая аттестация начинается в соответствии с утвержденным графиком Министерства просвещения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком контрольных, диагностических работ. В конце года проводятся ВПР по графику.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Устанавливаются следующие сроки каникул:

Учебное время	Количество учебных недель	Каникулярное время	Количество каникулярных дней
1 триместр			
01.09.2018- 05.10.2018	5	06.10.2018- 11.10.2018	6
12.10.2018- 16.11.2018	5	17.11.2018- 22.11.2018	6
2 триместр			
23.11.2018- 30.12.2018	6	31.12.2018- 10.01.2019	11
11.01.2019- 22.02.2019	6	23.02.2019- 28.02.2019	6
3 триместр			
01.03.2019- 05.04.2019	5	06.04.2019- 11.04.2019	6
12.04.2019- 3.06.2019	8	Летние каникулы	
Итого:	35 недель		35 дней

Регламентирование образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на три триместра, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ: во 2-4 классах, 5-9 классах – за trimestры и за год; в 10-11 классах – за полугодия и за год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дневная учебная неделя в 1 - 11 классах.

Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8.45.

Продолжительность уроков (академический час):

- 1 классы – ступенчатая система образования;
- 2-11 классы – 40 минут.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, предметные мастерские, элективные курсы и пр. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным перерывом на обед и прогулку, но не ранее чем через час после основных занятий.

Расписание звонков на 2018-2019 учебный год

Время	1 класс (первое полугодие)
09.00 – 09.35	1 учебный час
09.35 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.35	2 учебный час
10.35 – 10.50	Перемена 15 мин.
10.50 – 11.25	3 учебный час
11.25 – 11.40	Перемена 15 мин.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

11.40 – 12.15	4 учебный час
12.15 – 12.30	Перемена 15 мин.
12.30 – 13.05	5 учебный час
13.05 – 13.40	Обед
13.40 – 14.20	Прогулка
14.20 – 14.30	Перемена 10 мин.
14.30 – 15.05	Предметные мастерские, час тьютора
15.05 – 15.20	Перемена 10 мин.
15.20 – 15.55	Занятия в студиях и секциях школьного клуба
15.55 – 16.20	Полдник
16.20 – 16.55	Занятия в студиях и секциях школьного клуба
16.55 – 17.20	Перемена 25 мин.
17.20 – 17.55	Занятия в студиях и секциях школьного клуба
17.55 – 18.20	Ужин
18.20 – 18.55	Занятия в студиях и секциях школьного клуба

Время	2 – 4 классы
09.00 – 09.40	1 учебный час
09.40 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.40	2 учебный час
10.40 – 10.50	Перемена 10 мин.
10.50 – 11.30	3 учебный час
11.30 – 11.40	Перемена 10 мин.
11.40 – 12.20	4 учебный час
12.20 – 12.30	Перемена 10 мин.
12.30 – 13.10	5 учебный час
13.10 – 13.40	Обед



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

13.40 – 14.20	6 учебный час / прогулка
14.20 – 14.30	Перемена 10 мин.
14.30 – 15.10	Прогулка / самоподготовка
15.10 – 15.20	Перемена 10 мин.
15.20 – 16.00	Самоподготовка / предметные мастерские
16.00 – 16.20	Полдник
16.20 – 17.00	Самоподготовка / час тьютора / занятия в студиях и секциях школьного клуба
17.00 – 17.20	Перемена 20 мин.
17.20 – 18.00	Занятия в студиях и секциях школьного клуба
18.00 – 18.20	Ужин
18.20 – 19.00	Занятия в студиях и секциях школьного клуба

Время	5 – 11 классы
09.00 – 09.40	1 учебный час
09.40 – 09.50	Перемена 10 мин.
09.50 – 10.30	2 учебный час
10.30 – 10.50	Завтрак
10.50 – 11.30	3 учебный час
11.30 – 11.40	Перемена 10 мин.
11.40 – 12.20	4 учебный час
12.20 – 12.30	Перемена 10 мин.
12.30 – 13.10	5 учебный час
13.10 – 13.20	Перемена 10 мин.
13.20 – 14.00	6 учебный час
14.00 – 14.30	Обед
14.30 – 15.10	7 учебный час / прогулка



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

15.10 – 15.20	Перемена 10 мин.
15.20 – 16.00	Самоподготовка / предметные мастерские
16.00 – 16.10	Перемена 10 минут
16.10 – 16.50	Самоподготовка / час тьютора
16.50 – 17.10	Полдник
17.10 – 17.20	Перемена 10 минут
17.20 – 18.00	Самоподготовка / занятия в студиях и секциях школьного клуба
18.00 – 18.20	Ужин
18.20 – 19.00	Занятия в студиях и секциях школьного клуба

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

- для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Класс	1
Максимальная нагрузка	21

- для 2-4 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Класс	2	3	4
Максимальная нагрузка	23	23	23



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

- для 5-11 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	2	3	3	3	3	3	3
	9	0	2	3	3	4	4

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Образовательная организация функционирует в режиме полного дня, согласно расписанию.

Проведение промежуточной (годовой) аттестации в переводных классах

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-8, 10 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, Положением «О промежуточной аттестации учащихся ОАНО «Лидеры».

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2018/2019 учебный год регламентируется следующими документами:

- Приказы директора школы:
 - О режиме работы школы на 2018/2019 учебный год;
 - Об организации питания;
 - Об организованном окончании триместра, полугодия, учебного года;
 - О работе в выходные и праздничные дни.
- Расписание:
 - Учебных занятий;
 - Занятий внеурочной деятельности;
 - Занятий дополнительного образования в школе (кружки, секции, и т.д.);
 - Занятий, обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг.
- Графики дежурств:
 - Педагогов-психологов на этажах;
 - Дежурных администраторов.



Реализация программ дополнительного образования в 2018-2019 учебном году

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как экскурсии, кружки, студии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательным учреждением следующим образом:

Направление деятельности	Название	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
	Бассейн «Посейдон»	1	1	1	1



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Общеинтеллектуальное	«ABC-club»	2	2	2	2
	«Эйфелева башня»				2
	«der Deutsche Club»				2
	«Программишка»			1	1
Общекультурное	«Мельпомена»	2	2	2	2
	«Очумелые ручки»	2	2	2	2
	«Скерцо»	1	1	1	1
Социальное	«Социальные навыки»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Короли этикета»	1	1	1	1
Итого:	10 занятий по выбору				

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как экскурсии, кружки, студии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

общего образования определены образовательным учреждением следующим образом:

Следует отметить, что внеурочная деятельность представлена разными специалистами образовательного учреждения, среди них: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги - психологи и педагоги дополнительного образования.

Безусловно, здесь очевидны преимущества в реализации внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой нами принята следующая организационная модель - оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности, разработанная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, что мы и представляем.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его участников.

Длительность внеурочных занятий варьируется следующим образом: 1-4 классы – 35 минут. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, игровая площадка школы, библиотека, учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность **в основной школе** организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Согласно письма МО МО №7403/07о от 01.06.2015г. и письма УМЦ №191 от 05.06.2015г, а также данной Примерной ООП ООО урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» проводятся через внеурочную деятельность.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Направление деятельности	Название	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	2	2	2	2
	Бассейн	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Эйфелева башня»	2	2	2	2	2
	«der Deutsche Club»	2	2	2	2	2
	«Биг Бен»	2	2	2	2	2
	«IT-genius»	1	1			
Общекультурное	«Мельпомена»	2	2	2	2	2
	«Очумелые ручки»	2	2			
	«Скерцо»	1	1	1	1	1
Социальное	«Короли этикета»	1	1			
	Профессиональное ориентирование учащихся «Я и общество»			1	1	1
Духовно-нравственное	Проектная деятельность «Опаленные войной»		1	1	1	1
	Проектная деятельность «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Итого:	10 занятий по выбору
---------------	-----------------------------

В 9-х классах за счет внеурочной деятельности осуществляется реализация предпрофильной подготовки. В школе разработана программа Профориентации учащихся. Профориентирование школьников состоит из планомерно проводимой работы, позволяющей по результатам разноуровневого тестирования и работы тьютора (педагога-психолога) по профориентации выявить интерес учащегося к данной области, а затем проверить его возможности и способности к усвоению материала и в процессе обучения дать первоначальные знания, умения и навыки. Здесь мы раскрываем потенциал школьника к самоопределению и выбору профессии.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, игровая площадка школы, библиотека, учебные кабинеты.

Следует отметить, что внеурочная деятельность представлена разными специалистами образовательного учреждения, среди них: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги - психологи и педагоги дополнительного образования.

Безусловно, здесь очевидны преимущества в реализации внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой нами принята следующая организационная модель - оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности, разработанная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, что мы и представляем.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его участников.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Программа платного дополнительного образования «Лидеры+»

Образовательное учреждение «Лидеры» – это не только современная школа нового поколения, но и полупансион для детей от 5 до 17 лет. Школа работает с 8:30 до 19:00. После уроков для ребят работают кружки и секции дополнительного образования.

Дополнительное образование побуждает учеников развиваться самостоятельно и формирует любовь к спорту и творчеству. Совместные занятия приучают школьников работать в группе, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами коллектива.

В программу «Лидеры +» входит 5 направлений:

1. Интеллектуальное
2. Музыкальное
3. Спортивное
4. Хореографическое
5. Художественное

Преимущества программы «Лидеры +»:

- занятия проходят ежедневно с 17:00 до 19:00, включая выходные дни;
- медицинское и психологическое сопровождение, школьное питание;
- участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях регионального и городского уровней;
- участие в выездных мероприятиях и организация профильных лагерей;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

- выступление перед школьным сообществом (музыкальный фестиваль «Открытая сцена», выставки рисунков, школьные спартакиады и спортивные соревнования, традиционный школьный театральный фестиваль);
- ранняя профориентация.

В ОАНО «Лидеры» созданы все условия для проведения занятий:

- 2 больших спортивных зала с современным спортивным инвентарём
- бассейн
- комната ЛФК
- школьная спортивная площадка и стадион
- 2 студии живописи и декоративно-прикладного искусства,
- школьная типография
- танцевальный зал, оборудованный зеркалами и балетным станком
- актовый зал, оборудованный звуковой и видеоаппаратурой
- студия звукозаписи
- музыкальные классы для проведения занятий по сольному и ансамблевому пению



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»



Организация изучения иностранных языков

В наше время мир стремится к глобализации и стиранию границ между государствами, в связи с чем у любого современного члена общества возникает необходимость освоения как минимум одного иностранного языка. Поэтому обучению иностранным языкам в нашей школе уделяется особое внимание.

Обучение английскому языку проводится с 1-го класса (сначала в рамках клубных занятий). Изучение языка строится на основе коммуниктивно-деятельностного подхода. Наряду с учебниками российских авторов используются материалы зарубежных учебников (издательства Oxford University Press, Longman, Macmillan). Расширение круга используемых дидактических материалов позволяет эффективно решать задачи формирования социолингвистической и социокультурной компетентности учащихся школы.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»



Коммуникативная направленность обучения обеспечивает овладение на высоком уровне не только структурой языка, но и, главное, речевыми умениями. Широко используются формы, предполагающие активное применение языка при решении неязыковых задач:

- ролевые игры,
- познавательно-исследовательские и проектные формы,
- презентации,
- практики (проведение экскурсий, переговоров по телефону и skype, интервью, написание писем, эссе и пр.),
- круглые столы, дебаты и т. д.

Со 2-го класса ведется разговорный практикум с носителем языка. Социокультурный компонент реализуется в том числе и за счет языковых стажировок, образовательного туризма и путешествий. В школе «Лидеры» образовательное путешествие является одним из видов проектной деятельности. Учащиеся самостоятельно разрабатывают программы зарубежных поездок, планируют практические и образовательные результаты.

С 4-го класса ученики могут выбрать для изучения второй иностранный язык: немецкий, французский и др.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»



Уровень овладения иноязычной компетентностью проверяется по результатам сдачи международных экзаменов. В начальной школе учащиеся в обязательном порядке сдают экзамены YLT (Starters, Movers, Flyers), а в средней – KET и PET. Старшеклассники выбирают экзамены по желанию – First Certificate, IELTS и др.





Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы школы «Лидеры»:

- Воспитание любви к школе, своему городу, стране;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям и формирование адекватного этим ценностям поведения;
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- Формирование потребности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- Формирование способности успешно адаптироваться в современном мире.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическому и культурно-нравственному.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для активной, содержательной, комплексной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию молодежи в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы в прошедшем учебном году вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, связанных с героическим прошлым нашей страны, значимыми событиями и датами истории великой России.

В течение года для разных классов были организованы познавательные тематические экскурсии.

Празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне ознаменовалось несколькими мероприятиями:

- прошел митинг и возложение венка к могиле Неизвестного солдата;
- состоялся торжественный концерт;
- на переменах работало школьное радио. Звучали тематические песни и стихи;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

- прошли классные часы, посвященные Дню Победы;

Благодаря системному подходу к гражданско-патриотическому воспитанию, социальная активность учеников школы «Лидеры», проявляющаяся в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах, постоянно растет.

3. Культурно-нравственное воспитание

В течение 2018-19 учебного года в школе было проведено множество общешкольных мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «День учителя» был проведен в традиционном формате дня самоуправления, а также дан концерт, организованный силами учеников и учителей. Работало школьное радио;
- В течение декабря проходил традиционный марафон «Новогодняя планета». Ребята в классах готовили презентацию разных стран, которые затем показывали на сцене актового зала. Для 0-3 классов состоялась «Детскотека», а у старших классов состоялась новогодняя дискотека;
- В течение года учениками школы были поставлены следующие спектакли. Начальная школа: «Сказка про Волка, Козу и козлят, да на новый лад» (0 и 3 классы), «Вовка в Тридевятом царстве» (1 и 2 классы), «Остров сокровищ (1, 2 и 3 классы), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (0 классы);

Основная и старшая школа: «Приключения Тома Сойера и Гека Финна» (2 состава), «Кентервильское привидение», «Чиполлино», «Хроники Нарнии», «Безымянная звезда»;

- К Дню Защитника Отечества была подготовлена спортивно-художественная программа «Парни бравые»;
- В честь дня 8 Марта состоялся праздничный концерт, была организована выставка «Мы рисуем маму»;
- Ученики 0-2 классов своими силами организовывали семейные праздники для мам к 8 Марта;



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

- В начале апреля прошел межжанровый фестиваль «Открытая сцена», который подытожил все концертные программы «Открытая сцена», проходившие в течение года. В программе фестиваля были конкурсы вокалистов, танцоров, чтецов и инструменталистов;
- К Дню Победы был подготовлен концерт, митинг и организовано возложение венков к памятнику Неизвестному солдату;
- «Последний звонок» 2019 года включал встречу выпускников, организованную всеми учениками школы, торжественную часть и показ спектакля старшей школы «Безымянная звезда».

В этом учебном году продолжало работать школьное телевидение «Лидер ТВ»

В 2018-19 учебном году ступенях начальной, средней и старшей школы было реализовано более 80 экскурсионных программ.

С 03.06.19 по 14.06.17 в школе «Лидеры» был проведён детский летний лагерь.

Таким образом, в школе реализуется концепция воспитательной системы, которая построена на принципах, определенных государственной политикой в области образования и в Уставе Школы, и развивается в соответствии с документацией, регламентирующей воспитательную деятельность.

В школе «Лидеры» развито дополнительное образование, основная цель которого – воспитание подрастающего поколения. Своей задачей педагоги дополнительного образования видят обнаружить талант каждого ребенка и развить его. В школе «Лидеры» осуществляется максимальное вовлечение обучающихся в творческие и спортивные объединения (кружки, секции, студии).

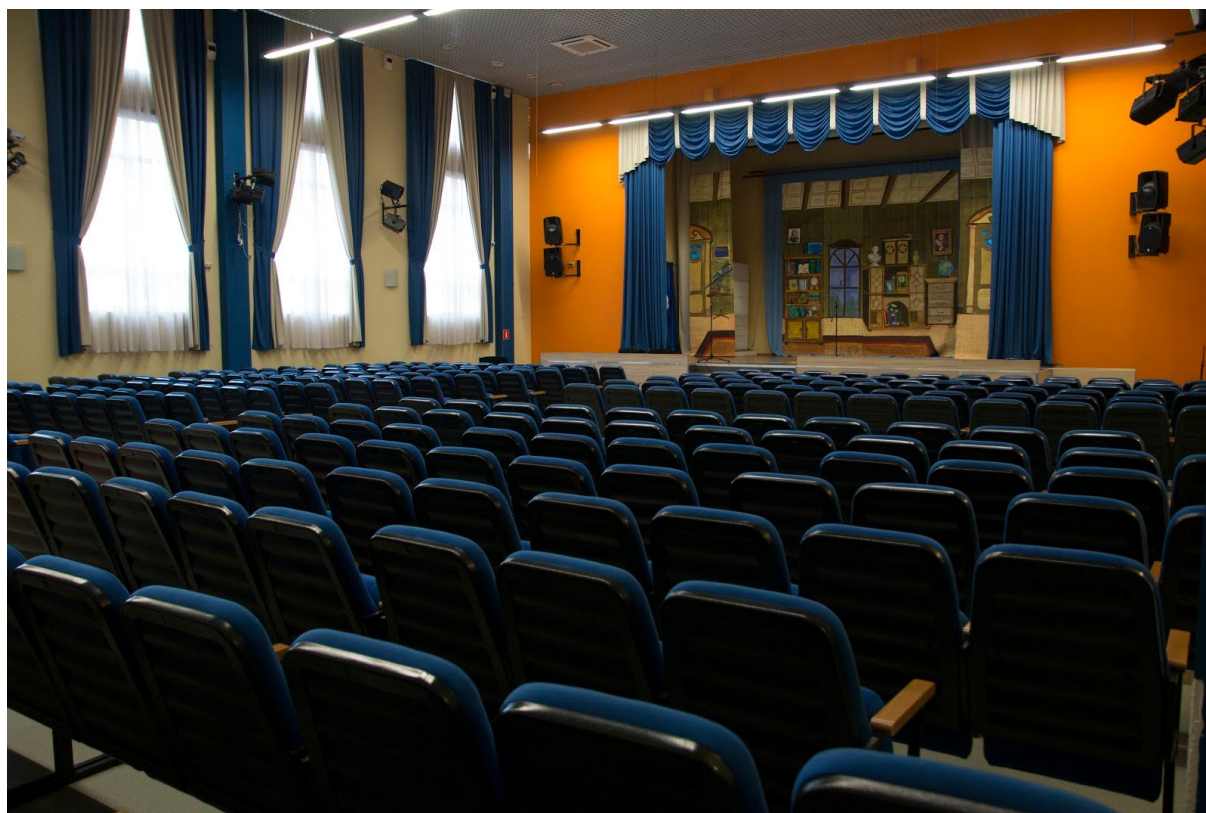
Результатами дополнительного образования должны стать:

- подготовка всесторонне развитого, образованного и воспитанного человека;
- поднятие статуса и укрепление авторитета школы «Лидеры» в Московской области и Москве.

Педагоги дополнительного образования дают возможность своим ученикам активно участвовать в жизни школы, участвуя в выставках, концертах, конкурсах и фестивалях.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»



Характеристика учебно-материальной базы

Школа располагает 40 учебными кабинетами, 2 спортивными залами, бассейном, библиотекой, студией звукозаписи, фото-киностудией, типографией, радиоузлом, актовым залом, столовой.

Наименование объекта	количество	Общая площадь
Большой спортивный зал	1	524,5 м ²
Малый спортивный зал	1	177,9 м ²
Бассейн с ванной 8x16,6м.	1	247,5 м ²
Дошкольные учебные кабинеты	2	129,9 м ²
Спальные комнаты	2	44,7 м ²
Классные кабинеты начальной школы	8	520 м ²
Классные кабинеты средней и старшей школы	5	325 м ²
Комбинированная мастерская технологии	1	130,8 м ²



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Мастерская домашнего дизайна и кулинарии	1	90,2 м2
Столовая на 225 мест	1	201,2 м2
Русский язык и литература	3	195 м2
Математика	2	140,5 м2
Музыка	2	123 м2
ИЗО	1	96,2 м2
Биология+практикум+лаборантская	1	134,2 м2
Химия+практикум+лаборантская	1	169,8 м2
Физика+практикум+лаборантская	1	136,7 м2
Иностранный язык	3	139,8 м2
Лингвистическая лаборатория	1	88,6 м2
Кабинет сценического искусства	1	46,2 м2
История	1	68,3 м2
ОБЖ	1	55,1 м2
География	1	51,2 м2
Психолог	1	24,9 м2
Логопед	1	45,8 м2
Поточная аудитория	1	74,4 м2
Студия звукозаписи+операторская	1	54,4 м2
Библиотека (медиацентр+читальный зал+ книгохранилище)	1	187,9 м2
Фото-киностудия	1	58,9 м2
Актовый зал на 314 мест	1	309,7 м2
Информатика+лаборантская	1	105,2 м2
Типография	1	35,4 м2



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам образовательной программы. Обеспечен доступ к электронным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд всего 7699 экз.

Фонд учебников 7099 экз.

Художественная литература для начальной школы 83 экз

Художественная литература для средней и старшей школы 407 экз.

Справочно-библиографическая литература 67 экз

Отраслевая литература 43 экз

Электронные образовательные ресурсы

- 90 фонохрестоматий для уроков музыки, литературного чтения и литературы;
- 81 электронное приложение для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео);
- 47 интерактивных пособий по английскому языку.

Сетевые ресурсы (Интернет):

- 8 рабочих мест в библиотеке;

Условия для занятий физкультурой и спортом.

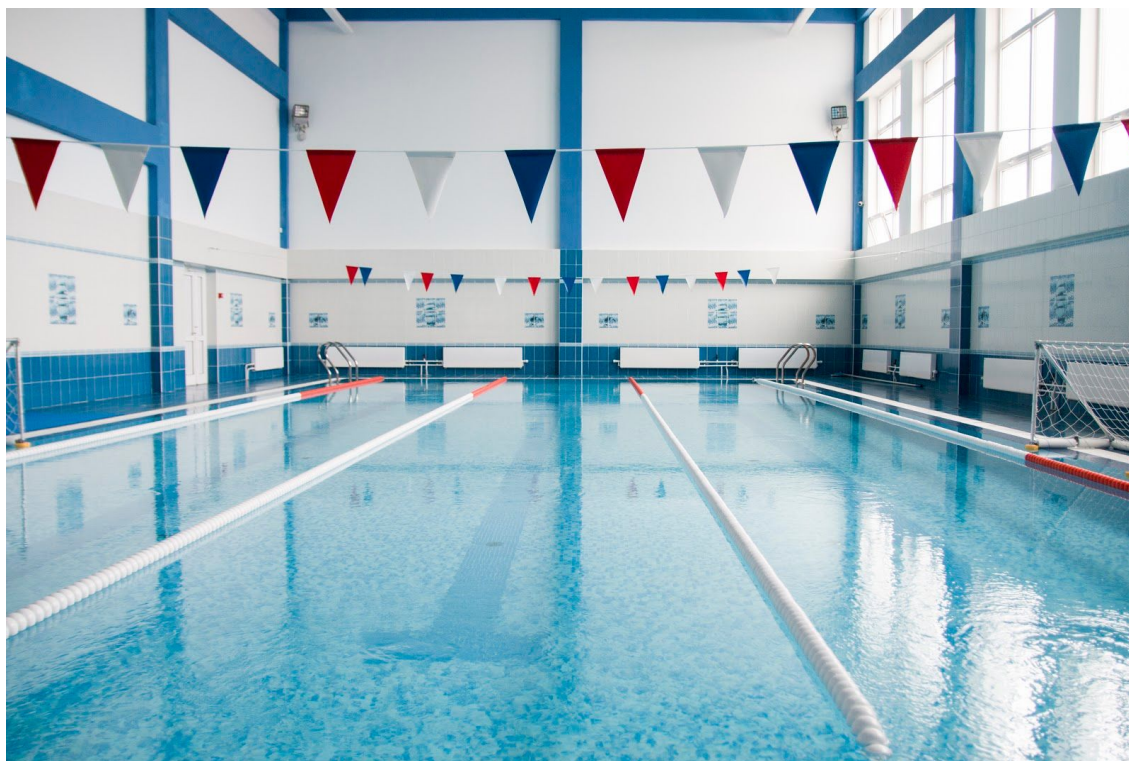
В здании школы: - 2 спортивных зала, бассейн, теннисные столы в холлах на каждом этаже. Спортивный блок оборудован 6 раздевалками и душевыми кабинами для мальчиков и девочек.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»



Большой спортивный зал; бассейн.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

На пришкольной территории: -2 спортивные площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол; 3 теннисных стола, тренажеры, игровые модули.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Количество точек входа (портов) в общую локальную сеть учреждения – 232

Количество беспроводных точек доступа (Wi-Fi) – 6

Общее количество компьютеров, подключённых к локальной сети – 91

Скорость передачи данных - 100 Мбит/с.



Обеспечение безопасности и создание условий здоровьесбережения. Организация питания.

Медико-санитарное обслуживание учащихся осуществляется в блоке для работы медицинских работников: медицинский 24,4 кв.м., изолятор площадью 14,1 кв.м. , кабинет лечебно-профилактического массажа 25,5 кв.м.

Медицинский блок укомплектован оборудованием: массажный стол, холодильник для хранения медикаментов, медицинские шкафы, кушетки, ширмы, медицинские столики, таблица проверки остроты зрения, ростомер, весы медицинские,



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

тонометр, шины, носилки, кварцевый облучатель, кислородный коктейлер, кислородный концентратор, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Здоровьесберегающая организация учебного процесса в школе «Лидеры» осуществляется через:

- Мониторинг здоровья учащихся;
- Учет анатомо-физиологических особенностей возраста детей;
- Личностно-ориентированный подход в обучении;
- Предупреждение переутомления учащихся;
- Позитивные воздействия и успешность урока;
- Оценка не только по результату, но и по процессу его достижения;
- Высокий уровень общей и коммуникативной культуры учителя.

В школе предусмотрена система противопожарной защиты: огнезадерживающие клапаны, система противодымной защиты, подача сигнала на отключение системы общеобменной вентиляции, система внутреннего противопожарного водопровода. Для защиты помещений школы выбраны огнетушители.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения и управления эвакуацией.

Охрану здания осуществляет ООО ЧОП «Баязет» (договор № 10/15 от от 01.05.2015 г., срок действия – бессрочно).

Инженерно-техническое обеспечение безопасности:

- охрана входов на территорию обеспечена управлением запорными устройствами с абонентского пульта видеодомофона, разговорной связью и видеоизображением на абонентский пульт; центральный вход в школу оснащен



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

турникетами, с установленными электронными замками, которые открываются посредством магнитных ключей;

- охранно-тревожная сигнализация;

- охранное видеонаблюдение периметра школы, прилегающей территории и школьных помещений.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»



Организация питания

4-х разовое питание учащихся организовано в столовой, расположенной на 1 этаже на 225 п/мест.

Набор помещений для организации питания:

- обеденный зал;
- варочный цех;
- цеха первичной и вторичной обработки сырья;
- помещения для хранения сыпучих продуктов, сухих продуктов, овощей, хлеба;
- холодильных камер;
- моечные отделения для кухонной и столовой посуды.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Организацию питания школьников осуществляет ООО «Виктория». Согласовано и



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

утверждено примерное двенадцатидневное меню школьных завтраков, обедов, полдников и ужинов. Проводится коррекция меню с использованием взаимозаменяемости продуктов. Проводится С-витаминизация третьих блюд.

В составе **школьной службы комплексного сопровождения** в 2019 году работали 30 педагогов-психологов (тьюторов), 1 школьный психолог, 2 логопеда.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018-2019 уч.г. в школе числилось 90 педагогических работников.

	Сотрудник	Должность	Образование	Категория
1	Абросимова Людмила Викторовна	Заместитель директора по УВР	высшее кфн	высшая
2	Атрошкина Наталья Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	
3	Барина Дарья Михайловна	Педагог-психолог	высшее	
4	Баронина Полина Юрьевна	Методист	высшее	первая
5	Белоногова Юлия Максимовна	Педагог-психолог	высшее	
6	Биткина Вера Александровна	Учитель истории и обществознания	высшее	высшая
7	Богомолова Ольга Евгеньевна	Педагог-психолог	высшее	
8	Власова Евгения Николаевна	Учитель математики и информатики	высшее	
9	Гаврикова Татьяна Константиновна	Педагог-психолог	высшее	
10	Галкина Елена Сергеевна	Педагог-психолог	высшее	
11	Гарькуша Ирина Юрьевна	Педагог-психолог	высшее	первая
12	Герман Елена Николаевна	Учитель английского языка	высшее	
13	Глазкова Алена Александровна	Педагог-психолог	высшее	
14	Голубева Ирина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
15	Горюнова Екатерина	Педагог дополнительного образования	высшее	
16	Гузь Ирина Викторовна	Учитель английского языка	высшее	высшая
17	Гурвич Мария Александровна	Учитель начальных классов	высшее	



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

1 8	Дажук Галина Николаевна	Учитель физики	высшее	первая
1 9	Доценко Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	
2 0	Дошина Алена Дмитриевна	Учитель начальных классов	высшее	первая
2 1	Дуплова Анна Алексеевна	Учитель английского языка	высшее	первая
2 2	Есауленко Вероника Витальевна	Педагог-психолог	высшее	
2 3	Ефремцева Виктория Николаевна	Учитель физической культуры	высшее	
2 4	Землякова Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	
2 5	Земскова Людмила Вячеславовна	Учитель биологии и химии	высшее	
2 6	Зубец Галина Прокофьевна	Педагог дополнительного образования	высшее	
2 7	Иващишин Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	высшее	первая
2 8	Измайлова Оксана Олеговна	Педагог-организатор	высшее	
2 9	Кабочкина Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	высшее	
3 0	Казанцева Дарья Александровна	Заместитель директора по УВР	высшее	высшая
3 1	Капсамун Татьяна Александровна	Учитель английского языка	высшее	первая
3 2	Каратеева Юлия Владимировна	Учитель английского языка	высшее	
3 3	Карчаа Лиана Ренатовна	Учитель английского языка	высшее	
3 4	Каюкова Дарья Александровна	Педагог-психолог	высшее	
3 5	Климова Екатерина Сергеевна	Учитель информатики	высшее	первая
3 6	Коваленко Виктория Игоревна	Учитель русского языка и литературы	высшее	
3 7	Ковальчук Анастасия Андреевна	Педагог-психолог	высшее	
3 8	Комиссаренко Елена Семеновна	Педагог-библиотекарь	высшее	



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

3 9	Кошелева Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее	
4 0	Кубрак Анжела Григорьевна	Учитель биологии и химии	высшее	высшая
4 1	Кулешова Любовь Ивановна	Учитель географии	высшее	первая
4 2	Курочкина Юлия Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
4 3	Лобчикова Кристина Павловна	Учитель истории и обществознания	высшее	первая
4 4	Лужнова Кристина Валерьевна	Учитель английского языка	высшее	высшая
4 5	Лузина Алина Викторовна	Учитель английского языка	высшее	
4 6	Малыхина Дарья Владимировна	Учитель изобразительного искусства	высшее	первая
4 7	Масалова Светлана Павловна	Педагог-психолог	высшее	
4 8	Маслова Александра Алексеевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	
4 9	Мельникова Наталья Витальевна	Педагог-психолог	высшее	
5 0	Мокерова Екатерина Геннадьевна	Учитель английского и немецкого языков	высшее	первая
5 1	Морозова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	высшее кпн	первая
5 2	Нечаева Ксения Борисовна	Педагог-психолог	высшее	
5 3	Новикова Екатерина Александровна	Педагог-психолог	высшее	
5 4	Океанова Ксения Андреевна	Педагог-психолог	высшее	
5 5	Павленко Алена Владимировна	Педагог-психолог	высшее	
5 6	Пелопидова Людмила Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
5 7	Раташнюк Татьяна Олеговна	Педагог-психолог	высшее	
5 8	Рахманина Оксана Викторовна	Учитель математики	высшее	первая
5 9	Рогачева Валерия Валерьевна	Учитель культурологии	высшее	



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

6 0	Романова Алена Алексеевна	Тьютор	высшее	
6 1	Романова Ирина Петровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	
6 2	Рябова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	высшее	
6 3	Савельева Людмила Викторовна	Учитель русского языка и литературы	высшее	
6 4	Саморуков Евгений Игоревич	Учитель физической культуры	высшее	
6 5	Самсонова Анастасия Игоревна	Педагог дополнительного образования	высшее	
6 6	Сарафанова Нина Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	
6 7	Сергеева Галина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	высшее	первая
6 8	Серчаева Надежда Васильевна	Учитель-логопед	высшее	первая
6 9	Сидоренко Людмила Николаевна	Учитель математики	высшее	высшая
7 0	Ситникова Алиса Алексеевна	Учитель французского и немецкого языков	высшее	первая
7 1	Скворцова Милена Витольдовна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
7 2	Смирнова Татьяна Васильевна	Педагог-психолог	высшее	
7 3	Соломатина Альбина Равильевна	Педагог-воспитатель	высшее	
7 4	Соломенцева Лариса Алексеевна	Учитель музыки	высшее	первая
7 5	Степанова Наталья Николаевна	Учитель-логопед	высшее	
7 6	Стойлова Елена Александровна	Учитель английского языка	высшее	
7 7	Судничникова Ольга Александровна	Педагог-психолог	высшее	
7 8	Сурмели Валерия Дмитриевна	Педагог-психолог	высшее	
7 9	Суслова Евгения Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

8 0	Титова Жанна Владимировна	Педагог-психолог	высшее	
8 1	Трифонова Софья Владимировна	Учитель изобразительного искусства	высшее	
8 2	Федорова Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее	первая
8 3	Фирсова Маргарита Васильевна	Учитель математики	высшее	
8 4	Флорес Пабло Сеферино	Учитель испанского языка	высшее	
8 5	Христофорова Татьяна Васильевна	Директор школы	высшее	
8 6	Хрячков Александр Васильевич	Педагог дополнительного образования	высшее	
8 7	Чибуркова Ольга Владимировна	Учитель-логопед	высшее	
8 8	Шаповалова Мария Николаевна	Педагог-психолог	высшее	
8 9	Шевцова Инна Николаевна	Заместитель директора по УВР	высшее	высшая
9 0	Ширяева Виктория Валерьевна	Педагог-психолог	высшее кпн	



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Всего	90	
Учителя, имеющие образование:		
Среднее педагогическое	2	2
Среднее специальное		
Высшее педагогическое	88	98
Высшее непедагогическое		
Педагоги, имеющие по пед.стажу:		
до 3 лет	20	22
от 3 до 5 лет	10	11
от 5 до 10 лет	26	29
от 10	34	38
Учителя, имеющие квалификационные категории:		
Высшую	8	8
Первую	23	25
Соответствие	36	44
Без категории	21	13

Количество преподавателей, имеющих ученую степень, составляет – 3 человек. В их числе:

Кандидат философских наук – 1



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Кандидат педагогических наук – 2

В декретном отпуске 4 человека.

Учителя ежегодно повышают свою квалификацию, набираясь опыта в работе, используя современные информационные технологии в обучении. Наблюдается тенденция профессионального роста педагогических кадров.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Педагогический стаж учителей показывает, что коллектив ровный, есть педагоги с большим стажем и молодые кадры, поэтому вполне плодотворно можно организовать педагогическое наставничество, удачно сочетается опыт и мастерство учителей с большим стажем и азартом и работоспособностью молодых преподавателей.

В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Они способны комбинировать известные системы обучения, преобразуя их в новые, конструировать их в различные сочетания.

Педагогический коллектив серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в обучении; преодолении перегрузки учащихся; усилении практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Администрация школы поддерживает учителей во всех начинаниях, оказывает помощь в творческом поиске, обеспечивает повышение квалификации. В следующем учебном году рекомендуется учителям с квалификацией «соответствие» подготовиться к получению первой квалификационной категории, а педагогам с первой категорией, которым позволяют сроки в соответствии с законодательством, аттестоваться на высшую квалификационную категорию.

Большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации по реализации ФГОС. В школе работает система непрерывного повышения квалификации педагогических сотрудников: внутренняя система за счет проведения методических сборов, научно-практических семинаров, реализации программ самообразования, организации инновационной и экспериментальной работы, поддержки педагогического проектирования и т.п., и внешняя – курсовая система повышения квалификации г. Москвы и Московской области и система повышения квалификации в федеральных учреждениях системы высшего образования, профессиональная переподготовка по программам дополнительного профессионального образования, участие в работе педагогических форумов, профессиональных конкурсах и т.п.

Курсы повышения квалификации в 2019 году

Казанцева Д.А.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	Г. Смоленск	ООО «Инфоурок»	4.10.19 – 13.11.19	Удостоверение, ПК 00092497	72
	«Способы построения и содержание интересного урока литературы»	Г.Москва	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	18.03.19 – 1.04.19	Удостоверение, Е-А-2182485	72



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

	«Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е-60-е годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО»	Г. Смоленск	ООО «Инфоурок»	12.12.19 – 22.01.20	Удостоверение, ПК 00105124	72
Романова И.П.	«Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена»	Г. Москва	Фоксфорд	25.05.2020	Сертификат №3880814-5745	108
	«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс»	Г. Москва	Фоксфорд	29.03.2020	Сертификат №3774888-2427	36
Доценко А.С.	«Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова как образовательный ресурс реализации системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании»	Г. Москва	АО «Академия «Просвещение»	С 20.02 по 06.04.2020	Удостоверение ПК-АП0220-028	36
Пелопидова Л.Г.	«Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова как образовательный ресурс реализации системно-деятельностного	Г. Москва	АО «Академия «Просвещение»	С 20.02 по 06.04.2020	Удостоверение ПК-АП0220-083	36



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

	подхода в начальном общем образовании»					
Савельева Л.В.	«Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Г. Москва	Фоксфорд			
Землякова А.А.	«Курсовая подготовка педагогов РО, 3 класс, русский язык»	Г. Москва	ОИ «Развивающего образования»	03-20.06.2020		
Кабочкина И.В.	«Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова как образовательный ресурс реализации системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании»,		АО «Академия «Просвещение» 36 часов, 2019 г.			36
Фирсова М.В.	Включение элементов дистанционного обучения в образовательный класс. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова как образовательный ресурс реализации		Фоксфорд	сентябрь 2019 год		36 36



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

	системно - деятельностно го подхода в начальном общем образовании.					
<i>Глазкова А.А.</i>	Трудные темы в курсе математики 1—4классов Нейропсихолог ические основы эфффективного обучения Система развивающего обучения Д.Б. Элькониная – В.В. Давыдова как образовательн ый ресурс реализации системно-деят ельностного подхода в начальном общем образовании		Фоксфорд			72 36 36
<i>Климова Е.С.</i>	Основы Python Как сделать презентацию-к онфетку из сложного отчета					
<i>Кубрак А.Г.</i>	Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к		Фоксфорд			72



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

	олимпиадам по биологии					
	Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС					72
Абросимова Л.В.	Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС		НОУ «Синергия»		№772405 473846	144
Стойлова Е.А.	Реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании				№342961 4-9959	72
Дуплова А.А.	Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по английскому языку				№С-2019/ 0000404	18
	Введение модели аттестации педагогических работников с использованием проектов единых федеральных оценочных материалов по				№08.Z24. 11.0007	16



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

	четырем компетенциям					
Мокерова Е.Г.	Преподавание немецкого языка в 9-11 классах в рамках ФГОС		ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».		№ 075218	72
	Старт online-карьеры для преподавателя иностранного языка				№ 077625	36

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическая работа организуется в школе «Лидеры» на базе предметных методических объединений (кафедр). Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

Наиболее значимыми аспектами научно-методической работы были:

- практическая реализация единой методической темы школы в данном учебном году «Тьюторская позиция педагога как инструмент индивидуализации образования». В рамках данного общего содержания учителя работали над созданием банка карт движения в предмете и карт достижений в теме по предмету, которые являются инструментом как самостоятельного оценивания учащихся, так и непосредственной оценки учителя продвижения каждого ребенка в рамках его индивидуальной траектории по предмету. Банк данных карт создан, был апробирован в портфолио учащихся 1-5 классов.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

- профессиональная переподготовка педагогических работников;
- методическое сопровождение педагогических-работников;
- совместное групповое проектирование ключевых уроков в рамках каникулярных методических сборов;
- внедрение в практику методических дидактических рекомендаций, пособий, современных образовательных технологий; создание банка данных методических и дидактических материалов;
- изучение, исследование и анализ инновационной педагогической деятельности;
- контроль, оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

В начальной школе тьюторы 1-4 классов занимаются методической разработкой Личностно-ресурсной карты как новым дидактическим средством, адекватным современному пониманию открытости образования, вариативности его различных форм и расширения границ самого процесса обучения. Проектируемым результатом работы являются Личностно-ресурсные карты учащихся с 1 по 4 классы и тьюторское описание каждой карты.

Тьюторы 5 – 7 классов разрабатывают сценарии часов тьютора, включающие в себя конспект урока, дидактические и наглядные материалы. Каждый тьютор основной школы в конце учебного года представляет по две методические разработки.

Тьюторы 8 – 11 классов разрабатывают методическое оснащение программы профессиональной ориентации.

Ниже приведены основные результаты работы МО.

В 2018-2019 учебном году методическая работа службы тьюторского сопровождения строилась по следующим направлениям:

- взаимодействие с новыми сотрудниками, пришедшими на должность тьютора (введение в должность, знакомство с функциональными обязанностями, методическая поддержка, школа наставничества);



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

- взаимодействие с тьюторами с целью методической поддержки (обучение тьюторским технологиям, развитие умений и навыков их использования, поиск новых путей реализации образовательных задач, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и др.);
- взаимодействие с педагогическим коллективом (учителями и тьюторами) с целью популяризации тьюторства, принятие тьюторской позиции, помощь в выстраивании взаимодействий между тьюторами и учителями; учителями и учащимися; учителями и родителями;
- взаимодействие с администрацией школы (мониторинг запросов, разработка сценариев образовательных событий и их реализация)
- взаимодействие с родителями в рамках Школы Развивающего обучения (РО) с целью просветительства работы школы по формированию у детей умения учиться в условиях организации самоподготовки.





Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: реализуется системно-деятельностный подход, применяются исследовательские методы, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии. Уже два года школа «Лидеры» сотрудничает с Негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» и является базовой школой для прохождения учебной практики по программе бакалавриата «Учитель начальных классов» направление «Психолого-педагогическое образование».

Программа предназначена для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Также на базе школы педагоги-психологи, являющиеся сотрудниками ОАНО «Лидеры», обучающиеся по другим магистерским программам, имеют возможность проводить практические исследования. В 2018-2019 учебном году два педагога-психолога закончили обучение в магистратуре, используя данные, полученные на базе ОАНО «Лидеры» в качестве основы для практических исследований. Их исследования и научные разработки будут реализованы в следующем учебном году.

В 2018-2019 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА и ЕГЭ и другим.

В школе «Лидеры» вот уже 5 лет реализуется аутентичная модель тьюторского сопровождения. В рамках работы по данному направлению были созданы и апробируются программы обучения тьюторов, методическое пособие по организации работы тьютора, курса «Социальные навыки», программ «Короли этикета» для



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

начальной школы и профориентации для старшеклассников, внедряются технологии: «Учебное портфолио», формирование компетентности решения проблем, диагностики по картам АРОЗ (Анализ решения образовательных задач), ППК (психолого-педагогический консилиум), коучинг, образовательное путешествие.

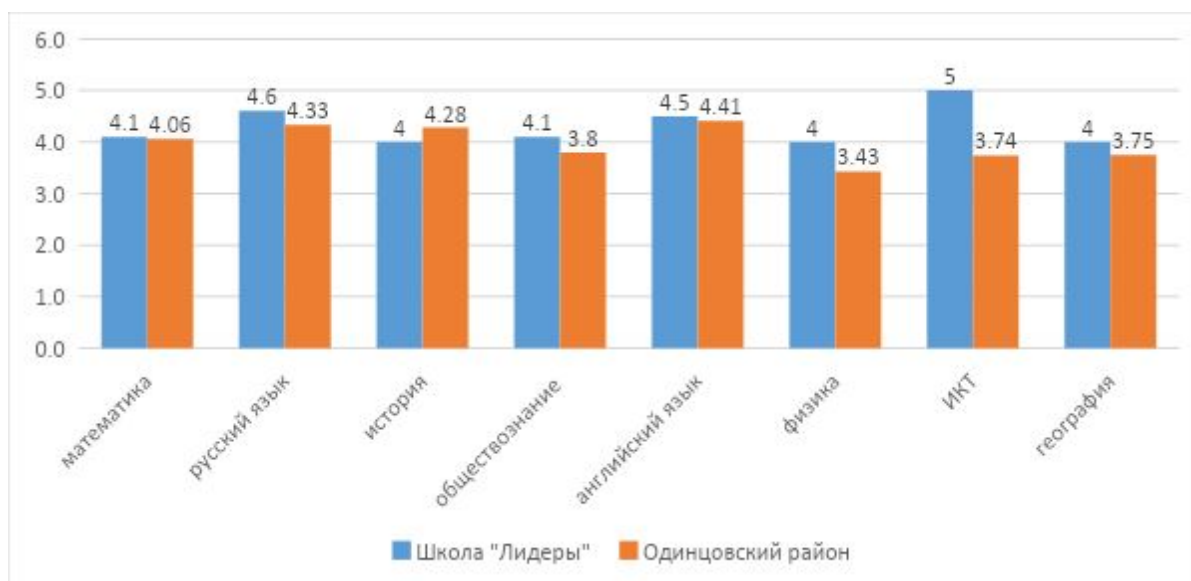
В 2018-2019 учебном году педагоги школы готовили и внедряли на практическом уровне теоретическое исследование тьюторской позиции педагога, которая в полной мере реализовать субъект-субъектные отношения в диалоге учитель-ученик и помогает реализовать индивидуальную образовательную траекторию каждого учащегося. Были подготовлены комплекты индивидуальных карт по предметам для индивидуализации работы учащихся во время самоподготовки. В следующем году планируется продолжить данную работу.



Результаты деятельности. Качество образования.

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ в 2019 году учащихся школы с результатами Одинцовского района

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена за 2019 учебный год показывает, что по большинству предметов (за исключением истории) в этом учебном году у учащихся школы Лидеры средние результаты выше, чем средние показатели по Одинцовскому району. Это говорит о грамотной и качественной психолого-педагогической системе подготовки учащихся к итоговой аттестации. Экзамен по истории сдавал 1 учащийся, который за экзамен получил отметку «4», что можно также считать хорошим результатом.



Итоги внешней диагностики в 5-7 - х классах (ВПР)

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

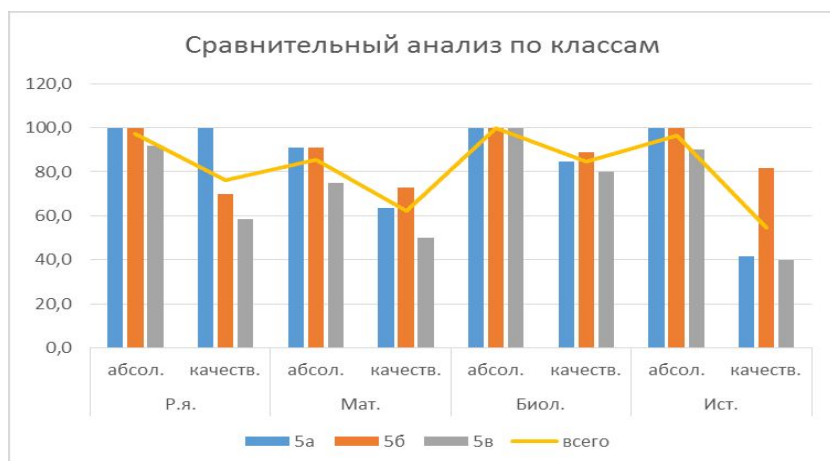
Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по данным предметам выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Результаты ВПР 5 класса

Учащиеся 5-х классов школы Лидеры третий раз принимали участие в выполнении Всероссийских проверочных работ. В этом учебном году не все учащиеся справились с выполнением ВПР по русскому языку, математике и истории. Один учащийся не справился с работой по русскому языку, 5 человек по математике и один по истории. С работой по биологии справились все учащиеся.

Результаты проверочных работ представлены в таблицах:

обученность	Р.я.		Мат.		Биол.		Ист.	
	абсол.	качеств.	абсол.	качеств.	абсол.	качеств.	абсол.	качеств.
5а	100,0	100,0	90,9	63,6	100	84,6	100	42
5б	100,0	70	90,9	72,7	100,0	89	100,0	81,8
5в	91,7	58,3	75,0	50	100,0	80	90	40
всего	97,2	76,1	85,6	62,1	100,0	84,5	96,7	54,5



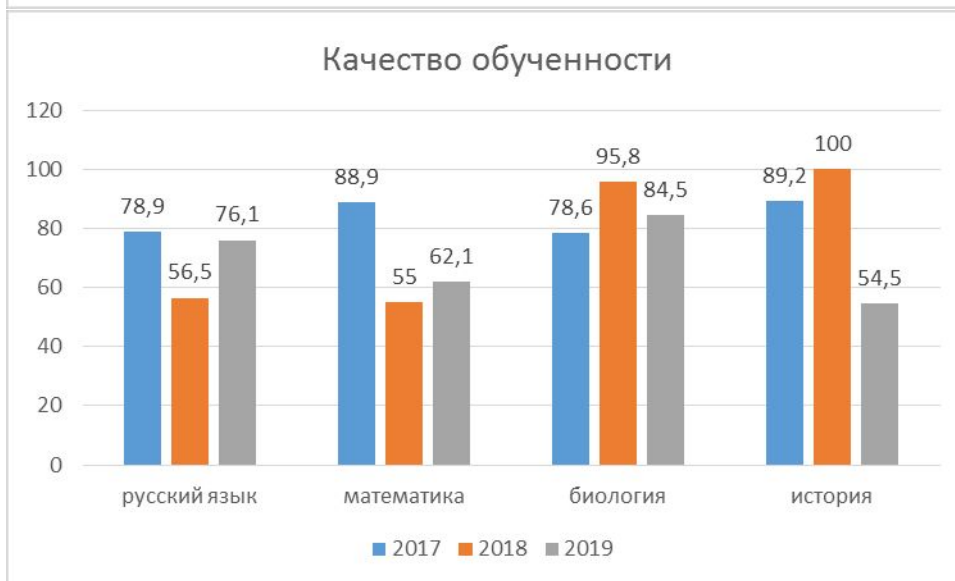
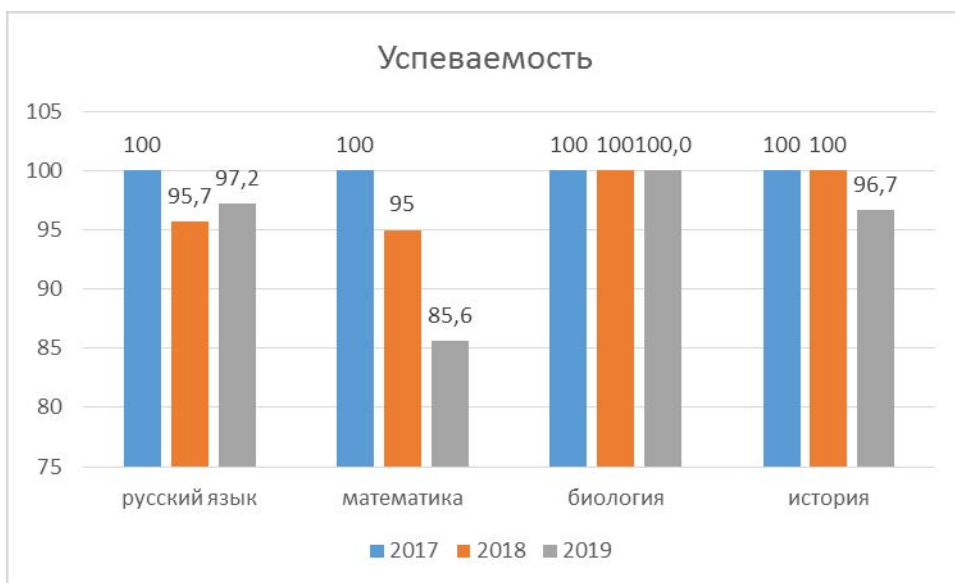
Сравнительный анализ по классам данной параллели показал, что результаты 5 А и 5 Б класса в среднем выше, чем результаты 5 В класса. Стоит отметить высокий результат по русскому языку в 5А классе, так как только этот класс смог продемонстрировать 100% качество знаний. Опасения вызывает низкий процент качества знаний по истории в 5 А и 5 В классах, учителю истории необходимо проанализировать ошибки, допущенные учащимися, обсудить результаты с руководителем методического объединения и тьютором класса, чтобы выявить причина низкого уровня обученности учащихся. Наглядно сравнительный анализ представлен в диаграмме:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Сравнительный анализ выполнения ВПР в 5-х классах

Сравнительный анализ выполнения ВПР за 3 года показал, что учащиеся 5-х классов по русскому языку практически вернулись к показателям 2017 года, значительно повысив уровень качества знаний. Что нельзя сказать о других предметах, если по математике процент качества незначительно, но выше, чем в прошлом году, то по биологии и истории результаты снизились.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Результаты ВПР 6 класса

Учащиеся 6-х классов школы Лидеры второй раз принимали участие в выполнении Всероссийских проверочных работ, в ВПР по обществознанию школа принимала участие впервые. В этом учебном году не все учащиеся справились с выполнением ВПР по русскому языку, математике, истории и обществознанию. Стоит отметить, что неудовлетворительный результат по математике, истории и обществознанию показали учащиеся только 6 А класса, а по русскому языку – 6 Б класса. С работами по истории, биологии и географии справились все учащиеся. В целом по предметам результаты 6 А класса ниже результатов 6 Б класса. Это связано с тем, что 6А класс в течение года демонстрирует показатели обученности ниже, чем 6 Б класс.

Результаты проверочных работ представлены в таблицах:

обученность	Р.я.		Мат.		Биол.	
	абсо л.	качест в.	абсо л.	качест в.	абсол.	качест в.
6а	100,0	45,5	80	60	100	72,7
6б	92,3	53,8	100	84,6	100,0	75
всего	96,2	49,7	90,0	72,3	100,0	73,9

обученность	Ист.		география		обществ.	
	абсол.	качест в.	абсол.	качест в.	абсол.	качест в.
6а	80,0	60	100,0	100	90,9	64
6б	100	76,9	100	100	100	81,8
всего	90,0	68,5	100,0	100,0	95,5	72,7

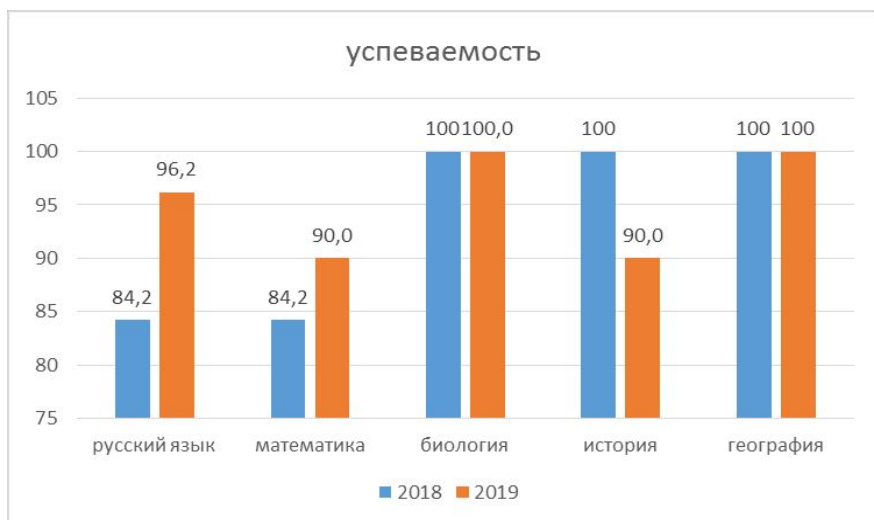
Сравнительный анализ выполнения ВПР в 6-х классах

В прошлом учебном году 6 класс не участвовал в проведении ВПР по обществознанию, поэтому сравнительный анализ не включает данный предмет.

Сравнительный анализ выполнения ВПР за 2 года показал, что учащиеся 6-х классов по русскому языку и математике продемонстрировали более высокий уровень обученности, чем в прошлом году. По биологии и географии учащиеся показывают стабильный результаты. По истории результат снизился: если в прошлом учебном году все учащиеся справились с выполнением работы, то в этом году по истории двое учащихся получили неудовлетворительную отметку.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

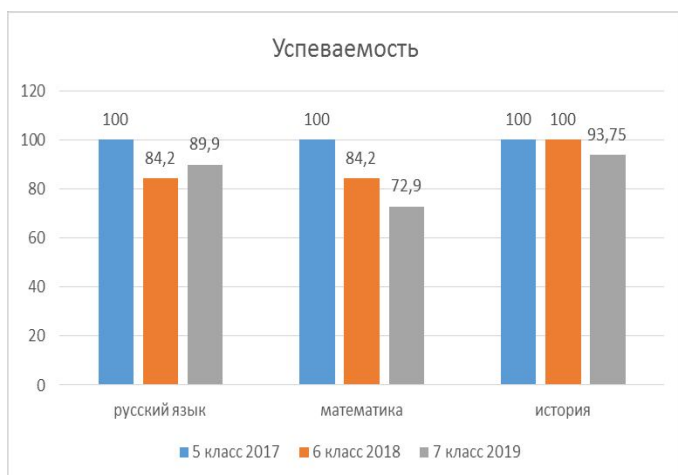


Результаты ВПР 7 класса

Учащиеся 7-х классов школы Лидеры первый раз принимали участие в выполнении Всероссийских проверочных работ. В этом учебном году не все учащиеся справились с выполнением ВПР. При этом стоит отметить, что в 7 А классе все учащиеся справились с выполнением работ по истории и географии. В целом по предметам результаты 7 А класса выше по русскому языку, истории и географии, а результаты 7 Б класса по математике и английскому языку.

Результаты проверочных работ представлены в таблицах:

Обуч-ность	Р.я.		Мат.		англ.яз.		история		Геогр.	
	абсол.	качеств	абсо л	Кач	абсо л	качеств	абсол.	качеств	абсо л	качеств
7а	90,9	63,6	60,0	40,0	81,8	54,5	100	73	100,0	30,0
7б	88,9	44,4	85,7	28,6	87,5	50	87,5	37,5	88,9	22,2
всего	89,9	54,0	72,9	34,3	84,7	52,3	93,8	55,1	94,4	26,1



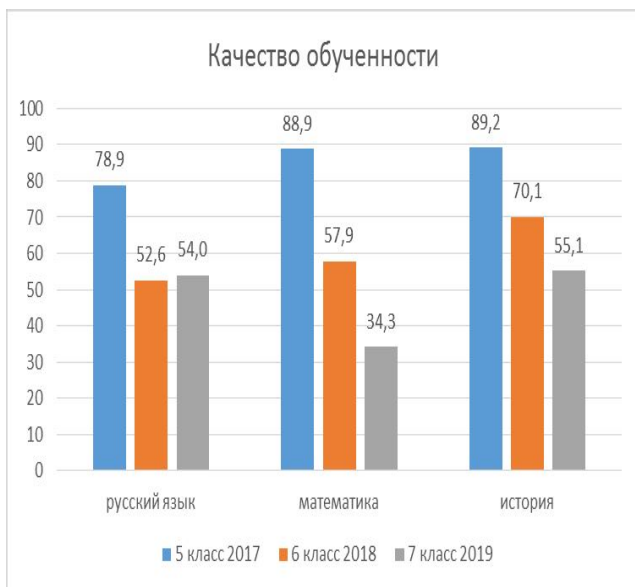
Сравнительный анализ выполнения ВПР в 7-х классах

В прошлом учебном году 7 класс не участвовал в проведении ВПР, однако большинство учащихся 7-го класса в 6-5 классах выполняли



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

данные работы по русскому языку, математике и истории, таким образом можно сравнить их результаты с результатами прошлых лет.



По диаграмме видно, что по русскому языку учащиеся демонстрируют стабильные результаты, однако по математике и истории учащиеся из года в год показывают отрицательную динамику выполнения данного вида работ. Это может объясняться несколькими причинами:

1. Усложнением содержания работ.
2. Увеличением количества учащихся с более низкими показателями учебной активности и мотивации.
3. Разным уровнем

подготовленности учащихся в одном классе.

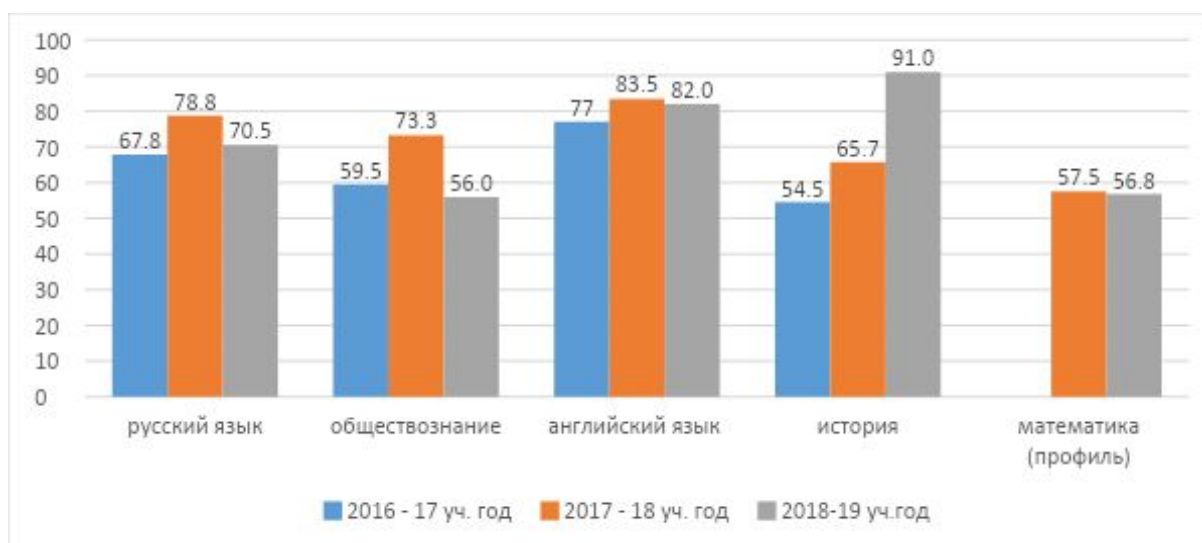
В следующем учебном году необходимо по русскому и математике создать разноуровневые группы, чтобы можно было более точно работать с учащимися разной степени подготовки.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ в ОАНО «Лидеры» в 2017-2019 годах

Учащиеся ОАНО «Лидеры» третий раз принимают участие в государственной итоговой аттестации, кроме этого в прошлом учебном году выпускников было значительно больше (13 человек против 6 выпускников этого года). В 2017 учебном году ни один учащийся для сдачи ЕГЭ не выбрал профильный уровень математики. Поэтому сравнительный анализ по профильной математике представлен за 2 последних года. По остальным предметам сравнительный анализ демонстрирует динамику по тем дисциплинам, которые учащиеся стабильно выбирали в течение трёх лет.



По диаграмме видно, что уровень сдачи ЕГЭ в этом учебном году несколько ниже, чем в прошлом. Это можно объяснить тем, что в этом классе собрались учащиеся очень сильно отличающиеся уровнем обученности и учебной мотивацией. Кроме этого двое учащихся поступают в зарубежные ВУЗы и балл на ЕГЭ для них большого значения не имеет. При этом стоит отметить высокий результат по истории. Учащийся, выбравший для сдачи данный предмет, был очень мотивирован на высокий результат и демонстрировал его на протяжении 2-х лет обучения в средней школе.

При этом в этом году, как и в прошлом двое учащихся получили медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительный результат сдачи экзамена по математике базового уровня показывает повышение показателя:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»



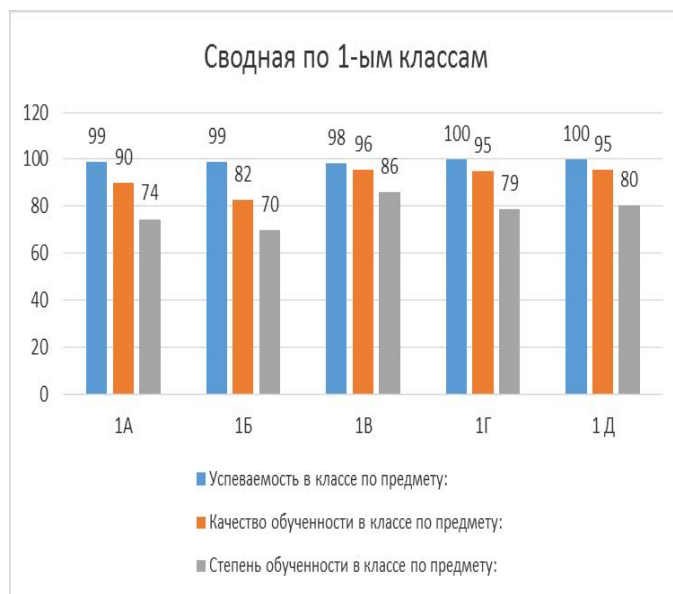
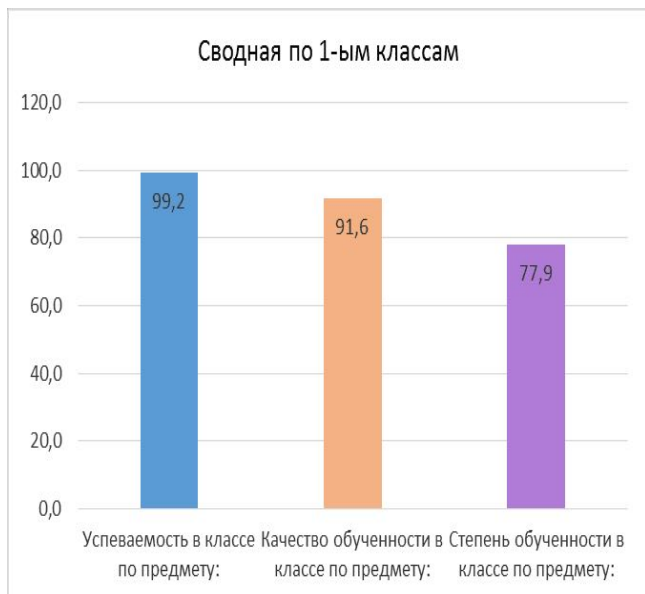
Это говорит о качественной психологической и предметной подготовке данных учащихся.



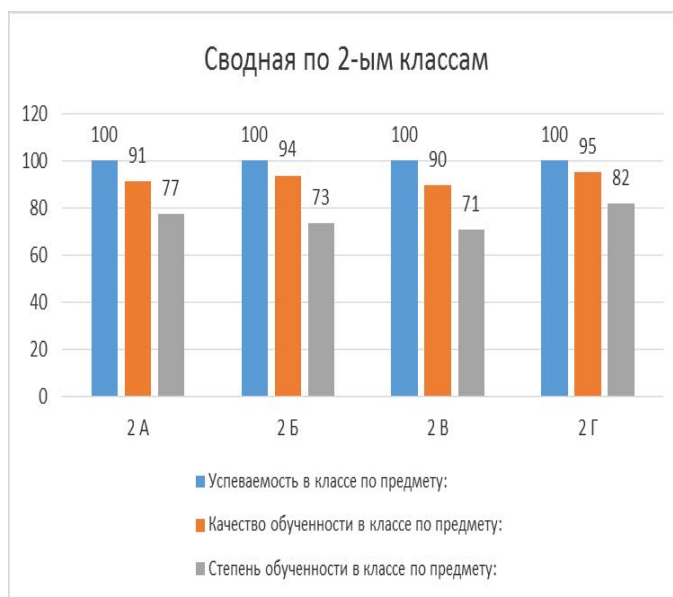
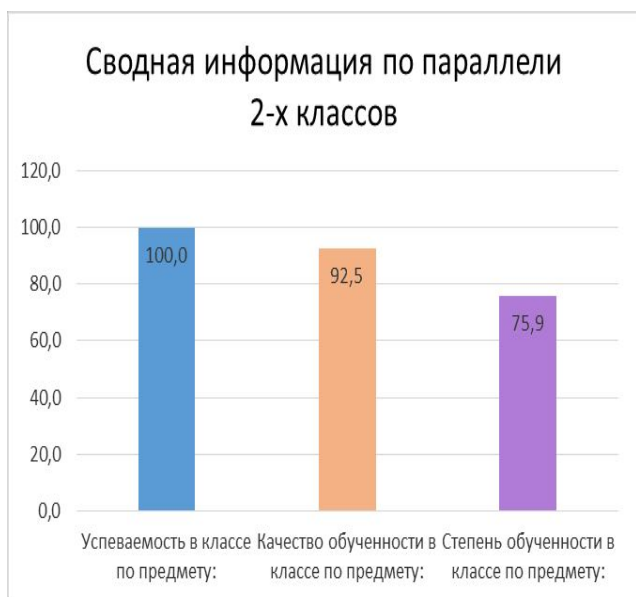
Результаты внутришкольной оценки

Показатели успеваемости в среднем по школе следующие:

1 классы:



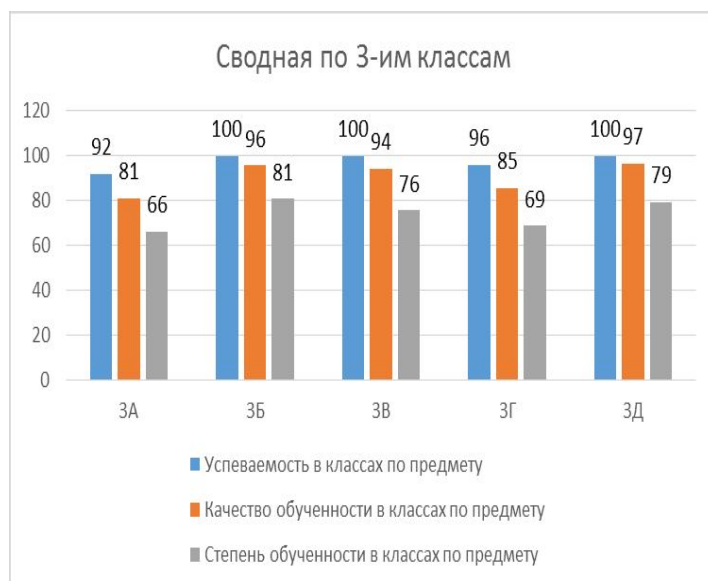
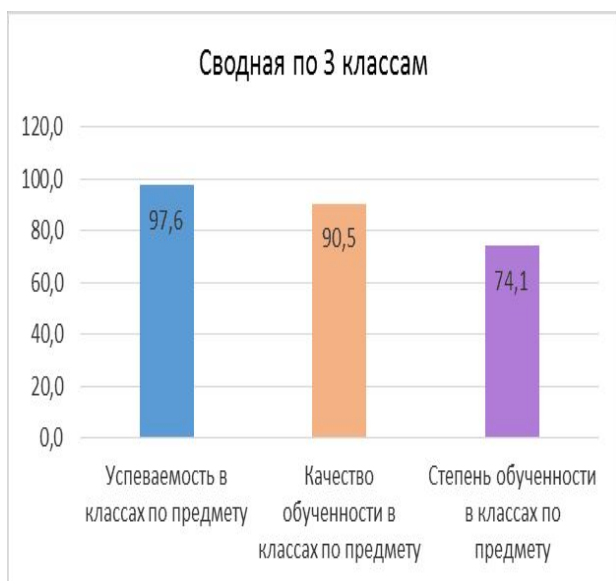
2 классы:



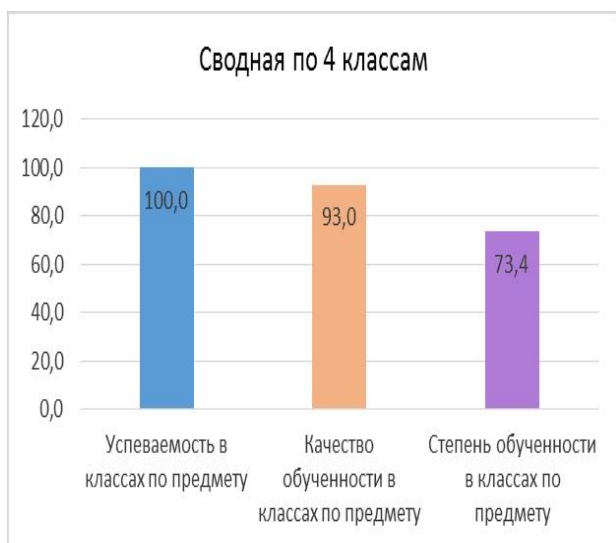


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

3 классы:



4 классы:



Абсолютная успеваемость (процент обученности без двоек) по результатам 2019 года составляет **92 % (средний показатель)**, что на 8% ниже, чем в прошлом году.

Качественная успеваемость (без троек) по результатам 2019 года составляет **92% (средний показатель)**, что на 1 % ниже, чем в прошлом году.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

По результатам 2019 года в начальной школе **6 отличников**, что на **2 человека больше**, чем в прошлом учебном году.

Степень обученности по результатам 2019 года составляет **75% (средний показатель)**, что на **1 % ниже**, чем в прошлом учебном году.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Участие учащихся ОАНО «Лидеры» в олимпиадах и конкурсах

Предмет	Олимпиада	Уровень	Кол-во	Учитель
Английский язык	Фестиваль MELTA Must Read Festival	Призер	1	Рябова О.А.
Английский язык	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный призер	2	Рябова О.А., Гузь И.В.
Математика	«X Всероссийская олимпиада» (физико-математический цикл). ФГОСТЕСТ	Региональный, призер	1	Сидоренко Л.Н.
		Федеральный, призер	1	
Математика	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Школьный, победители	1	Сидоренко Л.Н.
Математика	ВОШ	Школьный, призер	2	Сидоренко Л.Н.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

Финансово-экономическая деятельность

ОТЧЕТ О РАСХОДОВАНИИ ЦЕЛЕВЫХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ В РАМКАХ ФИНАНСИРОВАНИЯ/СОФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕКУЩИХ РАСХОДОВ ОАНО ЛИДЕРЫ ЗА 2019 ГОД

ИСТОЧНИК/ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ СРЕДСТВ	ПОЛУЧЕНО, руб.	ФАКТИЧЕСКИ ПОТРАЧЕНО, руб.	В Т.Ч. РАСХОДЫ ТЕКУЩЕГО ПЕРИОДА, руб.	ОСТАТОК СРЕДСТВ, руб.
1. Целевые бюджетные средства, полученные в рамках финансирования/софинансирования текущих расходов организации, в т.ч.	36 317 575	36 317 575	36 317 575	0
* средства регионального бюджета Московской области	34 555 241	34 555 241	34 555 241	0
в т.ч. На заработную плату педагогов и иных категорий сотрудников в соответствии с условиями соглашения о предоставлении субвенции	33 687 482	33 687 482	33 687 482	0
.- педагогов	25 686 497	25 686 497	25 686 497	0
.- учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала	8 000 985	8 000 985	8 000 985	0
в т.ч. На приобретение игр, игрушек, средств обучения, методической и учебной литературы	867 759	867 759	867 759	0
* средства бюджета Одинцовского г.о.	1 762 334	1 762 334	1 762 334	0
в т.ч. Компенсация стоимости питания отдельных категорий обучающихся	1 762 334	1 762 334	1 762 334	0



Задачи на 2019-2020 учебный год

- Организовать введение ФГОС СОО в 10 классе в опережающем режиме.
- Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО.
- Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО.
- Разработать приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС СОО.
- Разработать на основе примерной основной образовательной программы СОО основную образовательную программу СОО ОАНО «Лидеры» и утвердить на заседании педагогического совета.
- Разработать и утвердить рабочие программы педагогов по предметам учебного плана.
- Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО.
- Разработать план повышения квалификации учителей средней школы. Совершенствовать формы, методы, педагогические технологии по индивидуальному сопровождению учащихся средней школы в образовательном процессе.
- На заседаниях методических объединений и на психолого-педагогических консилиумах в каждом классе провести анализ используемых приёмов работы со слабоуспевающими учащимися, а также продумать более эффективные приемы, которые способствовали бы более качественному усвоению материала данными детьми на уроках.
- На заседаниях Методических объединений проанализировать результаты учащихся по итогам года. Наметить пути улучшения результатов обучения.
- Создать условия потенциальным хорошистам и отличникам для улучшения качества обучения.
- Оптимизировать систему мониторинга качества образовательных услуг.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОАНО «ЛИДЕРЫ»

- Оптимизировать систему подготовки к ЕГЭ:
 - для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям - предметникам изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2018 -2019 учебного года;
 - определить уровень знаний умений и навыков по обязательным предметам в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;
 - при необходимости организовать мастерские во второй половине дня по предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ, в рамках которых учащиеся в системе могут готовиться как к административным диагностическим работам, так и к ЕГЭ.
- Продолжать работу на самоподготовках, осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся в целях ликвидации пробелов в знаниях и повышения качества знаний по предмету.
- Организовать работу мастерских со слабоуспевающими учащимися.
- Организовать мастерские во внеурочной деятельности в целях подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Обновить рабочие программы по предметам в связи с изменением перечня рекомендованных учебников.
- Создать условия посещения курсов повышения квалификации молодыми специалистами школы.
- Создать условия для интеграции основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.