



УТВЕРЖДАЮ

Директор



Т.В. Христофорова

2015 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

«26» августа 2015 г.

Положение

об организации обучения по индивидуальному образовательному плану

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ОАОНО «Лидеры».
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующей ступени образования и призван обеспечить максимальное развитие потенциала учащихся.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

- 2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение главной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:
 - 2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ступени обучения для учащихся:
 - достижение совершенства по выбранным учащимися направлениям;
 - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - профильного обучения;
 - творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского,

международного масштаба);

2.2.2. Основными принципами ИУП в ОАНО «Лидеры» являются дифференциация, вариативность, диверсификация, индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана; организация учебного процесса.

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана учреждения.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план предоставлен с 10 класса.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3.7. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой (педагог-психолога класса).

3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.10. Индивидуальный учебный план составляется тьютором совместно с учащимся, подписывается тьютором, учащимся, родителем (законным представителем) и прикладывается к учебному плану школы, утверждаемому директором школы.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.12. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный образовательный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

3.13. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.14. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования может быть осуществлена в том числе за счет компонента образовательной организации, внеурочной деятельности, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности.

3.15. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет два года.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- педагоги-психологи (тьюторы) и заместитель директора по УВР в основной и средней школах обрабатывают полученную информацию в течение третьего триместра, по итогам которого готовится соответствующий бланк заказа на ИУП;

- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;

- педагог-психолог (тьютор) и заместитель директора по УВР готовят проект ИУП по классам и параллелям и представляют на утверждение директору школы;

- при формировании классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, Базисного учебного плана соответствующей ступени образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

5. Порядок утверждения индивидуального учебного плана.

5.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года или в течение 2-х недель после поступления заявления от родителей.

5.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок

- обсуждение проекта ИУП на совещании при заместителе директора по УВР, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;

- после обсуждения представляется директору и утверждается соответствующим приказом как неотъемлемая часть учебного плана школы.

5.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета.

6. Аттестация учащихся

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Лидеры».

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации.

6.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам